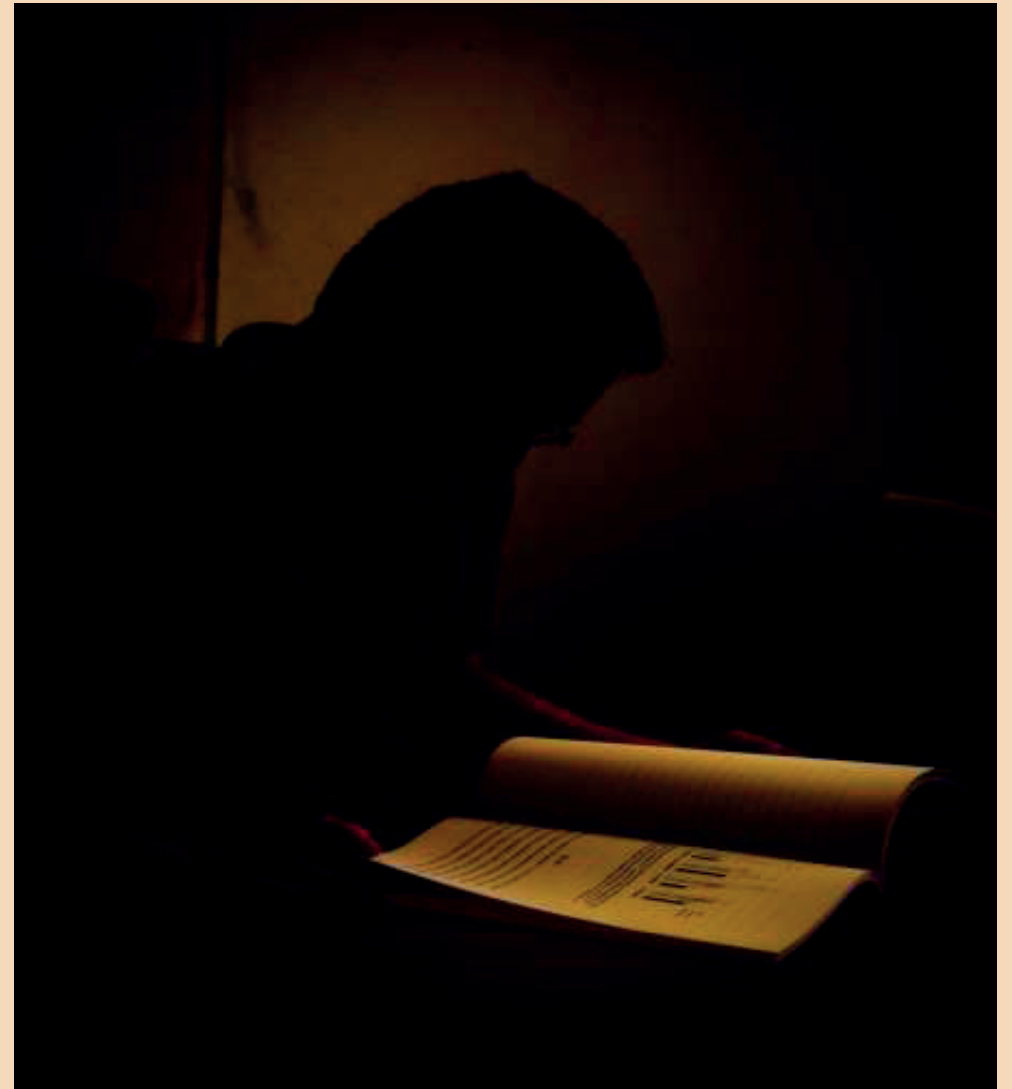


CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EN COMPORTAMIENTO CEIC



XXX ANIVERSARIO
MEMORIAS 2011-2021

CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EN COMPORTAMIENTO

XXX ANIVERSARIO
MEMORIAS 2011-2021



**CENTRO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES
EN COMPORTAMIENTO**



XXX ANIVERSARIO
MEMORIAS 2011-2021

CUCBA
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

*“La ciencia intenta describir los hechos tales como son,
independientemente de su valor emocional o comercial:
la ciencia no poetiza los hechos ni los vende,
si bien sus hazañas son una fuente
de poesía y de negocios.”*

Mario Bunge, 1959

Primera edición 2021
2021, Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento
Francisco de Quevedo 180, Col. Arcos Vallarta
44130, Guadalajara, Jalisco

Impreso y hecho en México
Printed and made in Mexico

Dr. Ricardo Villanueva Lomelí
Rector General

Dr. Carlos Beas Zárate
Rector del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

Dra. Graciela Gudiño Cabrera
Directora de la División de Ciencias Biológicas y Ambientales

Mtro. Miguel Enrique Magaña Virgen
Jefe del Departamento de Ciencias Ambientales

Dra. Nora Edith Rangel Bernal
Directora del Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento



Contenido

Introducción.	9
Palabras en ocasión del XXX Aniversario del CEIC	15

El Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento (CEIC)

Personal Académico	25
Personal Administrativo y Operativo	60
Infraestructura: Biblioteca y laboratorios.	66
Cuerpos Académicos	75
Comité de Ética	77
Actividad Editorial	80
MUV-AC	83

Posgrado en Ciencia del Comportamiento: Orientación en Análisis de la Conducta

Núcleo Académico Básico	87
Alumnos en el posgrado	98
Alumnos titulados	93
Profesores visitantes	105

Productividad Académica

Artículos Científicos	III
Capítulos de libro	126
Libros	134
Traducciones	135
Conferencias Magistrales/ Invitadas.	136

Participación en Congresos/ Eventos Académicos.	141
Organización de Eventos Académicos	183
Pertenencia a Asociaciones y Redes Académicas	185
Proyectos de investigación con financiamiento externo	186
Formación de Recursos en otros posgrados	188
Participación en la Formación de Recursos Nivel Licenciatura.	189

Introducción

Después de 30 años de existencia, es difícil hablar del Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento sin repetir lo que se ha escrito ya en otros espacios como este. Baste decir que se cuenta con dos obras previas en las que se enumeran los alcances del trabajo de sus integrantes. En la primera de ellas, el Dr. Emilio Ribes, fundador y director del CEIC desde sus inicios hasta el año 2009, relató la historia de este centro de investigaciones en comportamiento: su gestación, su fundación, los propósitos que le dieron origen, así como su consolidación a través de los logros de sus investigadores durante los primeros 15 años (1991-2006); se evidenció en ese documento la creación de dos posgrados que nacieron consolidados: la maestría y el doctorado en Ciencia del Comportamiento con orientación en Análisis de la Conducta. La segunda obra cubrió el periodo de 2006 al 2011 y fue elaborada por el director en turno, el Dr. Óscar García Leal quien presentó los logros fundamentales alcanzados durante los primeros años en los que trabajamos en esta nueva sede que nos ha permitido ejercer la investigación y la docencia en condiciones idóneas.

De la misma forma, el objetivo de este libro es presentar, numéricamente, el trabajo realizado por el personal académico del CEIC, ese trabajo que ha permitido su mantenimiento por tantos años y que ha promovido el avance de esta institución en un periodo tan largo. Y puede ser que este caminar no haya estado libre de obstáculos y retrocesos, pero estar celebrando hoy 30 años, es reflejo del trabajo comprometido que diariamente se realiza en los laboratorios, en conjunto con los estudiantes, con el propósito de que este centro siga siendo un referente nacional e internacional de la investigación de calidad en el área del Análisis de la Conducta.

Tal y como mencionó el Dr. Ribes en las primeras memorias publicadas, los propósitos que le dieron origen al CEIC fueron principalmente dos: tener un centro de investigación básica en psicología en México y tener un espacio de generación y transmisión del conocimiento gestado desde sus laboratorios, formando con ello nuevas generaciones de investigadores de alta gama. Como se podrá constatar en las siguientes páginas, a la fecha, ambos propósitos se han cumplido con éxito. Seguimos investigando y difundiendo nuestro trabajo en eventos y en revistas especializadas de calidad, y continuamos con

la labor de formar investigadores capaces, que plantean problemas genuinos de investigación y que desarrollan metodologías científicas para darles respuesta; estudiantes que al egresar, han logrado posicionarse en espacios de educación superior en distintos estados del país, otros que han decidido continuar su formación en el extranjero y otros que han decidido incursionar en el sector productivo. A pesar de estos alcances, en la última década, los profesores de este centro hemos visto con gran preocupación la insistencia y la presión, por parte de las entidades gubernamentales y políticas, por convertir los espacios dedicados a la ciencia básica en espacios generadores de investigación con impacto social inmediato, a veces pareciera que esto se busca sacrificando los datos que se generan en los laboratorios. No es que se ponga en duda la necesidad de generar intervenciones que tengan alta utilidad social, sin embargo, los que hacemos ciencia básica, consideramos que aunque se pueden generar dichas intervenciones exitosas directamente en el escenario aplicado, siempre será menos riesgoso y a la larga menos costoso, hacerlo con pies de plomo, invirtiendo tiempo en conocer cómo funcionan y se comportan las cosas, en nuestro particular interés, cómo se comportan los organismos, aportando nuevo conocimiento que sin duda, resultará de gran utilidad en la generación de nuevas aplicaciones, estas a su vez, con la sólida base que brinda la indagación científica.

En este sentido, deseo agradecer a las autoridades de esta Casa de Estudios que han dado espacio a la generación de conocimiento y que han resistido la presión de “obligarnos” a desarrollar aplicaciones inmediatas. Confiamos en que lo que hacemos todos los días en nuestros laboratorios, además de cumplir con funciones fundamentales de la Universidad como son generar conocimiento y formar estudiantes de alto nivel, tendrá ganancias secundarias y, en algunos casos, está dando ya frutos dirigidos a la aplicación e intervención exitosa en varios ámbitos sociales. Un doble éxito.

A los 30 años de su creación, el CEIC cuenta con 13 profesores investigadores y un técnico académico. 12 de dichos profesores, conforman el Núcleo Académico Básico de la Maestría y del Doctorado en Ciencia del Comportamiento. El 100% de este grupo de investigadores son doctores con Perfil Deseable (PRODEP) y el 92% es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en niveles I y II. Desde su creación, ambos programas han pertenecido y se han mantenido como posgrados consolidados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Es de gran relevancia reconocer que todos estos logros no pueden darse sin el trabajo cotidiano de los estudiantes que han transitado por estos posgrados, de los estudiantes que han acudido a realizar su servicio social,

sus prácticas profesionales, sus veranos de investigación, confío en que ellos se hayan llevado también grandes aprendizajes para su vida profesional. De la misma manera, reconozco que estos tampoco podrían darse sin nuestros administrativos y operativos que día con día cumplen comprometidamente con su labor.

Durante el último año y medio, la pandemia por COVID-19, nos ha planteado un camino complicado y retador para el funcionamiento de un centro como este, desde su mantenimiento y su administración, dado que es un centro que no puede parar un solo día porque los animales experimentales no entienden de pandemias, hasta el corazón del CEIC que es la realización de investigaciones, así como el proceso de enseñanza- aprendizaje en el marco de programas prácticos y tutorales. En estas últimas, actividades sustantivas de toda institución educativa, tanto los profesores como los alumnos de este centro, hemos trabajado tratando de vencer obstáculos que se antojan demasiado grandes para la sobrevivencia de las actividades que en este centro se realizan, aunque con toda la confianza de que estamos dando, todos, nuestro máximo esfuerzo.

En el recorrido del periodo que aquí se reporta, debemos reconocer que han prevalecido los buenos tiempos, que gozamos de excelentes condiciones para cumplir con nuestro trabajo; sin embargo, hemos tenido también momentos dolorosos: la pérdida de dos de nuestras compañeras y amigas: la Lic. Xicladit Hermosillo, administradora del CEIC, fallecida en noviembre de 2019 y, cuatro meses después, en marzo de 2020, la inesperada pérdida de la Dra. María Antonia Padilla que nos sacudió nuevamente. Ambas compañeras alegres y trabajadoras, comprometidas con la institución y con su trabajo, nuestras principales promotoras de momentos de convivencia social. Pérdidas completamente inesperadas, ambas, que nos afectaron a todos los que integramos el CEIC.

En el periodo reportado, el Dr. Alfredo Mayoral Gutiérrez dejó de pertenecer al CEIC para seguir en el camino de la docencia y la investigación en otra dependencia universitaria. Nos dejaron también la Lic. Guillermina Téllez y el Lic. Juan Martínez Mendoza, ambos nos apoyaron en el área de soporte informático. A su vez, se integraron 3 nuevos profesores: la Dra. Bertha Lidia Nuño Gutiérrez, el Dr. Alejandro Segura Beltrán y el Dr. Jonathán Buriticá Buriticá, así como un técnico Académico: el Dr. Héctor Camarena Pérez. Finalmente, se incorporaron a la familia CEIC dos protagonistas académicos: Acta Comportamental y el Journal of Behavior, Health and Social Issues. Agradecemos a sus fundadores, el Dr. Emilio Ribes y la Dra. María del Rocío

Hernández Pozo, la confianza depositada en el CEIC para darle continuidad a estos importantes proyectos editoriales.

Como mencioné previamente, en esta obra se muestran los principales resultados de productividad obtenidos durante el periodo 2011- 2021, alimentados por la información proporcionada por cada uno de los profesores y por el coordinador de nuestros posgrados: el Dr. Cristiano Valerio dos Santos. En las primeras páginas se incluyen las palabras del Dr. Emilio Ribes Iñesta, fundador de este centro quien, con una mirada combinada de cercanía y lejanía a la vez, nos sigue mostrando sus ideales, sus reflexiones y sus consejos, acerca de este complejo camino de la administración, la realización y la enseñanza de la investigación científica. ¡Gracias por eso!

Posteriormente se muestra la sección denominada El Centro de Estudios e investigaciones en Comportamiento, en la que se exponen las semblanzas de los profesores que conforman actualmente el CEIC, y se presenta a los empleados administrativos y operativos que actualmente nos apoyan en el trabajo cotidiano del centro. Asimismo, se incluye una descripción de la infraestructura del Centro, su biblioteca, sus laboratorios, así como las líneas de generación de conocimiento que se desarrollan en los Cuerpos Académicos en los que estamos integrados los profesores. Se enlista el trabajo realizado por el Comité de Ética conformado, en su mayoría, por integrantes del CEIC, la Actividad Editorial que se realiza actualmente, y el desarrollo preliminar de un proyecto incipiente por demás interesante: el Museo Virtual sobre Análisis de la Conducta (MUV-AC).

A dichas páginas le sigue una sección dedicada al Posgrado en Ciencia del Comportamiento, orientación en Análisis de la Conducta. En esta parte se presentan reportes diferenciados para la maestría y para el doctorado, el Núcleo Académico Básico y la Junta Académica de los posgrados, se enlistan los alumnos que pasaron por nuestros programas a lo largo de estos 10 años, así como los que se titularon en este tiempo. Se enlistan también los profesores que nos han visitado de otras instituciones, nacionales e internacionales.

Finalmente, se reporta la productividad académica de los profesores del centro, gran parte de ella en colaboración con profesores y con alumnos del CEIC, también la realizada con profesores de otras instituciones de talla nacional e internacional. Se reporta la producción de artículos de investigación, de capítulos de libros y libros, así como la participación del profesorado en eventos académicos especializados, como conferencias magistrales e invitadas, reportando en una sola sección, las ponencias libres, las participaciones en simposia y las exposiciones de carteles. Se incluyó información sobre la participación del profesorado en la organización de eventos académicos

entre los que destacan el Ciclo de Conferencias sobre Modelos Matemáticos y Análisis de Datos, realizado en conmemoración del XXX aniversario del CEIC organizado por el Dr. Alejandro Segura, el Dr. Jonathan Buriticá y el Dr. José Burgos, así como el evento de cierre de nuestra celebración, el XXX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, en el que nos integramos la mayoría de los profesores en su organización, junto con el actual Presidente de la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta, el Dr. Mario Serrano, que cabe mencionar, es un doctor egresado de nuestro posgrado. Agradezco especialmente a los Dres. Carlos Flores y Carlos Torres por el compromiso mostrado para la realización exitosa de este importante evento de nuestra disciplina, el de mayor tradición en nuestro país.

En esta misma sección se presentan datos relativos a la pertenencia de los académicos a asociaciones y redes de colaboración durante el periodo, los proyectos realizados con financiamiento externo, así como el trabajo que realizamos los profesores formando estudiantes en otros posgrados y a nivel licenciatura de esta y de otras instituciones nacionales e internacionales, aprovechando siempre nuestros saberes y habilidades que se han ido conformando y fomentando en nuestro quehacer cotidiano en el CEIC. No quiero dejar pasar la oportunidad de agradecer al Dr. Carlos Martínez el tiempo que se tomó para compartirnos la mayoría de las fotografías que aparecen en esta obra, incluida la de la portada.

Una segunda parte de estas memorias por este XXX aniversario, se plasmó en una obra alterna que titulamos “*Un proyecto de investigación y formación de investigadores: Memoria de sus actores*” en donde se relatan las vivencias que hemos tenido algunos de los miembros del CEIC en nuestro devenir científico en este lugar.


Poniendo en balanza y en perspectiva el trabajo realizado en estos últimos 10 años, y en general, en nuestros 30 años de existencia, considero que se han cumplido los compromisos realizados por el Dr. Emilio Ribes cuando propuso la creación de un centro investigaciones en comportamiento psicológico. Y aunque definitivamente, hay retos que tenemos en la puerta por los cuales seguir trabajando, estoy convencida, como lo he repetido siempre que he tenido la oportunidad de hablar de estos temas con mis compañeros, de que el trabajo en conjunto es lo que nos seguirá manteniendo más que a flote.

Guadalajara Jal., 02 de Septiembre de 2021
Nora Rangel

En conmemoración de los 30 años del Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento (CEIC), invitamos al


CONVERSATORIO SOBRE MODELOS MATEMÁTICOS EN CONDICIONAMIENTO PAVLOVIANO

RALPH MILLER, Ph.D




Martes 17 de agosto de 2021
11:00 Hrs (México-centro)

<https://binghamton.zoom.us/j/3244858913>

 @MathModelsBehavior

Contacto:
alejandra.salgado@academicos.udg.mx
jonathan.buritsca@academicos.udg.mx
burgos@academicos.udg.mx

Proyecto CONACYT A1-S-11703 POSIC SEP- INVESTIGACIÓN BÁSICA




Ciclo de conferencias en modelos matemáticos

Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta
El Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento de la Universidad de Guadalajara

INVITAN AL

XXX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta



Guadalajara, Jalisco 20, 21 y 22 de Septiembre, 2021.

Informes:
www.smac.org.mx

XXX CMAC coorganizado por SMAC/CEIC

Palabras en ocasión del XXX Aniversario del CEIC

Emilio Ribes-Iñesta

Fundador



Agradezco especialmente a la Doctora Nora Rangel la invitación a participar en una conmemoración de la fundación del CEIC, por vez primera desde mi partida hace 12 años. Dada la cortedad propia de la memoria institucional, temí ser víctima de un lapsus freudiano colectivo de represión inconsciente o, aún peor, de haberme convertido involuntariamente en imagen alucinatória de algún objeto.

Han pasado 30 años desde que llegué a Guadalajara con la ilusión de por fin poder fundar el primer centro de investigación básica en psicología, no solo en México, sino en América Latina. Era la tercera oportunidad de hacerlo. La primera, en 1973 en Santiago de Chile, como un proyecto binacional mexicano-chileno a iniciarse en octubre de ese año y abortado por el golpe militar. La segunda, en la propia Universidad de Guadalajara en 1986-87, como un centro de investigación CONACYT, con la colaboración de la UNAM, que por razones internas de la universidad no culminó. La tercera fue más afortunada, con la creación provisionalmente del CEIP (también por razones

internas de la universidad) y su cambio de nombre a CEIC con el establecimiento de la Red Universitaria actual. No se carecía de experiencia para llevar a buen término el proyecto, pues se tenían los antecedentes del posgrado en análisis experimental de la conducta de la Facultad de Psicología de la UNAM (1973), y de la Unidad de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias de la Salud y Educación en la entonces ENEP-Iztacala, también de la UNAM (1982). En ambos casos, se estructuraron programas institucionales de investigación básica y aplicada en psicología, por vez primera en México, aunque como parte de los estudios de posgrado y de un proyecto que contemplaba otras disciplinas.

No repetiré lo que ocurrió en los primeros 15 años de vida del CEIC, algunos de ellos convulsos (los primeros y los últimos), pues ello consta, no solo en la memoria individual de muchos, sino también en las memorias de dicho aniversario, que coincidió con el traslado de las viejas instalaciones de Chapalita a las actuales en el exconvento. Lo que no podré evitar es revivir algunas de las reflexiones y consejos que me tomé la libertad de recomendar en la introducción a dichas memorias. ¿Qué finalidades alimentaban el sueño de un onironauta, como en un principio pensaba plantear estas palabras? No se trataba de un proyecto concreto, particular. Todo lo contrario. Era un proyecto que contemplaba diversos aspectos, todos ellos vinculados a la construcción-consolidación de una psicología científica, identificable, que contribuyera a la vez a la conformación de una educación universitaria alternativa, concebida como espacio de conocimiento. Me permitiré enumerar los motivos que alentaron la fundación del CEIC:

- 1) Establecer por vez primera en México un centro de investigación básica original de los comportamientos humano y animal, que se convirtiera en ejemplar a seguir en otras instituciones públicas. Menciono dos características de la investigación a realizar: a) que fuera de tipo básico, es decir, vinculada directamente a los interrogantes y problemas que se plantean conceptual y teóricamente en la disciplina, al margen de la tentación aplicativa, siempre coyuntural, efímera y de utilidad restringida, y, b) que fuera original, en el sentido de no repetir o reproducir la investigación de moda (pues en ciencia también hay modas) o la de laboratorios e investigadores afamados por ese simple hecho, y evitar convertir los programas de investigación en una manipulación y variación infinita de procedimientos y variables vinculados a un problema o área particular de indagación, tan frecuente en lo que Kuhn denominó, generosamente,

ciencia “normal”, y que nuestro querido y añorado Peter Harzem consideraba, acertadamente, investigación rigurosa de lo trivial.

- 2) Crear una tradición científica propia y el correspondiente espíritu colectivo de pensamiento sobre la psicología, como lo concibió Ludwig Fleck. A diferencia de todas las ciencias empíricas, no necesariamente experimentales (pero si observacionales todas), la psicología es la única, por la carencia de un objeto de conocimiento consensuado, que se caracteriza, con algunas excepciones, quizás las más en la primera mitad del siglo pasado, de no poseer grupos permanentes que representen una tradición científica en lo teórico y lo metodológico y, por consiguiente, en las áreas de investigación que se cultivan y desarrollan. En el caso de la psicología en México, no solo se carece de tradiciones científicas por la propia historia del país y su carácter subordinado en el sistema-mundo capitalista, sino que, además de la carencia de tradiciones propias, tampoco se mantienen a corto o mediano plazo *grupos* con una identidad consolidada respecto a su forma de aproximarse a los problemas, el tipo de problemas que se investigan, y las metodologías empleadas. Las políticas neoliberales y productivistas impulsadas por los gobiernos federales en México, incluyendo el actual, y la inexistencia efectiva de la autonomía al interior de las universidades públicas respecto a las políticas educativas y de investigación, han fomentado una meritocracia individualista que frena, en los hechos, cualquier intento por establecer colectivos de pensamiento y grupos con tradiciones de investigación y que, lamentablemente, solo privilegia las ambiciones y vanidades personales.
- 3) Los políticos y administradores siempre buscan soluciones rápidas en situaciones coyunturales para asegurar su continuidad en el poder, y es por ello que, periódicamente, vivimos cambios radicales y caprichosos en las prioridades de investigación y aplicación del conocimiento. No son criterios basados en la ciencia, a pesar de que se hace falsa ostentación de ello, sino que son criterios basados en las urgencias de la justificación de los administradores de la educación y la ciencia como clase en el poder, como *nomenklatura*. Sin embargo, es conveniente recordar que no hay conocimiento aplicable que no venga de dos fuentes: una es la de la ciencia básica y otra, es la de la sabiduría práctica colectiva. La ciencia básica no se puede aplicar directamente, pues requiere de adecuaciones y adaptaciones a las circunstancias concretas y, por ello, su “utilidad” no es aparente de manera inmediata y tampoco constituye la manera más

fácil de confrontar los problemas a cuya solución podría contribuir. Sin embargo, es un camino más seguro y eficaz a la larga, que las aparentes soluciones, siempre provisionales, limitadas y apresuradas de la mal llamada investigación aplicada. La actual pandemia del COVID nos ha mostrado como el olvido de la biología molecular y microbiología básica, así como de los métodos sistemáticos de la medicina clínica, han obligado a depender de la improvisada tecnología farmacológica con intereses comerciales evidentes, de los modelos estadísticos que pobremente reemplazan a una epidemiología basada en el conocimiento clínico, y a decisiones volátiles de los políticos y administradores de la salud que desconocen el origen del virus, las circunstancias de contagio, la acción específica del virus en el organismo, el funcionamiento del sistema inmune que permite infecciones no sintomáticas, y que las vacunas en realidad no lo sean porque no crean inmunidad real, sino solo, y no siempre, atenuación de los efectos del contagio. Este es uno de muchos ejemplos que muestran que la ciencia básica es el único corpus fiable de conocimiento aplicable, y el antídoto necesario ante la improvisación, el pragmatismo y las coyunturas políticas institucionales que regulan la investigación científica y tecnológica.

- 4) A partir de la década de los setenta se inició una avalancha mortal que deteriora en forma permanente la esencia de la vida universitaria: la llamada tecnología educativa inicialmente y que ha ido adoptando distintos nombres, sin cambiar la lógica de fondo que la sustenta.

La pandemia no solo nos ha advertido de los riesgos de abandonar la investigación básica y la práctica clínica que la fundamenta en el caso del campo de la salud, sino que también, colateralmente, ha desnudado las miserias pedagógicas de las llamadas TICS que curiosamente comparten la misma denominación que los gestos, movimientos y expresiones involuntarias o estereotipadas. La educación virtual es un pobre remedio a la falta de educación presencial, pero no por el simple hecho de la cercanía física de estudiantes y docentes, sino porque lo más importante de todo conocimiento, su práctica individual y social, no se puede aprender a distancia o a través solamente de textos, películas, sistemas simulados e interacciones, finalmente artificiales, fraccionadas por las características mismas de las plataformas empleadas. Las TICS, como muchas otras tecnologías, incluyendo los libros, constituyen solamente apoyos para facilitar el aprendizaje en diversos campos de conocimiento, incluyendo

los exclusivamente teóricos o formales. Son sucedáneos en situaciones de carencia o emergencia, pero no se puede planear y organizar el aprendizaje sin la presencia del que domina el conocimiento y su práctica en un campo determinado. Solo se puede aprender mediante el ejemplo, la supervisión y el consejo del que sabe y domina una práctica de conocimiento. Por ello no puede contemplarse la posibilidad de aprendizaje genuino que no sea presencial. En el caso de la educación universitaria, de licenciatura y de posgrado, tanto en lo que se refiere a las disciplinas científicas, empíricas y formales, como a las profesionales o interdisciplinas, históricamente ha sido contraintuitivo y contraproducente separar a la docencia de la investigación. Se requiere plantear y consolidar un modelo de universidad pública como espacio de conocimiento, en el que la investigación sea el eje que promueva que los estudiantes aprendan en y de las circunstancias en que se genera, adapta y aplica el conocimiento. No es otra la razón por la que en el CEIC se estructuraron los estudios de posgrado, como nicho natural idóneo para la formación de nuevos investigadores y docentes universitarios. Se enseña a investigar investigando y se aprende a investigar investigando, proceso que requiere del binomio presencial profesor/investigador-estudiante. La investigación como actividad fundamental de los estudios de posgrado se sustenta y apoya, adicionalmente, en el intercambio y la discusión de puntos de vista fundamentados entre los distintos miembros del grupo, académicos y estudiantes, de manera personal y colectiva, así como en el autoaprendizaje supervisado continuamente en lo que se refiere a la búsqueda y comprensión de la información, y la adquisición de destrezas metodológicas y de comunicación científica. Este es el fundamento del sistema tutorial como ambiente de aprendizaje, en remplazo de las viejas tradiciones verbalistas basadas en las clases magistrales o puramente informativas, y de los exámenes como evaluaciones ajenas a las actividades sustantivas que definen la adquisición y uso del conocimiento.

- 5) Finalmente, no puedo dejar de mencionar que la investigación, como actividad sustantiva primordial de la universidad pública, requiere un ambiente institucional alejado de la meritocracia y de falsos criterios de productividad. La calidad y pertinencia de la investigación y del conocimiento resultante, no se pueden planear, evaluar y medir con indicadores economicistas y contables. No es importante cuantas líneas de generación de conocimiento se proponen, cuantos proyectos se estructuran, cuantos protocolos se presentan, cuantos estudios se realizan,

cuantas publicaciones tienen lugar, ni el grado de impacto, los ISSNs o ISBNs de las revistas o libros en que lo hacen. La ciencia no es mercadotecnia, y someterla a dichos criterios solo señala la ignorancia y o los intereses ajenos al conocimiento de los que promueven estos criterios y políticas. El conocimiento no necesita administradores, sino todo lo contrario, algo que nuestras universidades siguen sin entender y se resisten a aprender a pesar de, o quizá debido a, los discursos e informes llenos de cifras y logros aparentes que se supone las justifican.

No es mi intención valorar lo que autoridades universitarias y académicos hicieron, pudieron hacer, y debieron hacer durante el proceso de vida de este proyecto disciplinario y educativo. A cada quién su consciencia y su responsabilidad percibida. Pero lo que sí puedo y debo hacer es aconsejarles pensar y actuar colectivamente, frente a sus propias inercias individualistas y frente a las políticas institucionales, externas e internas, que ahogan y niegan la esencia misma de la academia, la ciencia y la universidad pública. Menos egoísmo, menos indiferencia, menos meritocracia, y más solidaridad, más autocrítica, más honestidad académica y, quizá, con un poco de fortuna, puedan ser partícipes y protagonistas de un sueño, y no de una pesadilla que será cada vez más agobiante.

**El Centro de Estudios
e Investigaciones en
Comportamiento
(CEIC)**



Jardines centrales del edificio



Entrada al CEIC



Personal y alumnos



Profesores del CEIC



Administrativos del CEIC

PERSONAL ACADÉMICO

Rangel Bernal Nora Edith

Directora del CEIC



Profesor Investigador Titular A
Año de incorporación al CEIC: 2004

Doctora y maestra en Ciencia del Comportamiento por la Universidad de Guadalajara; Licenciada en Psicología por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO).

Miembro del Núcleo Académico Básico de la maestría y del doctorado en Ciencia del Comportamiento, orientación en Análisis de la Conducta, Universidad de Guadalajara.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I.

Profesor de Tiempo Completo con Reconocimiento Perfil Deseable -Subsecretaría de Educación Superior.

Editora General de la Revista Latina de Análisis del Comportamiento: Acta Comportamentalia.

Responsable del laboratorio de comportamiento social.

Proyectos e intereses de investigación actuales:

- Interacciones sociales como relaciones de poder, intercambio y sanción de contingencias.
- El desempeño efectivo de equipos de trabajo: un trabajo interdisciplinar.
- Evaluación experimental de los estilos interactivos.

Publicaciones recientes:

Merchán, L., Torres, C., & Rangel, N. (2021). Modulación del estilo interactivo: efectos de logros y preferencias de otros individuos. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 47(1), 93-120. <http://dx.doi.org/10.5514/rmac.v47.i1.79749>

Pulido, L., Rangel, N., & Ortiz, G. (2020). Factores que intervienen en la elección de contingencias compartidas de altruismo parcial ¿es suficiente la mera presencia física? *Journal of Behavior, Health and Social Issues*, 12(1), 1-13.

Pulido, L., Rangel, N., & Sánchez Gatell, E. (2020). Teoría de la psicología y ciencia social bajo una perspectiva de campo: la sociopsicología. En V. Alcaraz (Comp.), *Festschrift en honor de Emilio Ribes*, (pp. 167-187). Universidad Veracruzana.

Rangel, N., Peña, A., & Torres, C. (2020). Virtual reality as tool for behavior analysis and applications. En A. Peña Pérez Negrón, G. Lara, & H. R. Orozco (Eds.), *Virtual reality designs*, (pp. 1-9). CRC Press. <https://doi.org.10.1201/9781003019589>

Ortiz, G., Cruz Alaniz, Y., Rangel, N., & Quintana, C. (2019). El efecto del entrenamiento de los modos conductuales sobre el desarrollo cognoscitivo en niños de preescolar. *Revista IPyE: Psicología y Educación*, 13(25), 29-49.

Colaboraciones recientes con otras instituciones de educación superior e investigación:

- CEICAH de la Universidad Veracruzana
- Doctorado en Ingeniería de la Universidad de Medellín
- Maestría y Doctorado en Psicología de la Universidad de Sonora
- Doctorado en Psicología de la UNAM
- Licenciatura en Psicología de la UNAM FES Iztacala
- CIMAT Zacatecas
- CUCEI

Correo electrónico: nora.rangel@academicos.udg.mx

Valerio dos Santos Cristiano

Coordinador de la Maestría y del Doctorado en Ciencia del Comportamiento, orientación en Análisis de la Conducta



Profesor Investigador Titular A
Año de incorporación al CEIC: 2006

Doctor en Psicología Experimental por la Universidade de Sao Paulo; Maestro en Psicología por la Universidad de Brasilia; Licenciado en Psicología por la Universidad de Brasilia.

Miembro del Núcleo Académico Básico de la maestría y del doctorado en Ciencia del Comportamiento, orientación en Análisis de la Conducta, Universidad de Guadalajara.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I.

Profesor de Tiempo Completo con Reconocimiento Perfil Deseable -Subsecretaría de Educación Superior.

Responsable del laboratorio de toma de decisiones y estrés.

Proyectos e intereses de investigación actuales:

- Toma de decisiones y estrés.

Publicaciones recientes:

Reyes-Huerta, H. E., Valerio, C., & Carranza, R. (2021). Is the Value of Future Rewards Independent of Gains and Losses Concurrent with Intertemporal Choices? *The Psychological Record*, 71(1), 149-156.

Castiello, S., Burgos, J. E., Buriticá, J., Valerio, C., & Alcalá, J. E. (2020).

Interacción entre magnitud y probabilidad de reforzamiento en la elección automoldeada. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 46(1),23-66. <http://dx.doi.org/10.5514/rmac.v46.i1.76949>

Padilla Vargas, M. A., & Valerio, C. (2020). Estrategias para disminuir la procrastinación y sus efectos dañinos sobre la salud. En H. E. Reyes, M. L. González Torres, & K. I. Martínez Martínez (Eds.), *La ciencia del autocontrol: cómo aplicarla a la solución de problemas* (pp. 64-77). Manual Moderno.

González-Torres, M. L., & Dos Santos, C. V. (2019). Uncontrollable chronic stress affects eating behavior in rats. *Stress (Amsterdam, Netherlands)*, 22(4), 501-508. <https://doi.org/10.1080/10253890.2019.1596079>

Sosa, R., & Dos Santos, C. V. (2019). Toward a unifying account of impulsivity and the development of self-control. *Perspectives on Behavior Science*, 42(2), 291-322.

Colaboraciones recientes con otras instituciones de educación superior e investigación:

- Cuerpo Académico UAA-CA-99 – Investigación en Comportamientos Adictivos - Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Correo electrónico: cristiano.valerio@academicos.udg.mx

Burgos Triano José Enrique



Profesor Investigador Titular C
Año de incorporación al CEIC: 1999

Doctor en Neurociencia y Conducta por la Universidad de Massachusetts; Maestro en Análisis Experimental de la Conducta por la Universidad Central de Venezuela; Licenciado en Psicología por la Universidad Católica Andrés Bello.

Miembro del Núcleo Académico Básico de la maestría y del doctorado en Ciencia del Comportamiento, orientación en Análisis de la Conducta, Universidad de Guadalajara

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 2.

Profesor de Tiempo Completo con Reconocimiento Perfil Deseable -Subsecretaría de Educación Superior.

Responsable del laboratorio de investigación experimental y teórica en aprendizaje, condicionamiento y conducta adaptativa.

Proyectos e intereses de investigación actuales:

- Resurgencia e impulsividad en animales y redes neurales artificiales.
- Aprendizaje de contingencias en redes neurales artificiales y animales.
- Inhibición condicionada en redes neurales artificiales.
- Especificidad contextual de la elección automoldeada en palomas y redes neurales artificiales.
- Efectos del intervalo huella en el ensombrecimiento en ratas y redes neurales artificiales.
- Aprendizaje profundo en condicionamiento pavloviano.

Publicaciones recientes:

- Burgos, J. E., & Galeazzi, J.M. (2021). Neural network simulations of a possible role of the hippocampus in Pavlovian conditioning. En P. Á. Gargiulo, & H. L. Mesones Arroyo (Eds.), *Psychiatry and Neuroscience Update: From epistemology to clinical psychiatry, Vol. IV* (pp. 303–325). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-61721-9_23
- Burgos, J. E. (2020). Neural network. En J. Vonk, T. K. Shackelford (Eds.), *Encyclopedia of Animal Cognition and Behavior*. https://doi.org/10.1007/978-3-319-47829-6_775-1
- Burgos, J. E. (2020). Learning. En J. Vonk, T. K. Shackelford (Eds.), *Encyclopedia of Animal Cognition and Behavior*. https://doi.org/10.1007/978-3-319-47829-6_793-1
- Castiello, S., Burgos, J. E., Buriticá, J., Valerio dos Santos, C., & Alcalá, J. (2020). Interacción entre magnitud y probabilidad de reforzamiento en la elección automoldeada. *Revista Mexicana de Analisis de la Conducta*, 46(1), 23–66.
- Burgos, J. E. (2019). Selection by reinforcement: A critical reappraisal. *Behavioural Processes*, 161, 149–160. <https://doi.org/10.1016/j.beproc.2018.01.019>
- Burgos, J. E. (2019). Pavlovian blindsight and masked conditioning: A neural network approach. In P. A. Gargiulo, & H.L. Mesones-Arroyo (Eds.), *Psychiatry and neuroscience update: From translational research to a humanistic approach - Volume III* (pp. 127–142). Springer Nature Switzerland AG. https://doi.org/10.1007/978-3-319-95360-1_11
- Burgos, J. E., & García-Leal, O. (2019). Drive state. En J. Vonk & T. K. Shackelford, T. K. (Eds.), *Encyclopedia of Animal Cognition and Behavior*, (pp. X-X). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-47829-6_1100-1

Burgos, J. E., & Killeen, P. R. (2019). Suing for peace in the war against mentalism. *Perspectives on Behavior Science*, 42, 241-266. <https://doi.org/10.1007/s40614-018-0169-2>

Colaboraciones recientes con otras instituciones de educación superior e investigación:

- Universidad de Oxford
- Arizona State University
- Universidad de Massachusetts

Correo electrónico: jburgos@cucba.udg.mx

Buriticá Buriticá Jonathan Javier



Profesor Investigador Asociado A
Año de incorporación al CEIC: 2014

Doctor y maestro en Ciencia del Comportamiento por la Universidad de Guadalajara;

Licenciado en Psicología por la Universidad Nacional de Colombia.

Miembro del Núcleo Académico Básico de la maestría y del doctorado en Ciencia del Comportamiento, orientación en Análisis de la Conducta, Universidad de Guadalajara.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I.

Profesor de Tiempo Completo con Reconocimiento Perfil Deseable -Subsecretaría de Educación Superior.

Responsable del laboratorio de cognición y aprendizaje comparado.

Proyectos e intereses de investigación actuales:

- Demora del reforzador y discriminación de intervalos de tiempo.

Publicaciones recientes:

- Eudave-Patiño, M., Alcalá, E., dos Santos, C. V., & Buriticá, J. (2021). Similar attention and performance in female and male CD1 mice in the peak procedure. *Behavioural Processes*, 189, 104443. <https://doi.org/10.1016/j.beproc.2021.104443>
- Castiello, S., Burgos, J. E., Buriticá, J., dos Santos, C. V., & Alcalá, E. (2020). Interacción entre Magnitud y Probabilidad de Reforzamiento en la Elección Automoldeada. *Revista Mexicana de Análisis de La Conducta*, 46(1), 23–66. <https://doi.org/10.5514/rmac.v46.i1.76949>
- Longán, A., & Buriticá, J. (2020). Insight in Rats. In J. Vonk & T. Shackelford (Eds.), *Encyclopedia of Animal Cognition and Behavior* (pp. 1–9). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-47829-6_2062-1
- Buriticá, J., & Alcalá, E. (2019). Increased generalization in a peak procedure after delayed reinforcement. *Behavioural Processes*, 169, 103978. <https://doi.org/10.1016/J.BEPROC.2019.103978>
- Campos-Ordóñez, T., Zarate-Lopez, D., Ibarra-Castaneda, N., Buriticá, J., & Gonzalez-Perez, O. (2019). Cyclohexane Inhalation Produces Long-Lasting Alterations in the Hippocampal Integrity and Reward-Seeking Behavior in the Adult Mouse. *Cellular and Molecular Neurobiology*. <https://doi.org/10.1007/s10571-019-00660-0>
- Longán, A., & Buriticá, J. (2019). Insight in pigeons. En J. Vonk & T. Shackelford (Eds.), *Encyclopedia of Animal Cognition and Behavior*. Springer, Cham. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-47829-6>

Colaboraciones recientes con otras instituciones de educación superior e investigación:

- Laboratorio de Neurociencias de la Universidad de Colima
- CA-UDG-1026 Psicobiología Básica y Clínica
- CA-UDG-713 Conducta, Cognición y Desarrollo del Centro de Investigación en Conducta y Cognición Comparada, Universidad de Guadalajara
- Universidad Panamericana
- Departamento de Matemáticas y Física, ITESO
- Institut de Neurociències de la Universitat de Barcelona
- Comparative Cognition Laboratory de la University of Manitoba
- Universidad San Buenaventura, Colombia

Correo electrónico: jonathan.buritica@academicos.udg.mx

Flores Aguirre Carlos Javier



Profesor Investigador Titular C
Año de incorporación al CEIC: 2007

Doctor en Psicología por la UNAM-Facultad de Psicología y Facultad de Estudios Superiores Iztacala; Maestro y Licenciado en Psicología por la UNAM-Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala.

Miembro del Núcleo Académico Básico de la maestría y del doctorado en Ciencia del Comportamiento, orientación en Análisis de la Conducta, Universidad de Guadalajara.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 2.

Profesor de Tiempo Completo con Reconocimiento Perfil Deseable -Subsecretaría de Educación Superior.

Editor General de la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta.

Co-Responsable del laboratorio de procesos conductuales y modelos animales.

Proyectos e intereses de investigación actuales:

- Extensión de un modelo animal para el estudio de la anorexia basada en actividad: efectos moduladores del cambio contextual y de la pre-exposición al régimen de privación de alimento.

- Persistencia del comportamiento: resurgimiento, restablecimiento y renovación contextual.
- Fenómenos y modelos de comportamiento y aprendizaje.
- Prevención de comportamientos de riesgo y promoción de comportamiento en salud.
- Extensión de un modelo animal para el estudio de la anorexia basada en actividad: efectos moduladores del cambio contextual y de la pre-exposición al régimen de privación de alimento.

Publicaciones recientes:

- Mateos, L. R. & Flores, C. (2021). Psicología y Salud. Paradigmas de investigación e intervención. Universidad de Guadalajara.
- Mateos, R. Flores, C., & Madrigal, K. (2021). Effects of delay of reinforcement on ABA renewal. *Behavioural Processes*, 18. <https://doi.org/10.1016/j.beproc.2021.104440>
- Patrón, F., González, V., Ortega, M., Torres, C., & Flores, C. (2020). Una exploración de las propiedades espaciales desde la lógica de los programas de estímulo. *Revista Psykhe*, 29(2), 1-16.
- Flores, C., & Mateos, L. R. (2020). Efectos del intervalo entre ensayos sobre el responder en un procedimiento de acumulación de comida. *Acta Comportamental*, 28(4), 427-435.
- Hernández, C. M., Madrigal, K., & Flores, C. (2020). Resurgence after different number of target-extinction or alternative-reinforcement sessions in rats. *Learning and Motivation*, 71, <https://doi.org/10.1016/j.lmot.2020.101652>
- Mateos, L. R., & Flores, C. (2020). Efectos de la frecuencia y demora de reforzamiento sobre el desarrollo de un estímulo como reforzador condicionado. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 46(2), 141-161 <https://doi.org/10.5514/rmac.v46.i2.77877>
- Mateos, L. R., De León, D., Flores, C., & Serrano, M. (2020). Educación basada en la evidencia: el caso de la retroalimentación en cursos en línea. En E. Meraz & D. Gómez (Eds.). Red Nacional de Psicología Experimental Humana: Generación y aplicación del conocimiento, (pp. 268-294). Universidad Veracruzana: México. <https://doi.org/10.25009/uv.2261.1510>
- Serrano, M., & Flores, C. (2019). Feedback combinations and generalized matching-to-sample performance under familiar and unfamiliar stimuli and matching relations. *Acta Colombiana de Psicología*, 22(1), 61-68.

- Feregrino, E., & Flores, C. (2019). Proporciones de reforzamiento inmediato y demorado sobre la tasa de respuesta en programas múltiples. *Acta Comportamentalia*, 27(1), 15-25.
- Flores, C., Hernández, C., & Madrigal, K. (2019). Parámetros de estímulo que regulan el comportamiento en programas definidos temporalmente. En M. Serrano (Ed.), *Programas de estímulo: las contribuciones mexicanas*, (pp.117-146). SMAC.
- Mateos, L. R. & Flores, C. (2019). El análisis de la conducta en México. Orígenes y estado actual. En C. Flores y L. R. Mateos (Coords.), *Recuento histórico del análisis de la conducta*, (pp. 83-98). Universidad de Guadalajara.
- López, A., Flores, C., Acuña, K., & Irigoyen, J. (2019). Evaluación del modo lingüístico escribir con posibilidad de revisión y corrección del texto. *Revista Iberoamericana de Psicología*, 12(1), 61-76.

Colaboraciones recientes con otras instituciones de educación superior e investigación:

- Instituto de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje en Ambientes Virtuales, Sistema de Universidad Virtual-UDG
- Departamento de Procesos Psicológicos Básicos, Universidad de Brasilia
- Laboratorio de Condicionamiento Operante, Facultad de Psicología, UNAM
- Universidad de Sonora
- State University of New York, Upstate Medical University
- Núcleo de Investigación en Psicología y Psicopatología Experimental, Laboratorio Prof. Ronald Betancourt, Universidad de Chile
- Universidad Nacional de Educación a Distancia UNED, España
- Minnesota University
- Universidad Autónoma de Aguascalientes
- Universidad Veracruzana
- Red Latinoamericana de Ciencias del Comportamiento
- Grupo de Trabajo de Psicología Experimental y Comparada, Sociedad Interamericana de Psicología

Correo electrónico: carlos.faguirre@academicos.udg.mx

García Leal Óscar



Profesor Investigador Titular B
Año de incorporación al CEIC: 2004

Doctor y Licenciado en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid.

Miembro del Núcleo Académico Básico de la maestría y del doctorado en Ciencia del Comportamiento, orientación en Análisis de la Conducta, Universidad de Guadalajara.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I.

Profesor de Tiempo Completo con Reconocimiento Perfil Deseable -Subsecretaría de Educación Superior.

Responsable del laboratorio de percepción y toma de decisiones.

Proyectos e intereses de investigación actuales:

- Toma de decisiones en situaciones de riesgo e incertidumbre.
- Desarrollo de pruebas de evaluación conductual para el estudio de los estilos de interacción.
- Evaluación conductual de trastornos neurodegenerativos.
- Simulación de procesos básicos de aprendizaje y toma de decisiones.

Publicaciones recientes:

- Sundberg, M. L. (2020). Conducta verbal (O. García Leal, J. Virues-Ortega, trad.). En *Análisis aplicado de conducta*, tercera edición en español (J. Virues Ortega, ed.) (págs. 414-452). ABA España Publicaciones. <https://doi.org/10.26741/abaespana/2020/Cooper18>
- Minjarez, B., Rodríguez-Yáñez, Y., Osawa-Martínez, E., García-Leal, O., Buriticá, J., Luna-Arias, J.P., Longán-Zarzoso, A., Pérez-Quiñones, R., Ávila-Chauvet, L., Ascencio-Guirado, M., Morales-Rivera, M.M. & Mena-Munguía, S. (2020). *Proteomic profiling of Quality Protein Maize kernels using mass spectrometry*. *Maydica*, 65(1), M 10.
- Barrón, E., García-Leal, O., Camarena, H. & Ávila-Chauvet, L. (2020). The distractor intensity is related to the rightward shift of the response rate distribution in a peak procedure in pigeons. *Behavioral Processes*, 179, 104190. <https://doi.org/10.1016/j.beproc.2020.104190>
- García-Leal, O., Barrón, E., Camarena, H. & Vílchez, Z. (2019). The response rate correlates with the indifference point in a delay-discounting procedure. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 112(2), 167-176. <https://doi.org/10.1002/jeab.548>
- Burgos, J. E., & García-Leal, O. (2019). Drive state. En J. Vonk & T. K. Shackelford, T. K. (Eds.), *Encyclopedia of Animal Cognition and Behavior*, (pp. X-X). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-47829-6_1100-1

Colaboraciones recientes con otras instituciones de educación superior e investigación:

- Universidad Europea de Madrid
- CIATEJ
- Universidad Autónoma de Madrid
- Universidad Nacional de Educación a Distancia

Correo electrónico: myogleal@gmail.com

Martínez Munguía Carlos Eduardo



Profesor Investigador Asociado A
Año de incorporación al CEIC: 1991

Doctor en Psicología por la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; Maestro en Educación de la Sexualidad Humana por el Centro de Educación y Atención en la Salud y la Sexualidad; Licenciado en Psicología por la Universidad de Guadalajara.

Miembro del Núcleo Académico Básico de la maestría y del doctorado en Ciencia del Comportamiento, orientación en Análisis de la Conducta, Universidad de Guadalajara.

Profesor de Tiempo Completo con Reconocimiento Perfil Deseable -Subsecretaría de Educación Superior.

Responsable del laboratorio de género, sexualidad y conductas de riesgo para la salud.

Proyectos e intereses de investigación actuales:

- Nociones de género y conductas de riesgo para la salud en jóvenes.
- Efectos de las nociones de género y el uso de tecnologías de la información y comunicación sobre las conductas de riesgo para la salud en jóvenes.

- Efectos de la homofobia en las relaciones interpersonales de hombres jóvenes.
- Nociones de género e interacciones afectivas.

Publicaciones recientes:

de Almeida Cunha, N. B., & Martínez-Munguía, C. E. (2021). Efectos de la interacción de la impulsividad y afectividad en el craving por tabaco. *Revista Internacional de Investigación en Adicciones*, 7(2), 3-12. <https://doi.org/10.28931/riiad.2021.2.01>

Martínez-Munguía, C., & Hidalgo-Canales, G. (2020). Género y expresión emocional en situaciones experimentales con jóvenes universitarios. En O. López-Sánchez, & R. Enríquez-Rosas (Eds.), *Emociones y juventudes desde la perspectiva sociocultural*, (pp. 51-70). UNAM/ITESO.

Parrado-Corredor, F. E., Marín-Londoño, M. C., & Martínez-Munguía, C. E. (2020). Revisión de la validez del BIS-15S para la Medición de la Impulsividad en Estudiantes Universitarios. *Psicología desde el Caribe*, 38(1).

Colaboraciones recientes con otras instituciones de educación superior e investigación:

- Instituto Municipal de las Mujeres
- Universidad Surcolombiana
- Universidad Católica de Pereira

Correo electrónico: carlos.mmunguia@academicos.udg.mx

Nuño Gutiérrez Bertha Lidia



Profesor Investigador Titular B
Año de incorporación al CEIC: 2016

Doctor en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México; Maestra en Terapia Familiar Sistémica por la Universidad del Valle de Atemajac; Licenciada en Ciencias de la Familia por la Universidad Anáhuac.

Miembro del Núcleo Académico Básico de la maestría y del doctorado en Ciencia del Comportamiento, orientación en Análisis de la Conducta, Universidad de Guadalajara.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 2.

Profesor de Tiempo Completo con Reconocimiento Perfil Deseable -Subsecretaría de Educación Superior.

Associate Professor Researcher en el Global Center for Applied Health Research en Arizona State University (honorífico).

Responsable del laboratorio de comportamientos de riesgo en salud.

Proyectos e intereses de investigación actuales:

- Mantleno REAL en México. Ensayo clínico aleatorizado en múltiples escenarios (Colaboración con: Arizona State University, Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente, Universidad Autónoma de Nuevo León).
- Contexto de la Migración Familiar y Resultados de la Vida Temprana (FAMELO). (Colaboración con Arizona State University, Penn State University)

Publicaciones recientes:

- Kullis, S., Marsiglia, F. F., Medina-Mora M.E., Nuño-Gutierrez, B. L., Corona, M. D., & Ayers, S. L. (2021). Keepin' it REAL – Mantente REAL in Mexico: A Cluster Randomized Controlled Trial of a Culturally Adapted Substance Use Prevention Curriculum for Early Adolescents in Mexico. *Prevention Science*, 22, 645-657. <https://doi.org/10.1007/s11121-021-01217-8>
- Marsiglia, F. F., Wu, S., Hang, S. Y., Nuño-Gutierrez, B. L., García-Pérez, H., Yabiku, S. T., & Glick, J. E. (2021). Migration intentions and alcohol use among adolescents in west-central Mexico: A Propensity Score Matching analysis approach. *Child and Adolescent Social Work*. <https://doi.org/10.1007/s10560-021-00756-x>
- Marsiglia, F., Medina-Mora, M. E., Gonzalvez, A., Alderson, G., Hartun, M., Ayers, S., Nuño-Gutiérrez, B. L., Corona, M. D., Mendoza-Melendez, M. A., Kullis, S. (2019). Binational cultural adaptation of the keepin' it REAL substance use prevention programa for adolescents in Mexico. *Prevention Science*, 20, 1125-1135.
- Kullis, S., Marsiglia, F., Nuño-Gutiérrez, B. L., Corona, M. D., Mendoza-Meléndez, M. A., Kiehne, E., Jager, J., Ayers, E. L., Han, S. Y. (2019). Reciprocal effects of alcohol use and violence perpetration among early adolescents in Mexico: A gendered analysis. *Journal of Youth and Adolescence*, 48, 1519-1531.

Colaboraciones recientes con otras instituciones de educación superior e investigación:

- Universidad del Valle de Atemajac
- Arizona State University
- Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente
- Universidad Autónoma de Nuevo León
- Penn State University
- Universidad de Chihuahua
- El Colegio de Michoacán
- El Colegio de la Frontera Norte
- Centros de Integración Juvenil
- Salud Mental Jalisco

Correo electrónico: bertha.nuno@academicos.udg.mx

Ortiz Rueda Gerardo Alfonso



Profesor Investigador Titular C
Año de incorporación al CEIC: 1993

Doctor y Maestro en Ciencia del Comportamiento por la Universidad de Guadalajara; Licenciado en Psicología por la Universidad de Guadalajara.

Miembro del Núcleo Académico Básico de la maestría y del doctorado en Ciencia del Comportamiento, orientación en Análisis de la Conducta, Universidad de Guadalajara.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I.

Profesor de Tiempo Completo con Reconocimiento Perfil Deseable -Subsecretaría de Educación Superior.

Editor General del Journal of Behavior, Health and Social Issues.

Responsable de los laboratorios de comportamiento animal en libertad y cautiverio y el de modulación lingüística del comportamiento humano.

Proyectos e intereses de investigación actuales:

- Precisión instruccional y el contenido de retroalimentación: efectos en la adquisición y mantenimiento de ejecuciones instrumentales.
- Identificación y análisis de factores geocológicos y de interacción relevantes para el ajuste del individuo a su medio ambiente.

Publicaciones recientes:

- Pulido-Avalos, L., Rangel-Bernal, N., & Ortiz, G. (2020). Factores que intervienen en la elección de contingencias compartidas de altruismo parcial ¿es suficiente la mera presencia física? *Journal of Behavior, Health and Social Issues*, 12(1), 1-14. <http://dx.doi.org/10.22201/fesi.20070780.2020.12.1.75665>
- González-Becerra, V. H., Tamayo-Tamayo, J. E., Patrón-Espinosa, F. J., Torres-Ceja, C. J., & Ortiz-Rueda, G.A. (2020). Complexity and inclusivity of intrasituational behavior: empirical analysis. *Acta Colombiana de Psicología*, 23(2), 289-308. <http://doi.org/10.14718/ACP.2020.23.2.12>
- Aguayo, M. & Ortiz, G. (2020). Comprensión de instrucciones en personas con esquizofrenia. *Registro Acumulativo*, 3(1), 1-18.
- Ortiz, G., Cuevas-López, P., Serrador-Diez, C., & Barrero, L. (2020). Dirección y contenido de retroalimentación en la adquisición de función instruccional. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*. 46(2), 6-31. <http://dx.doi.org/10.5514/rmac.v46.i2.77872>
- Ortiz, G., Cisneros, M. C., & Silva, L. (2019). Tipo de entrenamiento y momento de elaboración de descripciones poscontacto contingencial en tareas de igualación de la muestra, *Acta Colombiana de Psicología*, 22(1), 202-215. <http://www.dx.doi.org/10.14718/ACP.2019.22.1.10>
- Ortiz, G., Rosas, M. & Codorniz, E. (2019). Precisión instruccional y disciplina en el aula en estudiantes de secundaria. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 24(2), 216-230.
- Fernández, T., Quintana, C., & Ortiz, G. (2019). El desarrollo psicológico como una red de interacción y efectos recíprocos. *Revista IPyE: Psicología y Educación*, 13(25) 1-25.
- Cruz-Alaniz, Y., Ortiz, G., Rangel, N., & Quintana, C. (2019). El efecto del entrenamiento de los modos conductuales sobre el desarrollo cognoscitivo en niños de preescolar. *Revista IPyE: Psicología y Educación*, 13(25), 29-49.
- González-Becerra, V., Ortiz, G., & Torres, C. (2019). Efectos de una tarea de igualación a la muestra de primer y segundo orden con diferentes se-

- cuencias de entrenamiento de ajuste conductual intrasituacional. *Revista IPyE: Psicología y Educación*, 13(26), 15-32.
- Cuevas-Lopez, P., Ortiz, G., Serrador-Diez, C., & Rodríguez, M. E. (2019). Adquisición de la función instruccional como efecto de la especificidad y el contenido de las descripciones. *Journal of Behavior, Health and Social Issues*, 11(1), 19-27. <http://dx.doi.org/10.22201/fesi.20070780.2019.11.1.75658>
- Quintana, C., Fernández, T., & Ortiz, G. (2019). El Desarrollo psicológico como una red de interacción y efectos recíprocos. *IPyE: Psicología y Educación*, 13(25), 13-28.

Colaboraciones recientes con otras instituciones de educación superior e investigación:

- Universidad Autónoma de Madrid
- Santuario Akumal Quintana Roo
- Universidad Nacional Autónoma de México
- Universidad de Kyoto
- Universidad de Nevada-Reno
- Universidad Autónoma de Barcelona

Correo electrónico: gerardo.orueda@academicos.udg.mx

Quintana Rodríguez María del Carmen



Profesor Investigador Asistente B
Año de incorporación al CEIC: 1991

Licenciada en Psicología por la Universidad de Guadalajara.

Responsable del laboratorio de desarrollo psicológico temprano.

Proyectos de investigación actuales:

- Organización funcional de las interacciones madre-hijo durante el desarrollo psicológico temprano.

Publicaciones recientes:

Quintana, C., Fernández, T., & Ortiz, G. (2019). El Desarrollo psicológico como una red de interacción y efectos recíprocos. *IPyE: Psicología y Educación*, 13(25), 13-28.

Cruz-Alaniz, Y., Ortiz, G., Rangel, N., & Quintana, C. (2019). El efecto del entrenamiento de los modos conductuales sobre el desarrollo cognoscitivo en niños de preescolar. *Revista IPyE: Psicología y Educación*, 13(25), 29-49.

Colaboraciones recientes con otras instituciones de educación superior e investigación:

- Centro Universitario de Ciencias de la Salud
- Centro Universitario de los Valles
- UDG-CA-53 Investigación del Comportamiento

Correo electrónico: qrm07665@cucba.udg.mx

Rodríguez Pérez María Elena



Profesor Investigador Titular C
Año de Incorporación al CEIC: 2006

Doctora en Ciencia del Comportamiento por la Universidad de Guadalajara; Maestra en Ciencias de la Educación por el Instituto Superior de Investigación y Docencia para el Magisterio; Licenciada en Ingeniería Química por la Universidad de Guadalajara.

Miembro del Núcleo Académico Básico de la maestría y del doctorado en Ciencia del Comportamiento, orientación en Análisis de la Conducta, Universidad de Guadalajara.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I.

Profesor de Tiempo Completo con Reconocimiento Perfil Deseable -Subsecretaría de Educación Superior.

Responsable del laboratorio de aprendizaje y enseñanza.

Proyectos e intereses de investigación actuales:

- Patrones de observación en tareas de igualación de la muestra.
- Comprensión de textos en inglés.
- Discriminaciones complejas.
- Metodología de la ciencia.

Publicaciones recientes:

- Maciel, C., Orozco, R., & Rodríguez, M. A. (2019). Impacto de las asignaturas del departamento de representación del CUAAD en los trabajos terminales en arquitectura. En C. Maciel, R. Orozco, & C. Vega (Comps.), *Reflexiones en torno a la representación y a la expresión del diseño en el arte*, (pp. 251-264). Universidad de Guadalajara.
- Romo, M., Rodríguez, M., & Hernando Silva, L. (2019). Efectos en el desarrollo competencial de la variabilidad de los problemas entrenados. *Journal of Behavior, Health & Social Issues*, 11(2), 43-54. <http://dx.doi.org/10.22201/fesi.20070780.2019>
- Cuevas, P., Ortíz, G., Serrador, C., & Rodríguez, M. E. (2019). Adquisición de la función instruccional como efecto de la especificidad y el contenido de las descripciones. *Journal of Behavior, Health & Social Issues*, 11(1), 19-27. <http://dx.doi.org/10.22201/fesi.20070780.2019.11.1.75658>

Colaboraciones recientes con otras instituciones de educación superior e investigación:

- Departamento de Física del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías.
- Cuerpo Académico CA-UDG-177 “Investigación y Desarrollo Educativo”.
- Centro de Estudios e Investigaciones en Conocimiento y Aprendizaje Humano de la Universidad Veracruzana.
- Centro Universitario del Norte.
- Asociación Americana de Profesores de Física.
- Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Guadalajara.
- Universidad Nacional Autónoma de México.

Correo electrónico: mariae.rodriguezp@academicos.udg.mx

Segura Beltrán Alejandro



Profesor Investigador Titular A
Año de incorporación al CEIC: 2016

Postdoctorado y Doctor en la Universidad Nacional Autónoma de México; Maestro y Licenciado en Psicología por la Universidad Nacional de Colombia.

Miembro del Núcleo Académico Básico de la maestría y del doctorado en Ciencia del Comportamiento, orientación en Análisis de la Conducta, Universidad de Guadalajara.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I.

Profesor de Tiempo Completo con Reconocimiento Perfil Deseable -Subsecretaría de Educación Superior.

Responsable del laboratorio de comportamiento adaptable, dinámica y elección.

Proyectos e intereses de investigación actuales:

- Análisis experimental de procesos conductuales básicos, aprendizaje, conducta de elección, distribución del comportamiento, probabilidad y tiempo.
- Adaptabilidad del comportamiento a entornos sociales dinámicos.

- Ajuste conductual inter-individual (coordinación de actividades) en entornos sociales con fuentes de reforzamiento interdependientes.
- Evolución del comportamiento.

Publicaciones recientes:

- Segura, A., & Clavijo, A. (2020). Rats' Behavioral adjustment to mutual reinforcement contingencies. *Conductual*, 8(1), 43-56.
- Segura, A., Clavijo, A., & Bouzas, A. (2019). Rats' Choice in a Coordination Task. *International Journal of Comparative Psychology*, 32.
- Villarreal, M., Velázquez, C., Baroja, J. L., Segura, A., Bouzas, A., & Lee, M. D. (2019). Bayesian methods applied to the generalized matching law. *Journal of the experimental analysis of behavior*, 111(2), 252-273.
- Segura, A., & Yáñez, N. (2019). Contingencias de Reforzamiento a los 50: Orígenes y Trayectoria. En I. Zepeda., F. Cabrera., J. Camacho., E. Camacho (Eds). *Aproximaciones al Estudio del Comportamiento y sus Aplicaciones Volumen II*, (pp. 195-207). Universidad de Guadalajara.

Colaboraciones recientes con otras instituciones de educación superior e investigación:

- Universidad Nacional Autónoma de México
- Universidad Nacional de Colombia
- Southern Illinois University Carbondale
- Troy University

Correo electrónico: alejandro.segura@academicos.udg.mx

Torres Ceja Carlos de Jesús



Profesor Investigador Titular B
Año de incorporación al CEIC: 1991

Doctor y maestro en Ciencia del Comportamiento por la Universidad de Guadalajara; Licenciado en Psicología por la Universidad de Guadalajara.

Miembro del Núcleo Académico Básico de la maestría y del doctorado en Ciencia del Comportamiento, orientación en Análisis de la Conducta, Universidad de Guadalajara.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I.

Profesor de Tiempo Completo con Reconocimiento Perfil Deseable -Subsecretaría de Educación Superior.

Co-Responsable del laboratorio de procesos conductuales y modelos animales.

Proyectos de investigación actuales:

- Análisis disposicional del comportamiento: Algunas reflexiones y propuestas metodológicas.
- Estilos interactivos
- Desarrollo de equipos altamente efectivos

Publicaciones recientes:

- Torres, C., Hernández, E., Silva, L. & Gómez, F. (2021). Duración de la señal bajo contingencias temporales: Control del estímulo vs. Primacía temporal. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 47, 36-60.
- Merchán, L., Torres, C., & Rangel, N. (2021). Modulación del estilo interactivo: efectos de logros y preferencias de otros individuos. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 47(1), 93-120. <http://dx.doi.org/10.5514/rmac.v47.11.79749>
- Hernández, V., Palacios, H., Tamayo, J & Torres, C. (2020). Incorporación de la dimensión espacial en la descripción del comportamiento: Desarrollo de las medidas molares de la conducta y su representación mediante sistemas dinámicos. En V. Alcaráz (Coord.) *Festschrift en honor de Emilio Ribes*, (pp. 259-278). México: Universidad Veracruzana.
- Rangel, N., Peña, A. y Torres, C. (2020). Virtual reality as tool for behavior analysis and applications. En A. Peña Pérez Negrón, G. Lara, & H. R. Orozco (Eds.), *Virtual reality designs* (pp. 1-9). CRC Press. <https://doi.org/10.1201/9781003019589>
- González-Becerra, V. H., Tamayo Tamayo, J. E., Patrón Espinosa, F. J., Torres Ceja, C. J., & Ortiz Rueda, G.A. (2020). Complexity and inclusivity of intrasituational behavior: empirical analysis. *Acta Colombiana de Psicología*, 23(2), 289-308. <http://doi.org/10.14718/ACP.2020.23.2.12>
- Patrón Espinosa, F. J., González Becerra, V. H., Ortega González, M., Torres Ceja, C. J., & Flores Aguirre, C. J. (2020). Una Exploración de las Propiedades Espaciales Desde la Lógica de los Programas de Estímulo. *Psykhé*, 29(2). <https://doi.org/10.7764/psykhe.29.2.1548>
- Silva, L., Cisneros, M., Torres, C., & Hernández, E. (2020) The sunk-time effect: effect of time invested and reward magnitude using within-subject design. *Behavioural Processes*, 181,104247. <https://doi.org/10.1016/j.beproc.2020.104247>.
- Torres, C., Silva, L., & Hernández, E. (2019). Análisis paramétrico del control de estímulo en programas definidos temporalmente. En M. Serrano (Ed.) *Programas de estímulo: las contribuciones mexicanas*, (pp. 71-116). México.
- González, V., Ortíz, G., & Torres, C. (2019). Efectos de una tarea de igualación a la muestra de primer y segundo orden con diferentes secuencias de entrenamiento de ajuste conductual intrasituacional. *IpyE: Psicología y Educación*, 13(26), 15-32.

Colaboraciones recientes con otras instituciones de educación superior e investigación:

- Universidad de Sonora
- Universidad Konrad Lorenz
- Pontificia Universidad Javeriana
- Universidad Autónoma de Guerrero
- CIMAT Zacatecas
- Universidad Autónoma de Baja California

Correo electrónico: dejesus.torres@academicos.udg.mx

Padilla Vargas María Antonia †

**En homenaje a nuestra querida y extrañada
colega y amiga...**



**Profesor Investigador Titular C
Año de incorporación al CEIC: 1994**

Doctora y maestra en Ciencia del Comportamiento por la Universidad de Guadalajara; Licenciada en Psicología por la Universidad de Guadalajara.

Al momento de su partida era:

Miembro del Núcleo Académico Básico de la maestría y del doctorado en Ciencia del Comportamiento, orientación en Análisis de la Conducta, Universidad de Guadalajara.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I.

Profesor de Tiempo Completo con Reconocimiento Perfil Deseable -Subsecretaría de Educación Superior.

Coordinadora del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología.

Fue responsable del laboratorio de enseñanza y aprendizaje de la práctica científica.

Proyectos e intereses de investigación:

- Análisis de las variables implicadas en la lectoescritura de textos técnicos
- Identificación de condiciones que promueven el aprendizaje de la ciencia.
- Análisis de las interacciones que tienen lugar inter e intra miembros de grupos de investigación.
- Identificación de estrategias efectivas para el entrenamiento de nuevos investigadores.
- Análisis de la procrastinación académica.
- Equivalencia de estímulos en niños prelingüísticos.

Publicaciones recientes:

Padilla Vargas, M. A., & Valerio, C. (2020). Estrategias para disminuir la procrastinación y sus efectos dañinos sobre la salud. En H. E. Reyes, M. L. González Torres, & K. I. Martínez Martínez (Eds.), *La ciencia del autocontrol: cómo aplicarla a la solución de problemas*, (pp. 64-77). Manual Moderno

Penagos Corzo, J. C., & Padilla Vargas, M. A. (2019). Challenges in creativity & psychology for the XXI Century. UDLAP- Universidad de Guadalajara.

Padilla Vargas, M. A. (2019). A strategy for promoting creative behavior in scientists in-training. En J. C. Penagos Corzo & M. A. Padilla Vargas (Eds.), *Challenges in creativity & psychology for the XXI Century*, (pp. 149-163). UDLAP- Universidad de Guadalajara.

Colaboraciones recientes con otras instituciones de educación superior e investigación:

- Universidad Veracruzana
- Universidad Nacional Autónoma de México
- Universidad de Sonora
- Universidad de las Américas
- Universidad de Aguascalientes
- ...varias más

Camarena Pérez Héctor Octavio



Técnico Académico Asociado C
Año de incorporación al CEIC: 2016

Doctor y maestro en Ciencia del Comportamiento por la Universidad de Guadalajara; Licenciado en Psicología por la Universidad de Guadalajara.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel Candidato.

Proyectos e intereses de investigación actuales:

- Razonamiento lógico en animales.
- Variables que afectan la inferencia transitiva (Proyecto CONACYT Ciencia Básica A1-S.32269)

Publicaciones recientes:

Barrón, E., García-Leal O., Camarena, H. O., & Ávila-Chauvet, L. (2020). The distractor intensity is related to the rightward shift of the response rate distribution in a peak procedure in pigeons. *Behavioural Processes*, 179, 11-4.

García-Leal, O., Barrón, E., Camarena-Pérez, H., & Vilchez, Z. (2019). Response rate correlates with indifference points in a delay discounting procedure. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 112(2), 1-10.

Correo electrónico: camarenaoctperez@outlook.com

PERSONAL ADMINISTRATIVO Y OPERATIVO

Flores del Toro Claudia Angélica



Contrato por servicios profesionales
Año de incorporación al CEIC: 2020

Responsable de la ejecución y comprobación financiera de proyectos.

Ruiz Galguera Victor



Técnico Administrativo D
Año de incorporación al CEIC: 2004

Responsable de inventario y de mantenimiento del CEIC.

Coronado Maldonado Jesús Iván



Auxiliar Administrativo D
Año de incorporación al CEIC: 2018

Asistente de Dirección del CEIC.

Gallardo Luna Cristian Alejandro



Técnico Profesional C
Año de incorporación al CEIC: 2009

Asistente de la Coordinación de la Maestría y del Doctorado en Ciencia del Comportamiento, orientación en Análisis de la Conducta.

Salas Vázquez Manuel



Técnico Académico Titular A
Año de incorporación al CEIC: 2007

Responsable de los bioterios.

Nevares Torres Esther



Auxiliar Administrativo D
Año de incorporación al CEIC: 2020

Asistente Administrativo del CEIC.

Díaz Tenorio José de Jesús



Profesor Docente Asociado A
Año de incorporación al CEIC: 1991

Responsable de la Biblioteca J. B. Watson (turno matutino).

Varela Navarro Carlos Raúl



Jefe de Unidad A
Año de incorporación al CEIC: 2004

Responsable de la Biblioteca J. B. Watson (turno vespertino).

Arredondo Ávila Jesús



Auxiliar Operativo C
Año de incorporación al CEIC: 2010

Personal de mantenimiento.

Flores Montoya María Esther



Auxiliar Operativo C
Año de incorporación al CEIC: 2001

Personal de mantenimiento.

Orozco Covarrubias Rosa Isela



Auxiliar Operativo D
Año de incorporación al CEIC: 2005

Personal de mantenimiento.

Hermosillo Carrillo Xicladit Danae †



Contrato por servicios profesionales
Año de incorporación al CEIC: 2014

Fue responsable de la ejecución y comprobación financiera de proyectos de 2017 hasta noviembre de 2019.

INFRAESTRUCTURA: BIBLIOTECA Y LABORATORIOS

Biblioteca J. B. Watson

La Biblioteca J. B. Watson almacena un acervo de:

- Más de 2,800 libros especializados.
- 240 títulos de revistas especializadas (9,650 ejemplares) en formato físico, hasta el año 2010. La revista *Acta Comportamentalia* y la *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta* se siguen recibiendo en formato físico, por lo que se cuenta con las colecciones completas.
- 42 conferencias (videgrabadas) que han impartido profesores del CEIC o académicos invitados en el marco del posgrado o de eventos académicos organizados por el profesorado.
- Desde hace varios años, profesores y alumnos cuentan con acceso electrónico a las publicaciones periódicas de la American Psychological Association a través de *PsycBooks* y *PsycArticles*.





Laboratorios

Los laboratorios del CEIC cuentan con el equipo necesario y especializado que ha permitido al profesorado consolidar sus líneas de investigación, así como formar alumnos de pregrado y posgrado. Cada semestre se incorporan a los diversos proyectos de investigación, bajo la tutoría de alguno de los investigadores del CEIC, estudiantes de licenciatura que realizan su servicio social, sus prácticas profesionales, su tesis, o acuden a realizar estancias académicas o un verano de investigación. Sin embargo, los espacios de investigación del centro y las aulas en general, brindan servicio principalmente a los estudiantes de los posgrados que aquí se imparten: la maestría y el doctorado en Ciencia del Comportamiento, orientación en Análisis de la Conducta.

Laboratorios de conducta animal

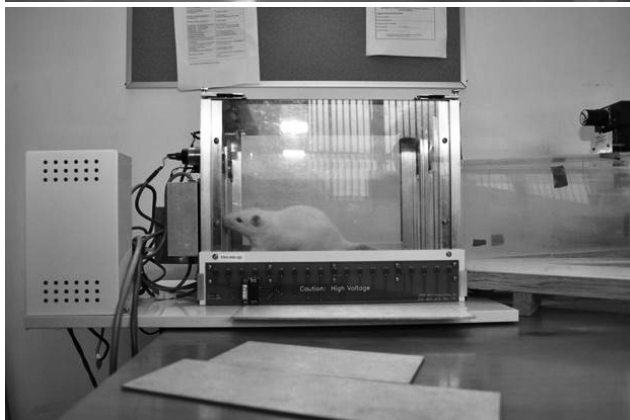
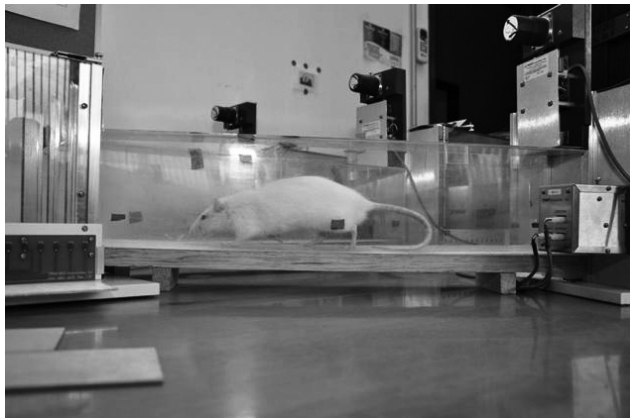
Se dispone de cinco laboratorios para la investigación con ratas o ratones, entre los que se encuentra distribuido el siguiente equipo especializado:

- 34 cámaras de condicionamiento operante
- 10 cámaras de condicionamiento operante con rueda de actividad
- 1 cámara para el estudio de la distribución espacial y temporal de la conducta¹

1 Prototipos desarrollados por profesorado del CEIC

- 2 laberintos radiales de ocho brazos
- 2 cajas de evitación
- 2 cajas de lanzadera
- 1 cámara de condicionamiento de campo abierto
- 1 caja ampliada para el estudio de comportamiento grupal en animales*
- 2 cámaras de condicionamiento contextual
- 1 cámara de forrajeo colectivo*
- 1 cámara de enriquecimiento ambiental*
- 13 computadoras de escritorio





Se dispone también de un laboratorio para la investigación con palomas que incluye:

- 14 cajas de experimentación para implementar procedimientos apetitivos
- 2 computadoras de escritorio



Bioterio

Se cuenta con un bioterio dividido en dos áreas: una para el cuidado y reproducción de ratas, y otra de pichones. Está completamente equipado con sistemas de control de intensidad de luz y extractores de aire.





Laboratorios de humana

Para la investigación con humanos se dispone de 3 laboratorios:

- 1 laboratorio para el estudio de la conducta humana individual. Son 9 cubículos que contienen un escritorio, una silla y una computadora.
- 1 laboratorio para el estudio de la conducta social. Este laboratorio tiene una sala grande con cámara de Gessel, y tres cubículos que contienen dos escritorios, dos sillas y dos computadoras cada uno.

- 1 laboratorio para el estudio de la conducta infantil. Este laboratorio tiene una sala pequeña con cámara de Gessel.
- 1 laboratorio para el análisis de la conducta humana con apoyo de un sistema de biorretroalimentación y de un equipo de rastreo visual.





CUERPOS ACADÉMICOS

Los profesores del CEIC están integrados en 3 cuerpos académicos dependiendo de sus intereses de investigación. Dos cuerpos académicos están integrados sólo por profesores del CEIC (UDG-CA-53 y UDG-CA-889), mientras que el otro cuerpo académico está integrado por 2 profesores del CEIC y una profesora del Sistema de Universidad Virtual.

UDG-CA-53. Investigación en Comportamiento

Nivel: Consolidado Permanente (A partir de 2016)

Líneas generadoras de conocimiento: Investigación en conducta humana; investigación aplicada en comportamiento; investigación en conducta animal.

Integrantes: Dr. Carlos de Jesús Torres Ceja (Responsable)
Dr. Gerardo Alfonso Ortiz Rueda
Dra. Nora Edith Rangel Bernal
Dr. Carlos Eduardo Martínez Munguía
Dra. María Elena Rodríguez Pérez

UDG-CA-889. Aprendizaje y Conducta Adaptativa

Nivel: Consolidado

Líneas generadoras de conocimiento: Aprendizaje y Conducta Adaptativa; investigación en conducta animal.

Integrantes: Dr. Jonathan Javier Buriticá Buriticá (Responsable)
Dr. Óscar García Leál
Dr. José Enrique Burgos Triano
Dr. Alejandro Segura Beltrán
Dr. Cristiano Valerio dos Santos

UDG-CA-1088. Salud, comportamiento y aprendizaje

Nivel: En consolidación

Líneas generadoras de conocimiento: Prevención de comportamiento de riesgo y promoción de comportamiento en salud; fenómenos y modelos de comportamiento y aprendizaje.

Integrantes: Dr. Carlos Javier Flores Aguirre
Dra. Bertha Lidia Nuño Gutiérrez
Dra. Laura Rebeca Mateos Morfín
(Universidad Virtual, Responsable)

COMITÉ DE ÉTICA

Resumen del periodo = 24 proyectos dictaminados.

El Comité de Ética del Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento, se constituyó el 26 de octubre de 2011. Este órgano dictamina proyectos no solo de los investigadores/alumnos del CEIC, sino que recibe solicitudes de otras dependencias universitarias.

Los académicos que integran el Comité son:

- Dr. Carlos Beas Zárate – Rector del CUCBA – Presidente
- Dr. Gerardo Alfonso Ortiz Rueda – Académico del CEIC – Secretario
- Dra. Nora Edith Rangel Bernal – Vocal
- Dr. Carlos Javier Flores Aguirre – Académico del CEIC – Vocal
- Dr. Óscar García Leal – Académico del CEIC – Vocal
- M.V. Z. Manuel Salas Vázquez – Veterinario responsable de bioterio – Vocal

A continuación, se enlistan los proyectos que han sido dictaminados por dicho comité. La mayoría de ellos provienen del Centro Universitario del Sur, específicamente del Instituto de Comportamiento Alimentario y Nutrición (antes CICAN), algunos del CEIC y un proyecto binacional FAMELO:

2021

- Efecto de la ingesta de *Annona muricata* sobre el consumo de alimento, niveles de glucemia, lípidos, y marcadores inflamatorios en ratas con hiperglucemia y dislipidemias.
- Efecto del consumo de frambuesa (*Rubus Idaeus L.*) sobre marcadores bioquímicos, consumo de agua y alimento en ratas con hiperglucemia y dislipidemia.
- Efecto del consumo de frambuesa (*Rubus Idaeus L.*) sobre marcadores bioquímicos e ingesta de frutas y verduras en personas con sobrepeso y obesidad.
- Eficacia entre dos técnicas de aprendizaje, modelado y contracondicio-

namiento, aplicadas por la madre sobre la disminución de las conductas alimentarias aversivas en niños.

- Estímulos correlacionados con periodos de reforzamiento ¿Una función instigadora de la respuesta?
- Incorporación de mora azul (*Vacciniumcorybosum*) a la dieta habitual y su efecto sobre el consumo de frutas, verduras, perfillípido, proteína Creativa y glucosa en adultos con sobrepeso u obesidad.
- Modelo estructural de comportamiento alimentario patológico. Efecto de un estímulo alimentario a base de desechos orgánicos sobre variables de la conducta alimentaria, aprendizaje y oxidación metabólica en roedores.
- Modelo explicativo de la actividad física y su relación con la calidad del sueño, los hábitos alimentarios, el IMC y el tiempo en pantalla de estudiantes de secundaria y bachillerato en Tepatitlán de Morelos, Jalisco.

2020

- Análisis de la función auto-reguladora de la actividad física ante la adición de sacarosa a la dieta sobre las conductas de consumo, la composición corporal, los niveles del perfil lipídico, glucosa e IL-6 en ratas Wistar.
- Descripción de la ingesta energética, de macro-nutrientes y el perfil bioquímico de un grupo de trabajadores del sector ganadero de Ciudad Guzmán Jalisco con horario laboral mixto.
- Efecto de soluciones de piloncillo y sacarosa sobre variables conductuales y bioquímicas.
- Efectos Biológicos y Comportamentales del consumo de cafeína en ratas alimentadas con Dieta de Cafetería.
- Efectos comportamentales y biológicos del consumo de miel en ratas sanas y diabéticas.
- Enmienda sometida para el proyecto binacional titulado “Family Migra-

tion and Early Life Outcomes” (FAMELO) en la sede de México.

- Inducción a síndrome metabólico y diabetes mellitus tipo 2 en roedores Wistar y evaluación del potencial biológico in vitro e in vivo de berries.
- Relación entre los cambios en la producción agroalimentaria local y la calidad de la dieta en una población rural del estado de Jalisco.

2017

- Análisis de la procrastinación académica.
- Comportamiento adaptable en entornos dinámicos.
- Efecto de los factores disposicionales sobre el estilo interactivo bajo situaciones de tendencia al riesgo.
- Estudio de la elección subóptima utilizando el IOWA Gambling Test
- Formación de hábitos, exposición a drogas de abuso y regulación GABA en procedimientos de condicionamiento instrumental.
- Relaciones de poder: su influencia en el comportamiento obediente y en la transgresión de normas.
- Valor del reforzador en programas de intervalo fijo: efectos de la demora del reforzador, disminución de la privación y magnitud del reforzador.
- Variables que afectan la inferencia transitiva.

ACTIVIDAD EDITORIAL

Resumen del periodo = 3 revistas editadas por profesores del CEIC, dos de ellas auspiciadas por este centro de investigación.

35 journals y/o libros con los que se colaboró como integrantes de comités editoriales o revisores de trabajos.

Recientemente, el CEIC se ha vuelto a involucrar en la edición de revistas especializadas. Acta Comportamentalia es una revista que creó el Dr. Emilio Ribes Iñesta cuando era profesor y director del CEIC, y estuvo auspiciada por este centro hasta 2010. Ahora, en 2021, ¡Acta Comportamentalia ha vuelto a casa! Desde 2020, hemos editado el Journal of Behavior Health and Social Issues. Finalmente, como invitada temporal, tenemos a la Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, la cual es auspiciada por la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta.

Acta Comportamentalia



Editada por CEIC desde 2021

ISSN: 0188-8155

Editor General: Dra. Nora Edith Rangel Bernal

Índices Scopus, Redalyc, REDIB. Forma parte del catálogo de revistas UNAM.

Journal of Behavior, Health and Social Issues

JOURNAL OF BEHAVIOR, HEALTH & SOCIAL ISSUES JHHSI	
ÍNDICE	CONTENIDO
ISSN: 2007-0780 / Vol. 13, No. 3 (2021) SEP-2021 DIC-2021 DOI: http://dx.doi.org/10.22019/jhhs.20070780.2021.13.3	
TABLA DE CONTENIDOS ARTÍCULOS EMPÍRICOS	
Factores asociados a niveles altos de los 4-a-items Scale of Attitude toward People Living with HIV/AIDS Ana María de la Cruz, Adrián Valdéz de la Cruz	PDF ESPAÑOL 14
Reporte las actitudes positivas pueden mejorar el recuerdo de un mensaje de salud Luis Fernando Cuevas Ramírez, German Pablos Pablos, Florencia López Rodríguez, Carlos Camero Sánchez	PDF ESPAÑOL 20
Family Communication Messages to Promote COVID-19 Protective Behaviors in Mexico: An Application of Protection Motivation Theory Rafael Ángel López, María de Lourdes Canciano Salda	PDF INGLÉS/ENGLISH 30-44
Problemas durante el embarazo: identificación y evaluación de las necesidades de salud en embarazadas Hugo David Achca Velázquez, Yara Alejandra Martínez, Ismael Vicente López González, Ana Letícia Beatriz Salda	PDF ESPAÑOL/SPANISH 60-63
REVISIONES SISTEMÁTICAS	
Diferencias estratégicas interdisciplinarias para el estudio, atención, educación e investigación, de las personas adultas mayores Rosa López Fernández	PDF ESPAÑOL 64-67
IDEA LEGAL	
Haga Ligar (8-13) (p. 3)	PDF 68
SOBRE LA REVISTA	
Información sobre la Revista	PDF ESPAÑOL/ENGLISH 69-70
ISSN: 2007-0772	

Editada por CEIC desde 2020

ISSN: 2007-0780

ISSN: 2007-0772

Editor General: Dr. Gerardo Alfonso Ortiz Rueda

Índices: Scielo. Forma parte del catálogo de revistas UNAM.

Revista Mexicana de Análisis de la Conducta

revista mexicana de análisis de la conducta Vol. 45, No. 4 / Fall 2021 / ISSN: 0185-4534	
Inicio / Revistas / Sobre la Revista / Contacto	Special Issue 2019 Measurement of Observed Behavior
Tabla de contenidos / Table of Contents Vol. 45, No. 4 / Fall 2021	
CONTENIDO Editorial Editorial Board	
Probabilidad condicional de rechazo y aceptación de alimentos en niños con diagnóstico del Espectro Autista y Desarrollo Típico Editorial Probability of food refusal and acceptance in children diagnosed with Autism Spectrum Disorders and Typical Development Ana Leticia Beatriz Salda, Ana Leticia Beatriz Salda, Ana Leticia Beatriz Salda DOI: https://doi.org/10.1080/01854534.2021.1979242	
Duración de la señal bajo contingencias temporales: control del estímulo vs. primacia temporal Duration of the signal under temporal contingencies: stimulus control vs. temporal primacy María del Carmen Rodríguez, María del Carmen Rodríguez, María del Carmen Rodríguez DOI: https://doi.org/10.1080/01854534.2021.1979243	
Simuladores múltiples en la elección de autocontrol generalizado en niños con TDAH Multiple simulators: a testing of generalized self-control choice in children with ADHD María del Carmen Rodríguez, María del Carmen Rodríguez, María del Carmen Rodríguez DOI: https://doi.org/10.1080/01854534.2021.1979244	
Modulación del estado interactivo: efectos de logros y preferencias de otros individuos Interactive state modulation: the effects of the achievement criteria and others' preferences María del Carmen Rodríguez, María del Carmen Rodríguez, María del Carmen Rodríguez DOI: https://doi.org/10.1080/01854534.2021.1979245	
Uso de respuesta y consecuencias diferenciales "obligaciones neutras" en discriminación condicional contrastada Response use and "obligation neutral" outcomes in conditional discrimination with rats María del Carmen Rodríguez, María del Carmen Rodríguez, María del Carmen Rodríguez DOI: https://doi.org/10.1080/01854534.2021.1979246	
Performance of older adults and college students in a task of reversal learning Rendimiento de adultos mayores y universitarios en una tarea de inversión de aprendizaje María del Carmen Rodríguez, María del Carmen Rodríguez, María del Carmen Rodríguez DOI: https://doi.org/10.1080/01854534.2021.1979247	
The emergence of combinations of behavior in an equivalence class without explicit training or function Surgimiento de combinaciones de comportamiento en una clase de equivalencia sin entrenamiento explícito de la función María del Carmen Rodríguez, María del Carmen Rodríguez, María del Carmen Rodríguez DOI: https://doi.org/10.1080/01854534.2021.1979248	
Indicadores de la comunidad Mexican Journal of Behavior Analysis	

Revista invitada en el CEIC

ISSN: 0185-4534

ISSN: 2007-0802

Editada por Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta
Editor General: Carlos Javier Flores Aguirre
Índices: SCOPUS, PsycInfo y Redalyc. Forma parte del catálogo de revistas UNAM y se encuentra en la base de datos del sistema de clasificación de revistas mexicanas de ciencia y tecnología del CONACYT.

Revisores especializados/ Comités editoriales

Los profesores del CEIC, durante los años reportados, frecuentemente han sido invitados a participar en los comités dictaminadores y editoriales de revistas especializadas de alta calidad en el ámbito del Análisis de la Conducta a nivel nacional e internacional:

- Acta Comportamentalia
- Behavior and Philosophy
- Behavioural Brain Research
- Behavioural Processes
- Cognition
- Conductual
- International Journal of Psychological Research
- International Journal of Selection and Assesment
- Journal of Behavior Health and Social Issues
- Journal of Experimental Psychology: Animal Learning and Cognition
- Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory and Cognition
- Journal of Sport Psychology
- Journal of the Experimental Analysis of Behavior
- Learning & Behavior
- Perspectives in Behavior Science
- Psychology & Neuroscience
- Psicencia: Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica
- Revista Colombiana de Psicología
- Revista Diversitas Psychologica
- Revista Mexicana de Análisis de la Conducta
- Revista Mexicana de Investigación en Psicología
- Revista Mexicana de Psicología
- Revista de Psicología (Chile)
- Revista Interamericana de Psicología
- Revista Investigación y Ciencia
- Revista Laberinto
- Revista Psykhé
- revistas Psychologica: Panamerican Journal of Psychology
- The Quarterly Journal of Experimental Psychology
- The Psychological Record
- The Spanish Journal of Psychology

Revisión de libros

Galán, S. & Camacho, E. J. F. *Estrés y salud: investigación básica y aplicada*. Manual Moderno.

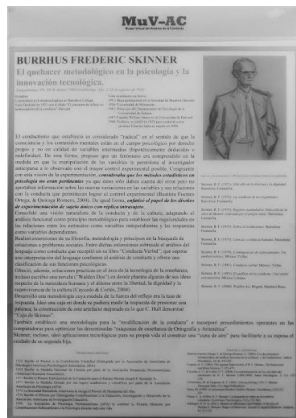
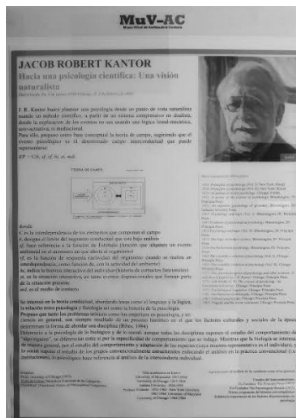
Irigoyen, J. J. & Jimenez, M. Y. *Análisis Funcional del Comportamiento y Educación*. UNISON.

Libro: Evaluación de de Desempeños Académicos, Universidad de Sonora
Notas de evaluación, Universidad de Guadalajara

MUV-AC

El Museo Virtual de Análisis de la Conducta (MUV-AC) es una propuesta del CEIC para difundir en medios digitales (y algunos físicos) las aportaciones generadas por el Análisis de la Conducta, a través de materiales de interés para psicólogos, estudiantes y público en general. MUV-AC se inició en enero de 2020 publicando en los muros del propio Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento, las biografías de 6 de representantes relevantes del Análisis de la Conducta, incluyendo al fundador de este Centro de Investigaciones, Emilio Ribes, así como B. F. Skinner, J. R. Kantor, J. B. Watson, Thorndike, E. L. y Pavlov, I. P. Otros personajes serán agregados próximamente y de ahí la iniciativa pasará al portal de internet del propio CEIC, que está muy avanzado y pronto verá la luz.

Este proyecto es dirigido por la Lic. María del Carmen Quintana y el Dr. Gerardo Ortiz, en colaboración con el CA-53 y alumnos del posgrado en Ciencia del Comportamiento y de la Licenciatura en Psicología de la Universidad de Guadalajara.



**Posgrado en Ciencia del
Comportamiento:
Orientación en Análisis de
la Conducta**

En el CEIC se imparten 2 programas de posgrado, uno a nivel maestría y otro a nivel doctoral. Ambos posgrados están dirigidos a formar investigadores, principalmente en el área de la ciencia básica. Desde su inicio, estos programas se han desarrollado a través de tutorías. Los alumnos aprenden a investigar haciendo uno o varios estudios experimentales que son dirigidos por un profesor del programa y asesorados por profesores internos o externos al programa, incluso externos a la Universidad de Guadalajara.

Durante todos los semestres, tanto de la maestría como del doctorado, el programa se estructura en el eje de tres materias:

- Investigación Supervisada. En esta materia el tutor (quien es el director de la tesis), da seguimiento a la investigación realizada por el alumno, revisa material pertinente y provee o dirige al alumno en las actividades necesarias para la culminación de su trabajo de tesis.
- Estudio Dirigido. En esta materia se provee al estudiante de conocimientos generales sobre el Análisis de la Conducta, los alumnos revisan el material asignado y a través de seminarios de discusión grupal se revisan los temas. A su vez, los alumnos pueden acudir en cualquier momento con alguno de los profesores del programa y solicitar su apoyo con el material revisado. En el doctorado, se ha flexibilizado cada vez más el programa y los alumnos, de acuerdo a sus intereses, eligen cursos y/o seminarios dentro o fuera del programa con el objetivo de enriquecer los conocimientos y habilidades requeridas para la el desarrollo y la culminación de su trabajo de investigación.
- Proseminario. En el marco de esta materia, se invita a investigadores de reconocido prestigio nacional e internacional a exponer a los alumnos sus proyectos y sus hallazgos de investigación en diversas áreas del análisis de la conducta. Los alumnos a su vez, son supervisados por un profesor del programa quien les da seguimiento durante el semestre y evalúa los trabajos presentados en el marco de la materia.

En algunos semestres se incluyen dos materias más, que complementarán la formación de los estudiantes:

- Curso optativo (en maestría). Cada estudiante, avalado por el tutor de Investigación Supervisada, elige un curso que pueda aportar conocimientos útiles para el desarrollo de su tesis.

- Seminario de Tesis. En el último semestre de la maestría, y los dos últimos del doctorado, los alumnos siguen trabajando de manera continua con su director de tesis y su asesor para finalizar con la tesis dentro de los plazos marcados por la Universidad de Guadalajara y por el Conacyt.



Aulas y cubículos para estudiantes

NÚCLEO ACADÉMICO BÁSICO

El Núcleo Académico básico de los programas de posgrado está constituido por los siguientes profesores:

- Burgos Triano José Enrique, SNI II, Perfil Prodep
- Buriticá Buriticá Jonathan Javier, SNI I, Perfil Prodep
- Flores Aguirre Carlos Javier, SNI II, Perfil Prodep
- García Leal Óscar, SNI I, Perfil Prodep
- Martínez Munguía Carlos Eduardo, Perfil Prodep
- Nuño Gutiérrez Bertha Lidia, SNI II, Perfil Prodep
- Ortiz Rueda Gerardo Alfonso, SNI I, Perfil Prodep
- Rangel Bernal Nora Edith, SNI I, Perfil Prodep
- Rodríguez Pérez María Elena, SNI I, Perfil Prodep
- Segura Beltrán Alejandro, SNI I, Perfil Prodep
- Torres Ceja Carlos de Jesús, SNI I, Perfil Prodep
- Valerio dos Santos Cristiano, SNI I, Perfil Prodep

Junta Académica

La Junta Académica actual, de ambos programas está conformada por los siguientes profesores:

- Cristiano Valerio dos Santos – Presidente
- María Elena Rodríguez Pérez – Secretario
- Bertha Lidia Nuño Gutiérrez
- Gerardo Alfonso Ortiz Rueda
- Nora Edith Rangel Bernal

ALUMNOS EN EL POSGRADO

Alumnos Doctorado

Resumen del periodo = 79

2021

- José Francisco de Jesús Gómez Rangel
- Emma Carolina Pacheco Meneses
- José Antonio Aguilar Zárate
- Diego Iván González García
- Gamaliel Saldivar Olivares
- Belén González Leños
- Yolanda Feria Cuevas

2020

- Carlos Daniel Everardo Rivera Nieto
- Jorge Roberto Macias Navarrete
- Cinthia Marlene Hernández López
- Marielena Eudave Patiño
- Verónica Rodríguez Rico
- Juan Carlos Segovia Montoya

2019

- Beatriz Elena Arroyo Antúnez
- Ricardo Silvestre Campos Rivera
- Cynthia Contreras Garza

2018

- Cinthia Marisol Hernández Escalante
- Juan José Rivera Aguacia
- Concepción Serrador Díez
- Paula Cecilia Cuevas López
- Aida Longán Zarzoso
- Yancarlo Lizandro Ojeda Aguilar
- Michelle Cristina Plascencia Alaniz
- Heidy Lorena Merchán Moya

2017

- Juan Carlos Arámbula Román
- Nikkolai Rairan Cardona
- Nelson Bruno de Almeida Cunha
- Hitomy Edith Matsuda Wilson
- Kenneth David Madrigal Alcaraz
- José Natividad Moreno Zazueta
- José Claudio Partida Martínez
- Flor Teresa Fernández Escobedo
- Jaime Emmanuel Alcalá Temores
- Alejandro Rodrigo Gutiérrez Trejo
- Erick Roberto Barrón Cruz

2016

- Claudia Margarita Navarro Sandoval
- Enrique Hernández Rosas
- Ely Georgina Cárdenas García
- Alethia Guadalupe Mariscal Rizo
- Laurent Ávila Chauvet
- Felipe Ernesto Parrado Corredor
- Anahís Sánchez Pantoja

2015

- Luis Carlos Fonseca León
- Rocío Palomares Hernández
- Edwin Emeth Delgado Pérez
- María José López López
- Betsy Adriana Mendoza Dueñas
- Milagros Ascencio Guirado
- Zirahuén Esther González Vílchez
- Héctor Eduardo Hernández Cárdenas

2014

- Alba Gabriela García Chayres
- Gonzalo Fernández Sordo
- Milton Andrés Miranda Herrera
- Alfonso López Corral
- Claudia Vega Michel
- Jesús Cuitlahuac Núñez Santana
- Abdiel Florentino Campos Gil
- Adriana Gabriela Quezada Velázquez

2013

- Karla Elizabeth Estrada Contreras
- Luz Irene Sauza Anguiano
- Cinthya Janeth Ruvalcaba
- Jiménez
- Luis Hernando Silva Castillo
- María Concepción Cisneros Plazola

2012

- Felipe de Jesús Patrón Espinosa
- Elia Natalia Fuentes González
- Gabriel Velázquez González
- Virgina Gabriela Aguilera Cervantes

2011

- Felix Alejandro Castellanos Meza
- Jonathan Javier Buriticá Buriticá
- Victor Hugo González Becerra
- Rolando Lara Orozco
- Carlos Gerardo Torres Ceballos
- Israel Cordero Beltrán
- Fanny Trujillo Martínez
- Hugo Eduardo Reyes Huerta
- Héctor Octavio Camarena Pérez
- Luis Alberto Quiroga Baquero
- Ulises Valdez Montes

Alumnos de maestría

Resumen del periodo = 134

2021

- Alejandra Salinas Salinas
- Jozsef Brian Magaña Pérez
- José Daniel Macías Álvarez
- Luis Javier Nava Oliva
- Jorge Sandoval Peralta
- Jeison Camilo Parra Cruz
- Brian Alberto Numpaque Pérez
- Jorge Alberto Tavera Galicia
- Arali Ibeth Reymundo García
- Eréndira Camacho Cárdenas
- Marelva Fabíola Torres Orozco

2020

- Victor Hugo Hernández Galván
- David Eduardo Palacios González
- Luis Gerardo Valenzuela Ayala
- Obed Luna Velázquez
- Enrique Aguilar García
- María Ximena Moreno Yescas
- Julio César Larios Rubio
- Miguel Ángel Aguayo Mendoza
- Alonso Gamaliel Guerrero Morales
- Giselle Maggie-Fer Castañeda Lozano
- Andrea Orozco Cazares
- Karla Esmeralda Martínez Chavira

2019

- Sergio Luis Fajardo Zamudio
- José Francisco de Jesús Gómez Rangel
- Elkin Rodrigo Lozada Celis
- Andrea Peña Rzedowski
- Diego Iván González García
- Mario Alberto Ruiz Velasco Ramírez
- Pablo Alfredo Morelos Muñóz
- Alan Edgar Martínez Moreno
- Enrique Gloria Esparza

2018

- Najla Denisse Serna Reynoso
- Edileth Guadalupe Yocupicio Campa
- Jorge Roberto Macias Navarrete
- Miguel Ángel Bautista Bejarano
- Nidya Lizeth Barrero López
- Iry Deliwil Medina Ceja
- Raymundo Estrada Vela
- Marielena Eudave Patiño
- Eusebio Lara Lizárraga
- Juan Carlos Segovia Montoya
- Belén González Leaños
- Jesus Banda Tecalco

2017

- Cinthia Marlene Hernández López
- Luis Guillermo Hidalgo Canales
- Beatriz Elena Arroyo Antúnez
- Edith Marlen Feregrino Núñez
- Ricardo Silvestre Campos Rivera
- Javier Alejandro Guerra Villalobos
- Alejandra Pérez Barrientos
- Verónica Rodríguez Rico
- Susana Alexandra Barba González
- Cynthia Contreras Garza

2016

- Noé Gracida Hernández
- Cinthia Marisol Hernández Escalante
- Diego Renato Torres Marrufo
- Erika Paulina Pacheco Barrera
- Concepción Serrador Díez
- Paula Cecilia Cuevas López
- Raúl Alfonso Páez Quiñonez
- Aida Longán Zarzoso
- Yancarlo Lizandro Ojeda Aguilar
- Santiago Castiello de Obeso
- Eva María Mota Rodríguez
- Elizabeth Lozano Reyes
- Viridiana Ruiz Álvarez

2015

- Ana Evelina Arana Robles
- Nikkolai Rairan Cardona
- José Natividad Moreno Zazueta
- Kenneth David Madrigal Alcaraz
- Juan José Rivera Aguacia
- Gisel Gómez Escobar
- Astrid Euadne Rodríguez Salazar
- Paola Andrea Arrubla Sánchez
- Ana Belén Barbosa Serrato
- Jaime Emmanuel Alcalá Temores
- Salvador Humberto Parra Valdez
- Erick Roberto Barrón Cruz
- Nayeli Inés Vega Alcántara
- Juan Carlos Arámbula Román
- Michelle Cristina Plascencia Alaniz
- José Antonio Gallardo Medina
- Heidy Lorena Merchán Moya
- Hilda Leticia Arizaga Laborín

2014

- Alejandro Rodrigo Gutiérrez Magaña
- Trejo
- Enrique Hernández Rosas
- Iskra Trinidad Marmolejo Galván
- Osvaldo Miguel Collazo Aboytes
- Flor Teresa Fernández Escobedo
- Azucena Guillermina Enríquez
- Carlos Ismael Esparza Estrada
- Laurent Ávila Chauvet
- Diana Elizabeth Ortiz Terrones
- Elsy Georgina Cárdenas García
- Gloria Audelia Ozuna Leyva

2013

- María José López López
- Carlos Edu Nuño Carranza
- Zirahuén Esther González Vilchez
- Alejandra Isabel Rodríguez Núñez
- Josué González Díaz
- Jorge Arturo de Guadalupe Contreras García
- Verónica Tatiana Valdéz González
- Iván Alejandro Bárcenas Gómez

2012

- Gonzalo Fernández Sordo
- Luis Carlos Fonseca León
- Maricela Flores López
- Milton Andrés Miranda Herrera
- Rodrigo Guzman Renteria
- José Claudio Partida Martínez
- Olivia Grisel Núñez Moreno
- Jessica Adriana Blackaller Mora
- Humberto Aguirre Villalvazo
- Rebeca Tatiana Hernández Muñoz
- Edwin Emeth Delgado Pérez
- Adriana Gabriela Quezada Velázquez
- María Esther Valle Morfín
- Santiago Ordoñez Riaño

2011

- Brenda Catalina Monreal Delgado
- Luis Fernando Zárate Molina
- Mayra Cumplido Vázquez
- Hugo Enrique Vélez Rodríguez
- Nataly Yáñez Ramírez
- Gabriela Eugenia López Tolsa Gómez
- Luis Hernando Silva Castillo
- María Concepción Cisneros Plazola
- Mayra Álvarez Beltrán
- Ana María Hinojosa Lara
- Rocío Palomares Hernández
- Jesús Cuitlahuac Núñez Santana
- Enzo Leandro Rodríguez Macías
- Carolina Medina Moreno
- Mauricio Alejandro Romo Estrada
- Angélica Nuño Fragoso
- Rebeca Selene Velázquez Murúa

ALUMNOS TITULADOS

Resumen del periodo = 98 tesis (30 de doctorado y 68 de maestría)

Doctorado

2021

- Alcalá Temores, J. E. (2021). *Persistencia de la operante con reforzamiento demorado y en programas de razón aleatoria*. Tesis doctoral. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Jonathan Javier Buriticá Buriticá.
- Ascencio Guirado, M. (2012). *Desarrollo de un modelo experimental en roedores infantes para el estudio de la conducta impulsiva motora*. Tesis doctoral. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Jonathan Javier Buriticá Buriticá.
- De Almheida Cunha, N. B. (2021). *Efecto de las interacciones afectivas entre impulsividad y craving por tabaco*. Tesis doctoral. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Carlos Eduardo Martínez Munguía.

2020

- Ávila-Chauvet, L. (2020). *Identificación de variables que en humanos promueven el cambio de estrategia en entornos sociales y análogos a situaciones de búsqueda de alimento*. Tesis de doctorado. Universidad de Guadalajara. Codirectores: Dr. Óscar García Leal, Dr. Alejandro Segura Beltrán.
- Barrón, E.R. (2020). *Efecto de la inserción de un evento distractor o la interrupción de la señal en un procedimiento de pico sobre la estimación temporal*. Tesis de doctorado. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Óscar García Leal.
- Madrigal Alcaraz, K. D. (2020). *Efectos de un procedimiento de demora de reforzamiento con retracción de palanca sobre el establecimiento de una señal como reforzador condicionado*. Tesis doctoral. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Carlos Javier Flores Aguirre.
- Núñez, J.C. (2020). *Efecto de las interacciones entre consecuencias sobre la tasa de respuesta en componentes de reforzamiento cualitativamente variados*. Tesis de doctorado. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Óscar García Leal.

- Parrado, F. E. (2020). *Efectos de la inhibición condicionada pavloviana y diferencial en la predicción de una consecuencia*. Tesis de doctorado. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Óscar García Leal.

2019

- Campos Gil, A. F. (2019). *Análisis del contacto con contingencias en una dimensión convencional*. Tesis de doctorado. Universidad de Guadalajara. Directora: Dra. María Antonia Padilla Vargas.
- González, Z.E. (2019). *Elección y estimación temporal: Efectos de la elección del intervalo a estimar en el procedimiento de pico*. Tesis de doctorado. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Óscar García Leal.

2018

- Cordero Beltrán, I. (2018). *Análisis experimental del establecimiento y mantenimiento de relaciones de liderazgo en estudiantes universitarios*. Tesis doctoral. Codirectores: Dra. Nora Edith Rangel Bernal, Dr. Gerardo Alfonso Ortiz Rueda.
- Miranda Herrera, M. A. (2018). *Igualación a la muestra con elección múltiple: una propuesta metodológica para el estudio de la equivalencia con grados*. Tesis de Doctorado. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Carlos Javier Flores Aguirre.
- Silva Castillo, L. H. (2018). *El papel del estrés en el aprendizaje: el efecto del estrés en el control de estímulos*. Tesis de Doctorado. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Cristiano Valerio dos Santos.

2017

- Fernández Sordo, G. (2017). *Evaluación de la conducta de observación en el establecimiento de discriminaciones con y sin error*. Tesis de Doctorado. Universidad de Guadalajara. Codirectores: Dr. Carlos de Jesús Torres Ceja, Dr. Carlos Javier Flores Aguirre.
- López Corral, A. (2017). *Efectos de la habilitación en diferentes modos lingüísticos sobre el escribir*. Tesis de Doctorado. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Carlos Javier Flores Aguirre.
- Quezada Velázquez, A. (2017). *Efectos de las estructuras de entrenamiento en la formación de equivalencias entre estímulos*. Tesis de Doctorado. Universidad

de Guadalajara. Codirectores: Dr. Carlos Javier Flores Aguirre, Dra. María Antonia Padilla Vargas.

- Vega Michel, C. (2017). *Descuento temporal de ganancias y pérdidas en los dominios de dinero y de salud y su relación con variables de composición corporal*. Tesis de Doctorado. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Cristiano Valerio dos Santos.

2015

- González-Becerra, V. H. (2015). *Función sustitutiva referencial: propuesta teórica para su estudio y evaluación de la inclusividad funcional*. Tesis Doctoral. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Gerardo Alfonso Ortiz Rueda.
- Espinoza, F. J. (2015). *Evaluación del ajuste diferencial efectivo en un procedimiento con manipulación de parámetros espaciales en ratas*. Tesis de Doctorado. Universidad de Guadalajara. Codirectores: Dr. Carlos de Jesús Torres Ceja, Dr. Carlos Javier Flores Aguirre.
- Torres Ceballos, C. G. (2015). *Análisis experimental del fenómeno de la procrastinación: efectos del requerimiento de respuesta*. Directora: Dra. María Antonia Padilla Vargas.
- Velázquez González, G. (2015). *Transferencia de modulación por medio de preconditionamiento sensorial*. Tesis de Doctorado. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Carlos Javier Flores Aguirre.

2014

- Buriticá Buriticá, J. J. (2014). *Efectos de la demora del reforzador sobre procedimientos experimentales de estimación de intervalos de tiempo*. Tesis de Doctorado. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Cristiano Valerio dos Santos.
- Reyes Huerta, H. E. (2014). *Características del descuento temporal y probabilístico en humanos cuando las recompensas son presentadas y manipuladas a partir del volumen: efecto de magnitud y signo*. Tesis de Doctorado. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Cristiano Valerio dos Santos.

2013

- Camacho Gutiérrez, E.J.F. (2013). *Tipos de poder y conflictos de poder en interacciones diádicas: un análisis descriptivo*. Tesis doctoral. Universidad de Guadalajara. Codirectores: Dra. Nora Edith Rangel Bernal, Dr. Óscar García Leal.
- Camarena, H. O. (2013). *Propensión a la novedad y sensibilidad al riesgo*. Tesis de doctorado. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Óscar García Leal.
- Rojas, M. (2013). *Análisis experimental del efecto del costo de traslado y el número de parches en una simulación operante de búsqueda de alimento*. Tesis de doctorado. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Óscar García Leal.
- Sosa Sánchez, R. (2013). *El papel de los reforzadores secundarios en el autocontrol*. Tesis de Doctorado. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Cristiano Valerio dos Santos.

2012

- González Torres, M. L. (2012). *Evaluación de las predicciones de la teoría de la ecología conductual en los efectos del estrés crónico incontrolable sobre la conducta alimentaria en ratas Wistar*. Tesis de Doctorado. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Cristiano Valerio dos Santos.
- Pulido Avalos, L. (2012). Efecto del tipo de contingencia en el establecimiento y cualidad de intercambios verbales: su papel en la elección de alternativas compartidas. Tesis de doctorado. Universidad de Guadalajara. Director: Dra. Nora Edith Rangel Bernal.

2011

- Morando Silva, A. (2011). *Efectos de contrafácticos y reglas en la conducta de riesgo*. Tesis de doctorado. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. José Enrique Burgos Triano.

Maestría

2021

- González-Leaños, B. (2021). *Análisis de la concordancia entre modos lingüísticos y modalidades sensoriales en la ejecución de niños en una tarea de discriminación condicional*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Codirectores: Dra. María Elena Rodríguez Pérez y Dr. Gerardo Alfonso Ortiz Rueda.
- Celis, E. R. (2021). *Reforzador condicionado y contigüidad entre estímulos en un programa de intervalo fijo*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Carlos Javier Flores Aguirre.
- Segovia, J. C. (2021). *Especificidad contextual en condicionamiento pavloviano: Replicación en redes neurales artificiales y automoldeamiento en palomas*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. José Enrique Burgos Triano.

2020

- Barba, S.A. (2020). *Estudio del efecto señuelo asimétricamente dominado en distintos grupos de edad, utilizando una tarea perceptual de toma de decisiones en población mexicana*. Tesis de maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Óscar García Leal.
- Eudave Patiño, M. E. (2020). *Diferencias en la Ejecución de acuerdo con el Sexo en Ratonés CDI en un Procedimiento de Pico*. Tesis de maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Jonathan Javier Buriticá Buriticá.
- Hernández López, C. M. (2020). *Afectación de los parámetros fisiológicos y conductuales ante la presentación de estímulos aversivos impredecibles e incontratables y su interacción con disposiciones afectivas medidas por cuestionarios*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Carlos Eduardo Martínez Munguía.
- Lozano-Reyes, E. (2020). *Objetos y palabras: análisis de la adquisición de su función como herramienta*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Codirectores: Dra. María Elena Rodríguez Pérez y Dr. Gerardo Alfonso Ortiz Rueda.

- Macías Navarrete, J. R. (2020). *Efectos del procedimiento y tipo de esfuerzo en la sistematicidad de los datos y el descuento en tareas de descuento por esfuerzo*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Cristiano Valerio dos Santos.
- Rodríguez Rico, V. (2020). *Resurgencia automoldeada en redes neurales artificiales y palomas*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. José Enrique Burgos Triano.
- Yocupicio Campa, E. G. (2020). *Efecto de entrenar múltiples respuestas alternativas sobre el resurgimiento*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Carlos Javier Flores Aguirre.

2019

- Arroyo Antúnez, B. E. (2019). *Efectos de la dimensión de estímulos y contribución de un procedimiento go/no go en la emergencia de relaciones de transitividad*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Carlos Javier Flores Aguirre.
- Campos Rivera, R. S. (2019). *Efectos del uso de tokens como recompensas con palomas en un procedimiento de descuento temporal*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Cristiano Valerio dos Santos.
- Collazo Aboytes, O. M. (2019). *El efecto de la separación materna temprana en la sensibilidad al riesgo*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Cristiano Valerio dos Santos.
- Contreras Garza, C. (2019). *Tipos de delegación de autoridad y la correspondencia del pedir-hacer del delegado en el cumplimiento de adultos universitarios*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dra. Nora Edith Rangel Bernal.
- Hidalgo Canales, L. G. (2019). *Implicaciones de las nociones de género en condicionamiento pavloviano al miedo en Jóvenes*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Carlos Eduardo Martínez Munguía.

2018

- Castiello de Obeso, S. (2018). *Efectos de la magnitud y probabilidad de reforzamiento en la elección automoldeada en redes neurales artificiales y palomas*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. José Enrique Burgos Triano.
- Cuevas-López, P. C. (2018). *Efectos del contenido de la descripción en interacción con tipos de descripciones y densidades de retroalimentación en tareas de discriminación condicional*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Gerardo Alfonso Ortiz Rueda.
- Hernández Escalante, C. M. (2018). *Efecto de intervalo respuesta-reforzador y estímulo-respuesta sobre el control del estímulo*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Carlos Javier Flores Aguirre.
- Longán Zarzoso, A. (2018). *Efectos del enriquecimiento ambiental en el insight en Ratas Wistar*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Jonathan Javier Buriticá Buriticá.
- Moya, H. L. (2018). *Exploración empírica sobre la modificación del estilo interactivo: el caso de las competencias y los motivos*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Codirectores: Dra. Nora Edith Rangel Bernal y Dr. Carlos de Jesús Torres Ceja.
- Ojeda Aguilar, Y. L. (2018). *Ensombrecimiento luego de entrenamiento separado de cada EC en redes neurales artificiales y ratas*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. José Enrique Burgos Triano.
- Plascencia-Alaniz, M. C. (2018). *Efecto del cambio en la configuración espacial del arreglo de igualación en el aprendizaje de una discriminación condicional*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Codirectores: Dra. María Elena Rodríguez Pérez y Dr. Gerardo Alfonso Ortiz Rueda.
- Rivera Aguacia, J. J. (2018). *Efecto del castigo sobrepuesto al reforzamiento positivo en resistencia al cambio*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Cristiano Valerio dos Santos.
- Serrador-Diez, C. (2018). *Análisis y evaluación de las variables implicadas en la ruptura de la correspondencia Decir-Hacer-Reportar*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Gerardo Alfonso Ortiz Rueda.

- Torres Marrufo, D. R. (2018). *Estudios sobre el cambio de contexto en la anorexia basada en actividad*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Carlos Javier Flores Aguirre.
- Velez Rodríguez, H. E. (2018). *Descuento temporal del castigo positivo*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Cristiano Valerio dos Santos.

2017

- Alcalá Temores, J. (2017). *Impulsividad pavloviana: Predicciones y prueba de un modelo de redes neurales*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. José Enrique Burgos Triano.
- Arámbula Román, J. C. (2017). *Efecto de la adquisición de la competencia de identificar riesgo sobre un estilo interactivo en una contingencia de tendencia al riesgo*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Directora: Dra. María Antonia Padilla Vargas.
- Barrón, E.R. (2017). *Manipulación de la estimación temporal mediante el uso de un distractor y su efecto en tareas de descuento*. Tesis de maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Óscar García Leal.
- Escobar, G. (2017). *Efecto de Magnitud en Descuento Temporal, Probabilístico y por Esfuerzo en Humanos*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Cristiano Valerio dos Santos.
- Fernández-Escobedo, F. T. (2017). *Efectos del tipo de descripción y frecuencia de retroalimentación en la ejecución de niños en una tarea de discriminación condicional*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Gerardo Alfonso Ortiz Rueda.
- Gutiérrez Trejo, A. R. (2017). *Efectos del enriquecimiento ambiental en el contraste negativo sucesivo operante*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Codirectores: Dr. Carlos de Jesús Torres Ceja, Dr. Carlos Javier Flores Aguirre.
- Madrigal Alcaraz, K. D. (2017). *Efectos de la frecuencia de reforzamiento y de la cantidad de sesiones de adquisición sobre la renovación contextual*. Tesis de

Maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Carlos Javier Flores Aguirre.

- Moreno Zazueta, J. N. (2017). *Renovación contextual de la distribución temporal del responder*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Carlos Javier Flores Aguirre.
- Partida Martínez, J. C. (2017). *Análisis conductual de dos tropas de mono aullador negro (Alouatta Pigra) en condición de libertad*. Tesis de maestría. Universidad de Guadalajara. Codirectores: Dr. Gerardo Alfonso Ortiz Rueda, Dra. Nora Edith Rangel Bernal.

2016

- Cárdenas García, E. G. (2016). *Análisis de la predictibilidad de la lectoescritura de cuentos en niños preacadémicos*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Directora: Dra. María Antonia Padilla Vargas.
- Matsuda Wilson, H. E. (2016). *Aspectos éticos en la producción científica en un contexto de formación de investigadores: el caso de los investigadores del área de física*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Directora: Dra. María Antonia Padilla Vargas.

2015

- Ávila Chauvet, L. (2015). *Análisis de la equivalencia funcional entre la manipulación del estado de privación y el costo de respuesta en la atribución de valor y la elección posterior*. Tesis de maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Óscar García Leal.
- Fonseca León, L. C. (2015). *Establecimiento y emergencia de relaciones de equivalencia entre estímulos auditivos y estímulos visuales: explorando el rol funcional del nodo*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Carlos Javier Fores Aguirre.
- González-Vílchez, Z. (2015). *Efectos de la elección libre en la ejecución y eficiencia de programas de reforzamiento diferencial de tasas bajas e intervalo fijo*. Tesis de maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Óscar García Leal.
- Hernández Rosas, E. (2015). *Manipulación del intervalo entre reforzadores en programas definidos temporalmente y su efecto sobre el responder en ratas*. Tesis de

Maestría. Universidad de Guadalajara. Codirectores: Dr. Carlos de Jesús Torres Ceja, Dr. Carlos Javier Fores Aguirre.

- López-López, M.J. (2015). *Bienestar animal: Análisis de factores ecológicos en la emisión y distribución de patrones conductuales en situación de alimentación en monos vervet (Chlorocebus aethiops pygerythrus) en condiciones de cautiverio*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Gerardo Alfonso Ortiz Rueda.
- Ordoñez Riaño, S. (2015). *Efectos de dos situaciones económicas sobre el comportamiento recíproco de estudiantes universitarios*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Directora: Dra. Nora Edith Rangel Bernal.
- Romo Estrada, M. A. (2015). *Efecto de la variación en la modalidad espacial del entrenamiento sobre la transferencia competencial vertical ascendente*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Directora: Dra. María Elena Rodríguez Pérez.
- Valle Morfín, M. E. (2015). *Validación de una tarea para evaluar conductualmente a la curiosidad*. Tesis de maestría. Universidad de Guadalajara. Directora: Dra. María Elena Rodríguez Pérez.

2014

- Delgado Pérez, E. E. (2014). *Similitudes y diferencias entre cuatro procedimientos de autocontrol: un estudio exploratorio*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dra. María Antonia Padilla Vargas.
- Fernández Sordo, G. (2014). *Efectos de distintas duraciones de las señales en un procedimiento de observación con ratas*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Codirectores: Dr. Carlos de Jesús Torres Ceja, Dr. Carlos Javier Flores Aguirre.
- Flores López, M. (2014). *Efecto de variar el primer o segundo término de la operante discriminada sobre el aprendizaje de discriminación en ratas*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Carlos Javier Flores Aguirre.
- Macías Ayala, J. A. (2014). *Efectos de las instrucciones y del formato de presentación en el Dilema del Prisionero*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Cristiano Valerio dos Santos.

- Miranda Herrera, M. A. (2014). *Equivalencia de estímulos tipo Sidman: efecto del uso de respuestas y consecuencias diferenciales*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Carlos Javier Flores Aguirre.
- Núñez, J. C. (2014). *Análisis experimental del reforzamiento cualitativamente variado cuando las consecuencias entregadas son sustituibles*. Tesis de maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Óscar García Leal.
- Peralta García, C. E. (2014). *Estudio del estilo interactivo tolerancia a la frustración*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Carlos Javier Flores Aguirre.
- Quezada Velázquez, A. G. (2014). *Análisis de los efectos del nombrar en la formación de relaciones equivalentes en niños prelingüísticos*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Codirectores: Dra. María Antonia Padilla Vargas y Dr. Carlos Javier Flores Aguirre
- Villanueva Alcazar, S. F. (2014). *Funciones de estímulo en programas definidos temporalmente*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Carlos Javier Flores Aguirre.

2013

- Avila Hernández, A. K. (2013). *Efectos de la alternación inducida de contingencias compartidas sobre la elección de contingencias no compartidas y compartidas en altruismo parcial*. Tesis de maestría. Universidad de Guadalajara, México. Codirectores: Dra. Nora Edith Rangel Bernal, Dr. Emilio Ribes Iñesta (Universidad Veracruzana).
- Plazola, M. C. (2013). *Función de descuento probabilístico cuando la elección es entre alternativas con probabilidades menores que uno*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara, México. Director: Dr. Cristiano Valerio dos Santos.
- Rodríguez, E.L. (2013). *Análisis empírico e implicaciones teóricas del modelo de elección secuencial en humanos*. Tesis de maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Óscar García Leal.
- Silva Castillo, L. H. (2013). *Efecto del estrés crónico sobre la estimación temporal*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara, México. Director: Dr. Cristiano Valerio dos Santos.

- Tolsa Gómez, G. E. L. (2013). *Superstición Sensorial*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara, México. Director: Dr. Cristiano Valerio dos Santos
- Yañez Ramírez, N. (2013). *Búsqueda de alimento en hámsteres (Mesocricetus Auratus): Efecto de la probabilidad en la señalización de lugares visitados*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Cristiano Valerio dos Santos.

2012

- Ruvalcaba Jiménez, C. J. (2012). *Inhibición condicionada en un modelo de redes neurales*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. José Enrique Burgos Triano.
- Hernández Torres, S. G. (2012). *Discrepancia en la categorización de una colección de objetos simbólicos y no simbólicos en niños*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Codirectores: Dra. María Antonia Padilla Vargas y Dr. Emilio Ribes Iñesta.

2011

- dos Santos, C. (2011). *Efectos de la inhibición latente en la adquisición de otro estímulo en el mismo contexto*. Tesis de maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. José Enrique Burgos Triano.
- González-Becerra, V. H. (2011). *Funciones psicológicas e inclusividad funcional: una evaluación empírica*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Gerardo Alfonso Ortiz Rueda
- Navarro-Sandoval, C. M. (2011). *La identificación de un hecho científico: un caso de ajuste categorial por aceptación*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Codirectores: Dr. Gerardo Alfonso Ortiz Rueda, Dra. María Antonia Padilla Vargas.
- Patrón Espinoza, F. J. (2011). *Evaluación del ajuste diferencial efectivo en un procedimiento con manipulación de parámetros espaciales en ratas*. Tesis de maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Carlos Javier Flores Aguirre.
- Saldivar-Olivares, G. (2011). *Modos de lenguaje: efecto de la exposición a modos de reactivos sobre el desempeño en distintos modos activos*. Tesis de Maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Gerardo Alfonso Ortiz Rueda.

- Velázquez González, G. (2011). *Transferencia de modulación por medio de preconditionamiento sensorial*. Tesis de maestría. Universidad de Guadalajara. Director: Dr. Carlos Javier Flores Aguirre.

Profesores visitantes

2020

- Dr. Mitchel Fryling, California State University, USA.
- Dr. Marcelo Benvenuti, Universidad de São Paulo, Brasil.
- Dra. Rosalva Cabrera Castañón, Universidad Nacional Autónoma de México, México.
- Dr. Andrés García Penagos, University of Tennessee, USA.

2019

- Dr. Florente López, Universidad Nacional Autónoma de México, México.
- Dr. Alejandro León Maldonado, Universidad Veracruzana.
- Dra. Ara Varsovia Eslava Hernández, Universidad Veracruzana.
- Dra. Karla Fabiola Acuña Melendrez, Universidad de Sonora, México.

2018

- Dr. Gonzalo Miguez, Universidad de Chile, Chile.
- Dr. Arturo Bouzas, Universidad Nacional Autónoma de México, México.
- Dr. Julio Cesar Coelho Rose, Universidad Federal de Sao Carlos, Brasil.
- Dr. Ralph Miller, University of New York, USA.

2017

- Dr. Raúl Ávila, Universidad Nacional Autónoma de México, México.
- Dr. Gregory Madden, Utah State University, Estados Unidos.
- Dr. Michael Huffman, Universidad de Kyoto, Japón.
- Dr. Álvaro Torres, Universidad Nacional Autónoma de México, México.

2016

- Dr. Peter Killeen, Arizona State University (jubilado), USA.
- Dra. Amy Odum, Utah State University, USA.
- Dr. Andrew Delamater, Brooklyn College, USA.
- Dr. Jesús Rosales, University of North Texas, USA.

- Dr. Timothy Sahan, Utah State University, USA.
- Dr. Armando Machado, Universidade do Minho, Portugal.
- Dra. María Xesús Froján Parga, Universidad Autónoma de Madrid, España.
- Dr. Juan José Irigoyen, Universidad de Sonora, México.

2015

- Dr. Leonardo Ortega, Fundación Universitaria Konrad-Lorenz, Colombia.
- Dra. Livia Sánchez Carrasco, Universidad Nacional Autónoma de México, México.
- Dr. Mario Laborda, Universidad de Chile, Chile.
- Dr. Federico Sanabria, Arizona State University, USA.
- Dr. José Manuel Hernández López, Universidad Autónoma de Madrid, España.
- Dr. Ricardo Pérez Almonacid, Universidad Veracruzana, México.
- Dr. Carlos Barbosa Alves de Souza, Universidade Federal do Pará, Brasil.
- Dra. María Luisa Cepeda Islas, Universidad Nacional Autónoma de México, México.
- Dr. Emilio Ribes Iñesta, Universidad Veracruzana.
- Dra. Bertha Lidia Nuño Gutiérrez, Universidad de Guadalajara, México.

2014

- Dra. Linda Parrot Hayes, University of Nevada, USA.
- Dra. Josele Abru e Rodrigues, Universidade do Brasilia, Brasil.
- Dr. Fernando Leal Carretero, Universidad de Guadalajara, México.
- Dr. Erik Arntzen, Akershus University College of Applied Sciences, Noruega.
- Dr. David Stephens, University of Minnesota, USA.
- Dr. Marco Vasconcelos, Universidad do Minho, Portugal.
- Dra. Martha Frías, Universidad de Sonora, México.
- Dr. Roberto Mercadillo, Universidad Nacional Autónoma de México, México.

2013

- Dr. Rogelio Escobar Hernández, Universidad Nacional Autónoma de México, México.
- Dr. Óscar Vladimir Orduña Trujillo, Universidad Nacional Autónoma de México, México.
- Dr. Jack McDowell, Emory University, USA.

- Dra. Rebeca Mejía, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, (ITESO) México.
- Dr. Sergio Galán Cuevas, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México.

2012

- Dra. Blanca Estela Huitrón Vázquez, Universidad Nacional Autónoma de México, México.
- Dra. Olga Inozemtseva, Universidad de Guadalajara, México.
- Dra. María Teresa Fuentes Navarro, Universidad Marista de Guadalajara, México.
- Dr. Víctor Corral Verdugo, Universidad de Sonora, México.
- Dr. Carlos Barbosa Alves de Souza, Universidade Federal do Pará, Brasil.
- Dr. Alfredo Feria Velasco, Universidad de Guadalajara, México.
- Dra. Adriana Peña Pérez Negrón, Universidad de Guadalajara, México.
- Dr. Víctor deMaría-Pesce, Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale, Francia.
- Dra. María Teresa Anguera, Universitat de Barcelona, España.

2011

- Dr. Jorge Higinio Juárez Mendoza, Universidad de Guadalajara, México.
- Dra. Alicia Roca Cogordan, Universidad Nacional Autónoma de México, México.
- Dr. Roberto Prado Alcalá, Universidad Nacional Autónoma de México, México.
- Dr. Juan José Irigoyen, Universidad de Sonora, México.
- Dra. Yolanda Guevara Benitez, Universidad Nacional Autónoma de México, México.
- Dr. Telmo Eduardo Peña Correal, Universidad Nacional de Colombia, Colombia.

Productividad Académica

Artículos Científicos

Resumen del periodo = 161 Artículos

2021

- Kulis, S., Marsiglia, F. F., Medina-Mora M.E., Nuño-Gutierrez, B. L., Corona, M. D., & Ayers, S. L. (2021). Keepin' it REAL – Mantente REAL in Mexico: A Cluster Randomized Controlled Trial of a Culturally Adapted Substance Use Prevention Curriculum for Early Adolescents in Mexico. *Prevention Science*, 22,645-657. <https://doi.org/10.1007/s11121-021-01217-8>
- Marsiglia, F. F., Wu, S., Hang, S. Y., Nuño-Gutierrez, B. L., García-Pérez, H., Yabiku, S. T., & Glick, J. E. (2021). Migration intentions and alcohol use among adolescents in west-central Mexico: A Propensity Score Matching analysis approach. *Child and Adolescent Social Work*. <https://doi.org/10.1007/s10560-021-00756-x>
- Mateos, R. Flores, C., & Madrigal, K. (2021). Effects of delay of reinforcement on ABA renewal. *Behavioural Processes*,18. <https://doi.org/10.1016/j.beproc.2021.104440>
- Merchán, L., Torres, C., & Rangel, N. (2021). Modulación del estilo interactivo: efectos de logros y preferencias de otros individuos. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 47(1), 93-120. <http://dx.doi.org/10.5514/rmac.v47.11.79749>
- Reyes-Huerta, H. E., Valerio, C., & Carranza, R. (2021). Is the Value of Future Rewards Independent of Gains and Losses Concurrent with Intertemporal Choices? *The Psychological Record*, 71(1), 149-156.
- Torres, C., Hernández, E., Silva, L. & Gómez, F. (2021). Duración de la señal bajo contingencias temporales: Control del estímulo vs. Primacía temporal. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 47, 36-60.

2020

- Aguayo, M. & Ortiz, G. (2020). Comprensión de instrucciones en personas con esquizofrenia. *Registro Acumulativo*, 3(1), 1-18.
- Barrón, E., García-Leal, O., Camarena, H. & Ávila-Chauvet, L. (2020). The distractor intensity is related to the rightward shift of the response rate distribution in a peak procedure in pigeons. *Behavioral Processes*, 179, 104190. <https://doi.org/10.1016/j.beproc.2020.104190>
- Castiello, S., Burgos, J. E., Buritica, J., Valerio, C., & Alcalá, J. E. (2020).

- Interacción entre magnitud y probabilidad de reforzamiento en la elección automoldeada. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 46(1), 23-66. <http://dx.doi.org/10.5514/rmac.v46.i1.76949>
- Eudave-Patiño, M., Alcalá, E., dos Santos, C. V., & Buriticá, J. (2021). Similar attention and performance in female and male CD1 mice in the peak procedure. *Behavioural Processes*, 189, 104443. <https://doi.org/10.1016/j.beproc.2021.104443>
- Flores, C., & Mateos, L. R. (2020). Efectos del intervalo entre ensayos sobre el responder en un procedimiento de acumulación de comida. *Acta Comportamental*, 28(4), 427-435.
- González-Becerra, V. H., Tamayo-Tamayo, J. E., Patrón-Espinosa, F. J., Torres-Ceja, C. J., & Ortiz-Rueda, G.A. (2020). Complexity and inclusivity of intrasituational behavior: empirical analysis. *Acta Colombiana de Psicología*, 23(2), 289-308. <http://doi.org/10.14718/ACP.2020.23.2.12>
- Hernández, C. M., Madrigal, K., & Flores, C. (2020). Resurgence after different number of target-extinction or alternative-reinforcement sessions in rats. *Learning and Motivation*, 71, <https://doi.org/10.1016/j.lmot.2020.101652>
- Mateos, L. R., & Flores, C. (2020). Efectos de la frecuencia y demora de reforzamiento sobre el desarrollo de un estímulo como reforzador condicionado. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 46(2), 141-161 <https://doi.org/10.5514/rmac.v46.i2.77877>
- Minjarez, B., Rodríguez-Yáñez, Y., Osawa-Martínez, E., García-Leal, O., Buriticá, J., Luna-Arias, J.P., Longán-Zarzoso, A., Pérez-Quñones, R., Ávila-Chauvet, L., Ascencio-Guirado, M., Morales-Rivera, M.M. & Mena-Munguía, S. (2020). *Proteomic profiling of Quality Protein Maize kernels using mass spectrometry*. *Maydica*, 65(1), 10.
- Ortiz, G., Cuevas-López, P., Serrador-Diez, C., & Barrero, L. (2020). Dirección y contenido de retroalimentación en la adquisición de función instruccional. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*. 46(2), 6-31. <http://dx.doi.org/10.5514/rmac.v46.i2.77872>
- Parrado-Corredor, F. E., Marín-Londoño, M. C., & Martínez-Munguía, C. E. (2020). Revisión de la validez del BIS-15S para la Medición de la Impulsividad en Estudiantes Universitarios. *Psicología desde el Caribe*, 38(1).
- Patrón, F., González, V., Ortega, M., Torres, C., & Flores, C. (2020). Una exploración de las propiedades espaciales desde la lógica de los programas de estímulo. *Revista Psykhe*, 29(2), 1-16.

- Pulido, L., Rangel, N., & Ortiz, G. (2020). Factores que intervienen en la elección de contingencias compartidas de altruismo parcial ¿es suficiente la mera presencia física? *Journal of Behavior, Health and Social Issues*, 12(1), 1-13.
- Reyes-Huerta, H. E., Valerio, C., & Carranza, R. (2020). Is the value of future rewards independent of gains and losses concurrent with inter-temporal choices? *The Psychological Record*, 71, 149-156. <http://dx.doi.org/10.1007/s40732-020-00424-z>
- Segura, A., & Clavijo, A. (2020). Rats' Behavioral adjustment to mutual reinforcement contingencies. *Conductual*, 8(1), 43-56.
- Silva, L., Cisneros, M., Torres, C., & Hernández, E. (2020) The sunk-time effect: effect of time invested and reward magnitude using within-subject design. *Behavioural Processes*, 181, 104247. <https://doi.org/10.1016/j.beproc.2020.104247>

2019

- Burgos, J. E. (2019). Selection by reinforcement: A critical reappraisal. *Behavioural Processes*, 161, 149-160. <https://doi.org/10.1016/j.beproc.2018.01.019>
- Burgos, J. E., & Killeen, P. R. (2019). Suing for peace in the war against mentalism. *Perspectives on Behavior Science*, 42, 241-266. <https://doi.org/10.1007/s40614-018-0169-2>
- Buriticá, J., & Alcalá, E. (2019). Increased generalization in a peak procedure after delayed reinforcement. *Behavioural Processes*, 169, 103978. <https://doi.org/10.1016/J.BEPROC.2019.103978>
- Campos-Ordóñez, T., Zarate-Lopez, D., Ibarra-Castaneda, N., Buriticá, J., & Gonzalez-Perez, O. (2019). Cyclohexane Inhalation Produces Long-Lasting Alterations in the Hippocampal Integrity and Reward-Seeking Behavior in the Adult Mouse. *Cellular and Molecular Neurobiology*. <https://doi.org/10.1007/s10571-019-00660-0>
- Cuevas-Lopez, P., Ortiz, G., Serrador-Diez, C., & Rodríguez, M. E. (2019). Adquisición de la función instruccional como efecto de la especificidad y el contenido de las descripciones. *Journal of Behavior, Health and Social Issues*, 11(1), 19-27. <http://dx.doi.org/10.22201/fesi.20070780.2019.11.1.75658>
- de Almeida Cunha, N. B., & Martínez-Munguía, C. E. (2021). Efectos de la interacción de la impulsividad y afectividad en el craving por tabaco. *Revista Internacional de Investigación en Adicciones*, 7(2), 3-12. <https://doi.org/10.28931/riiad.2021.2.01>
- Feregrino, E., & Flores, C. (2019). Proporciones de reforzamiento inmediato y demorado sobre la tasa de respuesta en programas múltiples. *Acta Comportamental*, 27(1), 15-25.

- Fernández, T., Quintana, C., & Ortiz, G. (2019). El desarrollo psicológico como una red de interacción y efectos recíprocos. *Revista IPyE: Psicología y Educación*, 13(25) 1-25.
- García-Leal, O., Barrón, E., Camarena, H. & Vilchez, Z. (2019). The response rate correlates with the indifference point in a delay-discounting procedure. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 112(2), 167-176. <https://doi.org/10.1002/jeab.548>
- González-Becerra, V., Ortiz, G., & Torres, C. (2019). Efectos de una tarea de igualdad a la muestra de primer y segundo orden con diferentes secuencias de entrenamiento de ajuste conductual intrasituacional. *Revista IPyE: Psicología y Educación*, 13(26), 15-32.
- González-Torres, M. L., & Dos Santos, C. V. (2019). Uncontrollable chronic stress affects eating behavior in rats. *Stress (Amsterdam, Netherlands)*, 22(4), 501-508. <https://doi.org/10.1080/10253890.2019.1596079>
- Kullis, S., Marsiglia, F., Nuño-Gutiérrez, B. L., Corona, M. D., Mendoza-Meléndez, M. A., Kiehne, E., Jager, J., Ayers, E. L., Han, S. Y. (2019). Reciprocal effects of alcohol use and violence perpetration among early adolescents in Mexico: A gendered analysis. *Journal of Youth and Adolescence*, 48, 1519-1531.
- López, A., Flores, C., Acuña, K., & Irigoyen, J. (2019). Evaluación del modo lingüístico escribir con posibilidad de revisión y corrección del texto. *Revista Iberoamericana de Psicología*, 12(1), 61-76.
- Marsiglia, F., Medina-Mora, M. E., Gonzalez, A., Alderson, G., Hartun, M., Ayers, S., Nuño-Gutiérrez, B. L., Corona, M. D., Mendoza-Melendez, M. A., Kullis, S. (2019). Binational cultural adaptation of the keepin' it REAL substance use prevention programa for adolescents in Mexico. *Prevention Science*, 20, 1125-1135.
- Ortiz, G., Cisneros, M. C., & Silva, L. (2019). Tipo de entrenamiento y momento de elaboración de descripciones poscontacto contingencial en tareas de igualdad de la muestra, *Acta Colombiana de Psicología*, 22(1), 202-215. <http://www.dx.doi.org/10.14718/ACP.2019.22.1.10>
- Ortiz, G., Cruz Alaniz, Y., Rangel, N., & Quintana, C. (2019). El efecto del entrenamiento de los modos conductuales sobre el desarrollo cognoscitivo en niños de preescolar. *Revista IPyE: Psicología y Educación*, 13(25), 29-49.
- Ortiz, G., Rosas, M. & Codorniz, E. (2019). Precisión instruccional y disciplina en el aula en estudiantes de secundaria. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 24(2), 216-230.

- Quintana, C., Fernández, T., & Ortiz, G. (2019). El Desarrollo psicológico como una red de interacción y efectos recíprocos. *IPyE: Psicología y Educación*, 13(25), 13-28.
- Romo, M., Rodríguez, M., & Hernando Silva, L. (2019). Efectos en el desarrollo competencial de la variabilidad de los problemas entrenados. *Journal of Behavior, Health & Social Issues*, 11(2), 43-54. <http://dx.doi.org/10.22201/fesi.20070780.2019>
- Segura, A., Clavijo, A., & Bouzas, A. (2019). Rats' Choice in a Coordination Task. *International Journal of Comparative Psychology*, 32.
- Serrano, M., & Flores, C. (2019). Feedback combinations and generalized matching-to-sample performance under familiar and unfamiliar stimuli and matching relations. *Acta Colombiana de Psicología*, 22(1), 61-68.
- Sosa, R., & dos Santos, C. V. (2019). Conditioned inhibition and its relationship to impulsivity: Empirical and theoretical considerations. *The Psychological Record*, 69(2), 315-332.
- Villarreal, M., Velázquez, C., Baroja, J. L., Segura, A., Bouzas, A., & Lee, M. D. (2019). Bayesian methods applied to the generalized matching law. *Journal of the experimental analysis of behavior*, 111(2), 252-273.

2018

- Burgos, J. E. (2018). Is a nervous system necessary for learning? *Perspectives on Behavior Science*, 41, 343-368. <https://doi.org/10.1007/s40614-018-00179-7>.
- Burgos, J.E. (2018). Selection by consequences, causality and essentialism. Comments on Leão y Neto. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 44, 261-269. <http://dx.doi.org/10.5514/rmac.v44.i2.68545>
- Camarena, H. O., García-Leal, O., Burgos, J. E., Parrado, F., & Ávila-Chauvet, L. (2018). Transitive inference remains despite overtraining on premise pair C+D-. *Frontiers in Psychology*, 9, Article 1791. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2018.01791/full>
- Flores, M., Flores, C., Mateos, L. R., Hernández, C. M., & Madrigal, K. D. (2018). Efectos de variar la dimensión del estímulo y la morfología de la respuesta sobre el aprendizaje de discriminación. *Revista Argentina de Ciencias de Comportamiento*, 10(1), 1-10.
- González, B. Víctor y Quintana, C. (2018). Entrenamiento de la precisión en la respuesta al volumen y forma con diferentes tipos de retroalimentación y su transferencia en una prueba de conservación. *UARICHA*, 15, 36, 44-55.
- Hernández, M., Madrigal, K., & Flores, C. (2018). Effects of the type of reinforcer on renewal of operant responding. *International Journal of Comparative Psychology*, 31, 1-10.

- Kullis, S., Marsiglia F., Nuño-Gutiérrez, B. L., Corona, M. D., & Medina-Mora, M. E. (2018). Traditional gender roles and substance-use behaviors, attitudes, exposure and resistance among early adolescents in large cities of Mexico. *Journal of Substance Use*, 23(5), 471-480.
- López, A., Flores, C., & Irigoyen, J. J. (2018). Habilitación lingüística de la escritura y explicitación de instrucciones. *Enseñanza e investigación en psicología*, 23(3), 341-350.
- Madrigal, K., Flores, C., & Hernández, M. (2018). The effects of unsignaled and signaled delays of reinforcement in rats: A between-procedures comparison. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 44(2), 116-129.
- Madrigal, K. D., Hernández, C. M. & Flores, C. (2018). Effects of the number of acquisition sessions and scheduled reinforcers on ABA renewal. *Learning and Motivation*, 63, 162-168.
- Mateos, L. R., & Flores, C. (2018). Efectos del intervalo entre ensayos y del reforzamiento demorado en discriminación condicional. *Acta Comportamental*, 26, (3), 301-309.
- Mateos, L. R., Flores, C., & Overmier, J. B. (2018). The differential outcomes effect using sensory outcomes in a many-to-one matching-to-sample task. *Psicología: Teoría e Pesquisa*, 34(2), 1-6. <http://dx.doi.org/10.1590/0102.3772e3427>
- Moreno, J. N., & Flores, C. (2018). Renovación contextual de la distribución temporal del responder. *Universitas Psychologica*, 17(3), 1-10.
- Nuño-Gutiérrez, B. L., Madrigal de León, E. A., & Martínez-Munguía, C. (2018). Factores psicológicos y relacionales asociados a episodios de embriaguez en adolescentes escolares de Guadalajara, México. *Revista Colombiana de Psicología*, 27(1), 105-116.
- Ortiz, G. & López-López, M. J. (2018). Patrones conductuales de monos vervet en cautiverio sin contacto con visitantes. *E-neurobiología*, 9(20), 220818.
- Patrón, F., Ortega, M., Torres, C. & Flores, C. (2018). Efectos del reforzamiento demorado en ratas expuestas a condiciones espacialmente variables. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 10(2), 25-36.
- Quezada, A. G., Padilla, M. A. & Flores, C. (2018). Equivalence class formation in 11-months-old pre-linguistic infants. *Acta Colombiana de Psicología*, 21(1), 271-279.
- Reyes-Huerta, H. E., Dos Santos, C., & Martínez, K. (2018). Impulsive mechanisms influencing relapse in alcohol drinking. *Medical hypotheses*, 112, 27-29.

Serrano, M., Sosa, R., Flores, C., & Torres, C. (2018). Discriminación condicional de dos opciones utilizando programas definidos temporalmente. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 36(3), 527-536.

2017

Burgos, J. E. (2017). Fish sentience: A hypothesis worth pursuing. Commentary to Woodruff's Consciousness in teleosts: There is something it feels like to be a fish. *Animal Sentience* 13(12).<https://animalstudiesrepository.org/animalsent/vol2/iss13/12>

Buriticá, J., & Dos Santos, C. V. (2017). Reinforcement value and fixed-interval performance. *Journal of the experimental analysis of behavior*, 108(2), 151-170.

Buriticá, J., & García-Leal, O. (2017). Behavioral changes in models of chemoconvulsant-induced epilepsy: A review. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*. doi.org/10.1016/j.neubiorev.2017.10.016

Camarena-Pérez, H. & García-Leal, Ó. (2017) The valuation cost decreases as a function of extended exposure in a risk-choice procedure. *International Journal of Comparative Psychology*, 30, 1-17.

Cárdenas, E. G., Padilla, M. A., & Guevara, Y. (2017). Children's Story Reading: its Effects on the Predictability of Reading and Writing in Pre-academic Children. *Journal of Education and Human Development*, 6(3), 75-85. <https://doi.org/10.15640/jehd.v6n3a9>.

Ceballos, C. G. T., Vargas, M. A. P., & dos Santos, C. V. (2017). El estudio de la procrastinación humana como un estilo interactivo. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 35(1), 153-163.

Flores, C., Mateos, L. R., Andrade, L. S., & Castañeda, I. G. (2017). Anorexia basada en actividad: efectos de la fuerza en la rueda sobre la actividad y el peso corporal en ratas. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 35, 143-152.

Flores, C., Velázquez, G., Hernández, C., & Madrigal, K. (2017). Efectos de variar la posición temporal de un estímulo neutro sobre el responder. *Psencia: Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 9(4), 1-12.

García-Leal O., Esparza C., Ávila Chauvet L., Camarena-Pérez, H.O., & Vilchez, Z. (2017). Pigeons and the Ambiguous-Cue Problem: A Riddle that Remains Unsolved. *Frontiers in Psychology*, 8, 1-7.

Hernández, L., Muñoz, M., Mejía, J., Peña, A., Rangel, N., & Torres, J. (2017). Una revisión sistemática de la literatura enfocada en el uso de gamificación en equipos de trabajo en la ingeniería del software. *Revista Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información*, 17013(21), 33-50. <https://doi.org/10.17013/risti.21.33-50>

- Minjarez, B., Camarena, H. O., Haramati, J., Rodríguez-Yañez, Y., Mena-Munguía, S., Buriticá, J., & García-Leal, O. (2017). Behavioral changes in models of chemoconvulsant-induced epilepsy: a review. *Neuroscience & Biobehavioral reviews*, 83, 373-380. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2017.10.016>
- Muñoz-Blanco, M. I. & Padilla, M. A. (2017). Utilizing Q-Methodology for the Study of the Behavior of the Audience of Creativity. *International Journal of Psychological Studies*, 9(2), 67-81. <https://doi.org/10.5539/ijps.v9n2p67>
- Muñoz-Blanco, M. I. & Padilla, M. A. (2017). Respondent conditioning training effect on the behavior of the audience of creativity. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 3, 18-32.
- Padilla, M. A. (2017). Academic procrastination: the case of Mexican researchers in psychology. *American Journal of Education and Learning*, 2(2), 103-120. <https://doi.org/10.20448/804.2.2.103.120>
- Padilla Vargas, M. A., Sandoval, W., & Chávez, V. (2017). Efectos del análisis de textos sobre la elaboración y justificación de preguntas de investigación. *Electronic Journal of Research in Education Psychology*, 7. 10.25115/ejrep.v7i17.1310.
- Serrano, M., Flores, C., Peralta, S., & Martínez, D. (2017). Efectos de la retroalimentación para las respuestas correctas o incorrectas en igualación de la muestra de segundo orden. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 9(3), 1-14.
- Torres Ceballos, C. G., Padilla Vargas, M. A., & Valerio dos Santos, C. (2017). El estudio de la procrastinación humana como un estilo interactivo. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 35(1), 153-163. <http://dx.doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.4330>

2016

- Burgos, J. E. (2016). Mentalism versus dualism: Replies to commentaries. *Behavior and Philosophy*, 44, 46-79. <http://behavior.org/wp-content/uploads/2018/03/BURGOS-Proofs.pdf>
- Burgos, J. E., & Donahoe, J. W. (2016). Unified principle of reinforcement in a neural-network model: Reply to N. T. Calvin and J. J. McDowell. *Behavioral Processes*, 126, 46-54. <https://doi.org/10.1016/j.beproc.2016.03.003>
- Buriticá, J., & Dos Santos, C. (2016). Valor de la Recompensa: ¿Cómo y Para Qué se Usa el Concepto? *Revista Colombiana de Psicología*, 25(2), 233-250.
- Buriticá, J. (2016). Una experiencia académica y profesional en el Laboratorio de Aprendizaje y Comportamiento Animal. *Laberinto*, 16(1), 32-35.

- Buriticá, J., Vilchez, Z., & Dos Santos, C. V. (2016). Temporal discrimination and delayed reinforcement. *Behavioural Processes*, 130, 71-74.
- Flores, C. & Mateos, L. R. (2016). Contribución de modelos animales para el estudio de desórdenes del comportamiento humano. *Psiciencia: Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 8, 1-24.
- Flores, C., & Ribes, E. (2016). Varying temporal placement of a stimulus correlated with non-reinforcement in a temporally-defined schedule. *The Psychological Record*, 66, 75-82.
- Flores, C., & Villanueva, S. (2016). Efectos de variar la probabilidad de señalar tD sobre el responder en programas definidos temporalmente. *Acta Comportamental*, 24, 267-279.
- Martínez-Munguía, C. E., Navarro-Contreras, G., & Varela-Barraza, J. (2016). Nociones de género y porcentaje de grasa corporal en jóvenes de Guadalajara. *Uaricha*, 13(31), 11-19.
- Mateos, L. R., & Flores, C. (2016). Efecto de consecuencias diferenciales: un caso de investigación traslacional. *Universitas Psychologica*, 15, 411-420.
- Mateos, L. R., Hernández, C. M., Madrigal, K., Flores, C., & López, W. (2016). Forty years of Behavior Analysis in Mexico: a review of the Mexican Journal of Behavior Analysis. *Brazilian Journal of Behavior Analysis*, 12, 133-140.
- Mateos, L. R., Madrigal, K., Flores, C., & Overmier, J. B. (2016). The effects of differential outcomes on learning and memory in young and aged rats. *Learning and Motivation*, 53, 1-6.
- Padilla, M. A. (2016). Ethical guidelines for conducting experiments and writing scientific reports in psychology. *International Journal of Psychological Studies*, 8(3), 1-10. <http://dx.doi.org/10.5539/ijps.v8n3p1>
- Padilla, M. A. (2016). Análisis de la pertinencia, alcance y eficiencia del artículo tercero constitucional, a 100 de su promulgación. *Revista Internacional PEI*, V(10), 69-80.
- Padilla M. A., & Casillas, A. (2016). Análisis del cambio conductual como efecto de exponerse a atribuciones o descripciones. *Revista de Educación y Desarrollo*, 36, 21-31. http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/antecedentesdetalle.php?n=36
- Peña-Pérez Negrón, A., Rangel, N., Muñoz, M., Mejía, J., & Lara, G. (2016). Affective behavior and nonverbal interaction in collaborative virtual environments. *Journal of Educational Technology & Society*, 19(2), 29-41.
- Pérez-Hernández, E. A., Mendieta-Izquierdo, G., & Nuño-Gutiérrez, B. L. (2016). Dimensión estructural: configuración familiar de adolescentes fumadores en una preparatoria pública de Guadalajara México. *Investigaciones Andina*, 32 (18).

- Quiroga, L. A., Padilla, M. A., Ordoñez, S., & Fonseca, L. C. (2016). Efectos de diferentes tipos de entrenamiento por modelado en tareas de igualación a la muestra. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 48(1), 18–29. <https://doi.org/10.1016/j.rlp.2015.09.001>
- Rangel, N. & Peña-Pérez Negrón, A. (2016). Efectos de la interacción verbal en el desempeño de tareas cooperativas. *Revista de Psicología*, 25(1) 1-19. <https://doi.org/10.5354/0719-0581.2016.40628>. <http://www.revistapsicologia.uchile.cl/index.php/RDP/article/viewFile/40628/44472>
- Reyes-Huerta, H. E., & Dos Santos, C. V. (2016). The absence of numbers to express the amount may affect delay discounting with humans. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior*, 106(2), 117–133.

2015

- Burgos, J. E. (2015). Biological constraints on learning. *International Journal of Comparative Psychology*, 28, 1–12. <https://escholarship.org/uc/item/5ft692sm>
- Burgos, J. E. (2015). Misbehavior in a neural network model. *International Journal of Comparative Psychology*, 28. <https://escholarship.org/uc/item/3vb500tv>
- Burgos, J.E. (2015). Antidualism and antimentalism in radical behaviorism. *Behavior and Philosophy*, 43, 1-37. <https://www.behavior.org/resources/915.pdf>
- Burgos, J. E., & García-Leal, O. (2015). Autoshaped choice in artificial neural networks: Implications for behavioral economics and neuroeconomics. *Behavioural Processes*, 114, 63–71. <https://doi.org/10.1016/j.beproc.2015.01.010>
- Buriticá, J. (2015). Reseña: Tendencias en el estudio contemporáneo de la estimación temporal. *Laberinto*, 15 (1), 40-41.
- Camarena- Pérez, H. & García-Leal, Ó. (2015). Individual differences in novelty-seeking are associated with different patterns of preference in a risk-sensitivity procedure in rats. *International Journal of Comparative Psychology*, 28, 1-16.
- Castellanos, F., Torres, C., & Ortiz, G. (2015). Análisis experimental de la Anestesia/Analgesia Hipnótica (A/AH): una propuesta interconductista. *Journal of Behavior, Health and Social Issues*, 7(2), 43-56.
- Dos Santos, C. V., López, M. E., & Cabrera, R. (2015). Imitation in pigeons (columba livia): the role of the consummatory response. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 41(3), 16-27.
- Fernández, G., Torres, C., Flores, C., & Escobar, R. (2015). El papel de la duración de los estímulos en la adquisición de la conducta de observación. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 41, 28-47.

- Flores, C., Mateos, L. R., & Bruner, C. (2015). Efectos de la duración de los componentes de procuración y obtención sobre la acumulación de comida. *Acta Comportamentalia*, 23, 233-242.
- Padilla, M. A., Fuentes, N., & Pacheco, V. (2015). Efectos de un entrenamiento correctivo en la elaboración y fundamentación de preguntas de investigación. *Acta Colombiana de Psicología*, 18(2), 87-100. <http://www.dx.doi.org/10.14718/ACP.2015.18.2.8>
- Peña-Pérez Negrón, A., Rangel, N., & Lara, G. (2015). Nonverbal interaction contextualized in collaborative virtual environments. *Journal on Multimodal User Interface*, 9(3), 253-260. <http://dx.doi.org/10.1007/s12193-015-0193-4>
- Peña-Pérez Negrón, A., Rangel, N., & Maciel, O. (2015). Comparison of the effects of oral and written communication on the performance of cooperative tasks. *International Review of Social Sciences*, 3(11), 487-499. <http://irss.academyirmbr.com/papers/1447225052.pdf>
- Quiroga, L. A., Padilla, M. A., & Valerio, C. (2015). Experimental analysis of the formulation of counterfactual statements in Second Order Matching-to-Sample tasks. *European Journal of Behavior Analysis*, 15(2) 149-163. <https://doi.org/10.1080/15021149.2014.11434511>
- Rangel, N., Pulido, L., Ávila, A., Ordóñez, S., & Ribes Iñesta, E. (2015). Partial-altruistic interactions as a function of reciprocity induction and written declarations. *European Journal of Behavior Analysis*, 16(1), 31-48. <http://dx.doi.org/10.1080/15021149.2015.1065639>
- Torres, C., Monreal, B., Barcenas, I., & Villamil, C. (2015). Efectos de incrementar el interval entre entregas de agua bajo diferentes contingencias de disponibilidad limitada. *Acta Comportamentalia*, 23, 103-115.
- Van Puyvelde, M., Loots, G., Gillisjans, L., Pattyn, N., & Quintana, C. (2015). A cross-cultural comparison of tonal synchrony and pitch imitation in the vocal dialogs of Belgian Flemish-speaking and Mexican Spanish-speaking mother-infant dyads. *Infant Behavior and Development*, 40, 41-53.

2014

- Flores, C., Zárate, L. F., & Mateos, L. R. (2014). Anorexia basada en actividad: evaluación de los efectos de la preexposición al régimen de restricción de alimento. *Acta Comportamentalia*, 22, 5-14.
- González, V. & Ortiz, G. (2014). Efectos del tipo y contenido de descripciones pre-contacto sobre la conducta de discriminación condicional y descripciones post-contacto. *Acta Colombiana de Psicología*, 17(1), 11-23.

- González, V. & Ortiz, G. (2014) Efectos de la retroalimentación y el tipo de descripción de contingencias sobre la conducta de discriminación condicional en una tarea de igualación de la muestra. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 40, 1.
- Martínez-Munguía, C., Quintana-Rodríguez, C., & Ortiz-Rueda, G. (2014). Género y conductas de riesgo para la salud: una aproximación desde un punto de vista interconductual. *Journal of Behavior, Health & Social Issues*, 6(2), 57-69. <https://doi.org/10.5460/jbhsi.v6.2.41614>
- Ortiz, G. (2014). Classification, Identification, and Manipulation of Relevant Factors for Adaptation and Behavioural Adjustment from a Psychological Point of View. *Psychology*, 5, 1517-1526. <https://doi.org/10.4236/psych.2014.513162>
- Padilla, M. A. (2014). Análisis del tipo de interacciones que ocurren entre investigadores durante la presentación de trabajos académicos. *Acta Colombiana de Psicología*, 17(1), 35-44. <https://doi.org/10.14718/ACP.2014.17.1.4>
- Padilla, M. A. (2014). Editora invitada del Número especial, *Revista Mexicana de Investigación en Psicología*, 6,1. <http://www.organicaeditores.mx/biblioteca/smip2014/contenido/inicio.html>
- Padilla, M. A. & Fernández, G. (2014). Efectos de manipular características textuales del referente en la lectoescritura de textos científicos. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 40, 3, 47-71. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5082338>
- Patrón, F., Torres, C., & Flores, C. (2014). Efectos de variar la distancia espacial entre los elementos que integran la función suplementaria sobre el ajuste efectivo. *Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología*, 7, 7-17.
- Pérez-González, A., Segura, A., & Gutiérrez, G. (2014). Observaciones Conductuales de Fray Juan de Santa Gertrudis en su Viaje al Nuevo Reino de Granada. *Revista de Historia de la Psicología*, 35(2), 37-64.
- Pulido, L., Rangel, N., Ávila, A., Mérida, F., & Ribes, E. (2014). Efecto del intercambio de recursos y fuerza de trabajo en la elección de contingencias compartidas. *Acta Comportamental*, 22(3), 295-314.
- Pulido, L., Rangel, N., & Ortiz, G. (2014). Efecto del tipo de contingencia en el establecimiento y cualidad de intercambios verbales: su papel en la elección de alternativas compartidas. *Journal of Behavior, Health and Social Issues*, 6(1), 71-86. <https://doi.org/10.5460/jbhsi.v6.2.43797>
- Quiroga, L. A., & Padilla, M. A. (2014). El concepto de modo lingüístico y su aplicación en los procesos de enseñanza-aprendizaje mediante las TIC's. *Journal of Behavior, Health & Social Issues*. 6(1), 9-22.

- Quiroga Baquero, L. A., Padilla Vargas, M. A., & Valerio dos Santos, C. (2014). Experimental analysis of the formulation of counterfactual statements in Second Order Matching-to-Sample tasks. *European Journal of Behavior Analysis, 15*(2), 149-163.
- Silva, L., Cisneros, M. C. & Ortiz, G. (2014). Hice, describí, seguiste, supe tu ejecución: ¿cambia lo que describo? *Suma Psicológica, 21*(1), 8-18.
- Sosa, R., & Valério, C. (2014). ¿Pueden estímulos relacionados con la ausencia de recompensa reducir la impulsividad en ratas? *Acta Comportamentalia: Revista Latina de Análisis de Comportamiento, 22*(2), 153-167.

2013

- Buriticá, J., Ortega, L. A., Papini, M. R., & Gutiérrez, G. (2013). Extinction of food-reinforced instrumental behavior in Japanese quail (*Coturnix japonica*). *Journal of Comparative Psychology, 127*, 33-39. [https://doi: 10.1037/a0029207](https://doi.org/10.1037/a0029207)
- Castellanos-Meza, F. A., Torres-Ceja, C. J., & Ortiz-Rueda, G. A. (2013). El comportamiento hipnótico como un episodio sustitutivo referencial. *Journal of Behavior, Health & Social Issues, 5*(1), 11-24.
- González-Torres, M. & Padilla Vargas, M. A., & Tamayo, J. (2012). Effects of the degree of specificity of the achievement criterion on the informal questions elaboration. *International Journal of Hispanic Psychology, 3*(2), 171-183.
- Patrón, F., Torres, C., & Flores, C. (2013). Efectos de variar la posición espacial del estímulo contextualizado y contextualizador sobre el ajuste diferencial. *Acta Comportamentalia, 21*, 5-18.
- Pulido, L., Rangel, N., & Ortiz, G. (2013). El papel del intercambio verbal en la solución de tareas en niños de primaria. *Acta Comportamentalia, 21*(1), 36-52.
- Quiroga, L. A., Peña, T. E., & Padilla, M.A. (2013). Efectos del tipo de entrenamiento y del modo lingüístico sobre el ajuste a contingencias convencionales. *Acta Comportamentalia, 21*(1), 68-82.
- Velázquez, G., & Flores, C. (2013). Contribución de contingencias entre estímulos sobre la efectividad del comportamiento en la estructuración de campos suplementarios. *Acta Comportamentalia, 21*, 425-434.

2012

- Cabrera, R., & Dos Santos, C. V. (2012). An analysis of social learning process in no human animals: appetitive versus aversive settings. *Universitas Psychologica, 11*(3), 989-1000.
- Flores, C., Hernández, E., Velázquez, G., Zárata, L. F., & Mateos, R. (2012). Efectos de variar la posición temporal de un estímulo intrusivo sobre la

- distribución del responder en condiciones concurrentes de entrega de agua. *Revista de Psicología y Educación*, 6, 24-34.
- Flores, C., Zárate, L. F., & Mateos, R. (2012). Activity patterns, food intake, and water consumption in rats: an exploratory analysis. *International Journal of Hispanic Psychology*, 5(1), 63-70.
- González-Torres, M. L., López-Espinoza, A., & dos Santos, C. V. (2012). Possible interaction between the effects of stress and deprivation on eating behavior in rats. *International Journal of Hispanic Psychology*, 5(1), 17.
- González-Torres, M. & Padilla Vargas, M. A., & Tamayo, J. (2012). Effects of the degree of specificity of the achievement criterion on the informal questions elaboration. *International Journal of Hispanic Psychology*, 3(2), 171-183
- Mateos, R., Cabrera, R., & Flores, C. (2012). Efectos de la demora de reforzamiento señalada vs. no-señalada y el intervalo entre ensayos sobre la precisión en una tarea de discriminación condicional. *Revista de Psicología y Educación*, 6, 45-55.
- Ortiz, G. (2012). Afluencia de visitantes, zona del encierro y emisión de conductas afiliativas y agonísticas en monos vervet (*Cercopithecus aethiops pygerythrus*) en cautiverio en el zoológico. *IPyE: Psicología y Educación*. 6 (11), 56-71.
- Rangel, N., Velázquez, S., Ribes, E., & Morales, O. (2012). Efectos de la advertencia y la administración de consecuencias sobre el cumplimiento en niños escolares. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 38(3), 63-80.
- Torres, C. (2012). Distribución Espacio-temporal de la conducta de la rata bajo distintas condiciones de privación. *Revista de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana*, 6, 72-93.
- Zárate, L. F., & Flores, C. (2012). Anorexia basada en actividad como un fenómeno de termorregulación. *Suma Psicológica*, 19, 2, 89-96.

2011

- Burns, R., Burgos, J. E., & Donahoe, J. W. (2011). Pavlovian conditioning: Pigeon nictitating membrane. *Behavioural Processes*, 86, 102-108.
- dos Santos, C. V., Gehm, T., & Hunziker, M. H. L. (2011). Learned helplessness in the rat: Effect of response topography in a within-subject design. *Behavioural Processes*, 86(2), 178-183.
- Flores, C. (2011). De los modelos animales a la práctica psicológica: el surgimiento de algunas técnicas aplicadas a problemas de salud. *Suma Psicológica*, 18(1), 115-123.
- Flores, C., Velázquez, G., Mateos, R., & Torres, C. (2011). Efectos de la duración de la señal delta sobre el control del responder en programas

- definidos temporalmente. *Revista Mexicana de Investigación en Psicología*, 3(1), 16-23.
- González-Torres, M. L., Padilla-Vargas, M. A., & Tamayo, J. (2011). Effects of the degree of specificity of the achievement criterion on the informal questions elaboration. *International Journal of Hispanic Psychology*, 3(2), 171-183.
- Mateos, R., Cabrera, R., García-Leal, O., & Flores C. (2011). Evaluación del efecto de resistencia al cambio en un procedimiento de consecuencias diferenciales. *Revista Mexicana de Investigación en Psicología*, 3(1), 36-43.
- Ortiz, G. & Cruz, Y. (2011). El papel de la precisión instruccional y la retroalimentación en la ejecución y descripciones poscontacto. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*. 37(1), 69-87.
- Rangel, N., Ribes, E., Valdez, V., & Pulido, L. (2011). Las funciones de poder en la obediencia y el cumplimiento de niños escolares. *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 37(2), 205-227.
- Sosa, R., Dos Santos, C., & Flores, C. (2011). Training a new response using conditioned reinforcement. *Behavioural Processes*, 87(2), 231-236.
- Torres, C., Trujillo, F., Villamil, W., Ruvalcaba, C., & Flores, C. (2011). Efectos en la distribución temporal de la respuesta asociados a la variación en la probabilidad de entrega de agua en programas señalados: análisis del tipo de contacto y ajuste a relaciones de contingencia temporal. *Suma Psicológica*, 18(2), 111-126.

Capítulos de libro

Resumen del periodo = 62 capítulos de libro

2021

Burgos, J. E., & Galeazzi, J.M. (2021). Neural network simulations of a possible role of the hippocampus in Pavlovian conditioning. En P. Á. Gargiulo, & H. L. Mesones Arroyo (Eds.), *Psychiatry and Neuroscience Update: From epistemology to clinical psychiatry, Vol. IV* (pp. 303–325). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-61721-9_23

2020

Burgos, J. E. (2020). Neural network. En J. Vonk, T. K. Shackelford (Eds.), *Encyclopedia of Animal Cognition and Behavior*. https://doi.org/10.1007/978-3-319-47829-6_775-1

Burgos, J. E. (2020). Learning. En J. Vonk, T. K. Shackelford (Eds.), *Encyclopedia of Animal Cognition and Behavior*. https://doi.org/10.1007/978-3-319-47829-6_793-1

Hernández, V., Palacios, H., Tamayo, J & Torres, C. (2020). Incorporación de la dimensión espacial en la descripción del comportamiento: Desarrollo de las medidas molares de la conducta y su representación mediante sistemas dinámicos. En V. Alcaráz (Coord.) *Festschrift en honor de Emilio Ribes*, (pp. 259-278). México: Universidad Veracruzana.

Longán, A., & Buriticá, J. (2020). Insight in Rats. In J. Vonk & T. Shackelford (Eds.), *Encyclopedia of Animal Cognition and Behavior* (pp. 1–9). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-47829-6_2062-1

Martínez-Munguía, C., & Hidalgo-Canales, G. (2020). Género y expresión emocional en situaciones experimentales con jóvenes universitarios. En O. López-Sánchez, & R. Enríquez-Rosas (Eds.), *Emociones y juventudes desde la perspectiva sociocultural* (pp. 51-70). UNAM/ITESO.

Mateos, L. R., De León, D., Flores, C., & Serrano, M. (2020). Educación basada en la evidencia: el caso de la retroalimentación en cursos en línea. En E. Meraz & D. Gómez (Eds.). *Red Nacional de Psicología Experimental Humana: Generación y aplicación del conocimiento*, (pp. 268-294). Universidad Veracruzana: México. <https://doi.org/10.25009/uv.2261.1510>

Padilla Vargas, M. A., & Valerio, C. (2020). Estrategias para disminuir la procrastinación y sus efectos dañinos sobre la salud. En H. E. Reyes, M. L.

- González Torres, & K. I. Martínez Martínez (Eds.), *La ciencia del autocontrol: cómo aplicarla a la solución de problemas* (pp. 64-77). Manual Moderno.
- Pulido, L., Rangel, N., & Sánchez Gatell, E. (2020). Teoría de la psicología y ciencia social bajo una perspectiva de campo: la sociopsicología. En V. Alcaraz (Comp.), *Festschrift en honor de Emilio Ribes* (pp. 167-187). Universidad Veracruzana.
- Rangel, N., Peña, A., & Torres, C. (2020). Virtual reality as tool for behavior analysis and applications. En A. Peña Pérez Negrón, G. Lara, & H. R. Orozco (Eds.), *Virtual reality designs* (pp. 1-9). CRC Press. <https://doi.org/10.1201/9781003019589>

2019

- Burgos, J. E. (2019). Pavlovian blindsight and masked conditioning: A neural network approach. En P. A. Gargiulo, & H.L. Mesones-Arroyo (Eds.), *Psychiatry and neuroscience update: From translational research to a humanistic approach - Volume III* (pp. 127-142). Springer Nature Switzerland AG. https://doi.org/10.1007/978-3-319-95360-1_11
- Burgos, J. E., & García-Leal, O. (2019). Drive state. En J. Vonk & T. K. Shackelford, T. K. (Eds.), *Encyclopedia of Animal Cognition and Behavior*, (pp. X-X). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-47829-6_1100-1
- Flores, C., Hernández, C., & Madrigal, K. (2019). Parámetros de estímulo que regulan el comportamiento en programas definidos temporalmente. En M. Serrano (Ed.), *Programas de estímulo: las contribuciones mexicanas*, (pp.117-146). SMAC.
- Longán, A., & Buriticá, J. (2019). Insight in pigeons. En J. Vonk & T. Shackelford (Eds.), *Encyclopedia of Animal Cognition and Behavior*. Springer, Cham. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-47829-6>
- Maciel, C., Orozco, R., & Rodríguez, M. A. (2019). Impacto de las asignaturas del departamento de representación del CUAAD en los trabajos terminales en arquitectura. En C. Maciel, R. Orozco, & C. Vega (Comps.), *Reflexiones en torno a la representación y a la expresión del diseño en el arte*, (pp. 251-264). Universidad de Guadalajara.
- Mateos, L. R. & Flores, C. (2019). El análisis de la conducta en México. Orígenes y estado actual. En C. Flores y L. R. Mateos (Coords.), *Recuento histórico del análisis de la conducta*, (pp. 83-98). Universidad de Guadalajara.
- Padilla Vargas, M. A. (2019). A strategy for promoting creative behavior in scientists in-training. En J. C. Penagos Corzo & M. A. Padilla Vargas

(Eds.), *Challenges in creativity & psychology for the XXI Century*, (pp. 149-163). UDLAP- Universidad de Guadalajara.

- Segura, A., & Yáñez, N. (2019). Contingencias de Reforzamiento a los 50: Orígenes y Trayectoria. En I. Zepeda., F. Cabrera., J. Camacho., E. Camacho (Eds). *Aproximaciones al Estudio del Comportamiento y sus Aplicaciones Volumen II*, (pp. 195-207). Universidad de Guadalajara.
- Torres, C., Silva, L., & Hernández, E. (2019). Análisis paramétrico del control de estímulo en programas definidos temporalmente. En M. Serrano (Ed.) *Programas de estímulo: las contribuciones mexicanas*, (pp. 71-116). México.

2018

- Burgos, J. E. (2018). Un caso de unificación teórica en psicología. En G. Gutiérrez (Ed.), *Teorías en psicología: Integración y futuro de la disciplina* (pp. 172-198). Bogotá: Manual Moderno-Ascofapsi-Colegio Colombiano de Psicólogos.
- Flores, C., Mateos, R., Hernández, M., Madrigal, K., Moreno, J., Arroyo, B., Yocupicio, E., & Feregrino, E. (2018). Persistencia del comportamiento: Renovación, resurgencia y resistencia al cambio. En SMAC (Ed.), *El análisis de la conducta en México: investigación y aplicaciones*, (pp. 29-47). Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta.
- Muñoz M., Peña A., Mejía J., Rangel N., Torres C., & Hernández L. (2018). Building high effective teams using a virtual environment. En X. Larrucea, I. Santamaria, R. O'Connor, R. Messnarz (Eds.), *Systems, Software and Services Process Improvement. EuroSPI 2018. Communications in Computer and Information Science*, vol. 896 (pp. 554-564). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-97925-0_47
- Padilla Vargas, M. A. (2018). Niveles de procrastinación académica, de estrés percibido y de estrés psicofisiológico en investigadores en formación. En Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta (Ed.), *Análisis de la conducta en México: investigación y aplicaciones*, (pp. 49-62). Fondo Editorial Universitario.

2017

- Burgos, J. E. (2017). Need reduction. En J. Vonk, T. K. Shackelford (Eds.), *Encyclopedia of Animal Cognition and Behavior*. https://doi.org/10.1007/978-3-319-47829-6_1066-1
- Burgos, J. E., & Buriticá-Buriticá, J. (2017). Goal. En J. Vonk, T. K. Shackelford (Eds.), *Encyclopedia of Animal Cognition and Behavior*. https://doi.org/10.1007/978-3-319-47829-6_1066-1

- Burgos, J. E., & García-Leal, Ó. (2017). Drive state. En J. Vonk, T. K. Shackelford (Eds.), *Encyclopedia of Animal Cognition and Behavior*. https://doi.org/10.1007/978-3-319-47829-6_1066-1
- Buriticá, J. (2017). Teorías de Discriminación Temporal, su Relación con otras Formas de Discriminación y la Teoría de Detección de Señales: Algunas Similitudes, Problemas Empíricos y Conceptuales. En J. Camacho, F. Cabrera, O. Zamora, H. Martínez, & J.J. Irigoyen (Eds.), *Aproximaciones al Estudio del Comportamiento y sus Aplicaciones (Vol I)*. Universidad Autónoma de Tlaxcala.
- López, A., Flores, C., & Torres, C. (2017). Análisis de la habilitación lingüística de la escritura. En J. J. Irigoyen, K. F. Acuña, & Jiménez, M. (Coords.), *Aportes conceptuales y derivaciones tecnológicas en Psicología y Educación*, (pp. 259-280). Quattuppi.
- Muñoz, M., Hernández, L. A., Mejía, J., Peña, A., Rangel, N., Torres, C., & Sauberer, G. (2017). *A model to integrate highly effective teams for Software Development*. En J. Stolfa, S. Stolfa, O' Connor, R.V., Messnarz, R. (Eds.). *Systems, Software and Services Process Improvement. EuroSPI 2017. Communications in Computer and Information Science, 748*, (pp. 613-626). Springer International Publishing. https://10.1007/978-3-319-64218-5_56
- Padilla, M. A., Cárdenas, E. G., & Valerio, C. (2017). Lectoescritura técnica: el caso de la elaboración de resúmenes de artículos experimentales. En J. J. Irigoyen, K. F. Acuña & M. Jiménez (Coords), *Aportes conceptuales y derivaciones tecnológicas en Psicología y Educación*, (pp. 205-231). Quattuppi.
- Rangel, N., Torres, C., Peña, A., Muñoz, M., Mejia, J., & Hernández, L.A. (2017). *Team members' interactive styles involved in the software development process*. En J. Stolfa, S. Stolfa, O' Connor, R.V., Messnarz, R. (Eds.). *Systems, Software and Services Process Improvement. EuroSPI 2017. Communications in Computer and Information Science, 748*, (pp. 675-685). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-64218-5_56
- Reyes Huerta, H. E., Martínez Martínez, K. I., & dos Santos, C. V. (2017). Relación del comportamiento impulsivo con la recaída en el consumo de sustancias. En J. A. Camacho Candia, F. Cabrera González, O. Z. Arévalo, F. H. Martínez Sánchez, & J. J. Irigoyen Morales (Eds.), *Aproximaciones al estudio del comportamiento y sus aplicaciones, volumen I* (pp. 263-280). Universidad Autónoma de Tlaxcala.

2016

- Cárdenas, E. & Padilla, M. A. (2016). Predictibilidad de la lectoescritura de cuentos en niños preacadémicos. En M. A. Padilla, S. Galán, E. Camacho, & A. Zárate. *Investigación en Psicología básica y aplicada: avances y perspectivas*. México: UASLP.
- dos Santos, C. V. (2016). Controlar para conhecer. En P. G. Soares, J. H. de Almeida, & C. R. X. Cançado (Eds.), *Experimentos Clássicos em Análise do Comportamento*. Instituto Walden4.
- Flores, C. & Mateos, L. R. (2016). Extensión de un modelo animal para el estudio de la anorexia basada en actividad: algunos avances experimentales. En M. A. Padilla, S. Galán, E. Camacho y A. Zárate (Coords.). *Investigación en psicología básica y aplicada: avances y perspectivas*. México: Universidad de San Luis Potosí.
- Muñoz, M., Mejía, J., Peña, A., & Rangel, N. (2016). Establishing Effective Software Development Teams: An Exploratory Model. En C. Kreiner, R. V. O'Connor, A. Poth, & R. Messnarz, (Eds.). *Systems, Software and Services Process Improvement. EuroSPI 2016. Communications in Computer and Information Science, 633*, (pp. 70-80), Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-44817-6_6
- Muñoz-Blanco, M. I. & Padilla, M. A. (2016). Una propuesta para estudiar la creatividad como es percibida por el crítico. En M. A. Padilla, S. Galán, E. Camacho, & A. Zárate (Eds.), *Investigación en Psicología básica y aplicada: avances y perspectivas*. México: UASLP.
- Ortiz, G., Jonsson, G., & Del Toro, A. L. (2016). Identification and description of behaviours and domination patterns in captive vervet monkeys (*Cercopithecus aethiops pygerythrus*) during feeding time. En M. S. Magnusson, J. K. Burgoon, & M. Casarrubea (Eds.). *Discovering Hidden Temporal Patterns in Behavior and Interaction - T-Pattern Detection and Analysis with THEME™*, (pp. 279-294). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4939-3249-8>

2015

- Martínez-Munguía, C. (2015). Efectos de la homofobia en la conformación de la personalidad de jóvenes varones. En H. Domínguez-Ruvalcaba (Ed.), *La cuestión de odio: Acercamientos interdisciplinarios a la homofobia en México*, (pp. 51-89). Universidad Veracruzana.
- Martínez-Munguía, C., & Galán-Jiménez, J. S. (2015). Salud, Género y Violencia: dimensión preventiva. En E. J. Camacho-Gutiérrez & S. Galán-Cuevas (Eds.), *Alternativas psicológicas de la intervención en problemas de salud*, (pp. 183-112). Manual Moderno/ UdG.

2014

- Aguilera, V., Flores, C., Valerio, C., & Damián, K. (2014). Actividad y hábitos alimentarios. En A. López-Espinoza & C. Magaña (Eds.), *Hábitos alimentarios: psicobiología y socioantropología de la alimentación*. McGraw Hill.
- Aguilera Cervantes, V. G., López-Espinoza, A., & dos Santos C. V. (2014). Actividad y hábitos alimentarios. En A. López-Espinoza & C. R. M. González, *Hábitos alimentarios: psicobiología y socioantropología de la alimentación*. McGraw Hill Education.
- Burgos, J. E., & García-Leal, O. (2014). Hábitos alimentarios: Una aproximación conexionista. En A. L. Espinoza & C. R. Magaña (Eds.), *Hábitos alimentarios: Psicobiología y socioantropología de la alimentación* (pp. 3-21). McGraw-Hill.
- Buriticá, J. (2014). Estimación temporal de intervalos y discriminación del tiempo. En C. J. Torres-Ceja & C. J. Flores-Aguirre (Eds.), *Tópicos selectos de investigación: paradigmas experimentales en conducta animal*. Universidad de Guadalajara.
- Mateos, L. R., & Flores, C. (2014). Extensión de un modelo animal para el estudio de la anorexia basada en actividad. En M. Serrano (Ed.), *La investigación del comportamiento animal en México: teorías y estudios contemporáneos*, (pp.33-44). Interactum-Universidad Veracruzana-CONACYT.
- Ortiz, G., Partida, J. C., & López-López, M. J. (2014). Metodología para el ajuste del organismo ante cambios ambientales. En M. Serrano (Ed.), *La investigación del comportamiento animal en México: teorías y estudios contemporáneos*, (pp. 169-180). Interactum, CONACYT.
- Segura-Torres, A., & Martínez-Munguía, C. (2014). La Homofobia como elemento que obstaculiza las relaciones interpersonales entre hombres y mujeres adolescentes. En J. C. Cervantez-Ríos, E. Vargas-Jiménez, & Castro-Catañeda, R. (Eds.), *Obstáculos y retos en la transformación de las masculinidades*, (pp. 37-55). Universidad de Guadalajara-ONU.
- Torres, C. & Flores, C. (2014). Didáctica y práctica en investigación científica: el caso del Seminario de Tópicos Selectos. En C. Torres & C. Flores (Coords.). *Tópicos Selectos de Investigación. Paradigmas experimentales en conducta animal*, (pp.15-30). Interactum-STAUDG.
- Torres, C. & Patrón, F. (2014). El Método en el análisis experimental de la conducta: una propuesta para el estudio del ajuste del comportamiento animal. En M. Serrano (Ed.), *La Investigación del comportamiento animal en México: Teorías y estudios contemporáneos*, (pp. 141-168). CONACYT.

2013

- García Leal, O. y Rangel, N. (2013). Construyendo nuestro futuro a través de la lectura. Un problema de decisión. En A.G. Morán y López, S. (Comps.) *Yo leo, tú lees... leyendo en la biblioteca* (pp.157-168). México: Universidad de Guadalajara.
- Martínez-Munguía, C. E. (2013). Masculinidad hegemónica y expresividad emocional de hombres jóvenes. En J. C. Ramírez-Rodríguez, & J. C. Cervantes-Ríos (Eds.), *Los hombres en México: Veredas recorridas y por andar*, (pp. 177-199). Universidad de Guadalajara.
- Sosa, S. R. & dos Santos, C. V. (2013). El papel de los reforzadores secundarios en el autocontrol. En M. Serrano (Ed.). *La investigación del comportamiento animal en México: teorías y estudios contemporáneos*. Xalapa: Ediciones de la noche.

2012

- Dos Santos, C. (2012). Investigación básica sobre estrés y sistema inmunitario. En S. Galán, & E. Camacho (Eds.), *Estrés y salud*, 17-28.
- González-Torres, M. L., Padilla-Vargas, M.A., & Tamayo, J. (2012). Effects of the degree of specificity of the achievement criterion on the informal questions elaboration. En C. H. García (Ed.), *Research on Hispanic Psychology Compendium, Vol. 3*, (pp. 1-12). Nova Science Publishers.
- Pérez-Almonacid, R. & Padilla, M. A. (2012). Análisis de la investigación sobre sustitución extrasituacional producida por la Red de PROMEP sobre conducta humana compleja. En M. A. Padilla y R. Pérez-Almonacid (Eds.), *La función sustitutiva referencial. Análisis histórico-crítico. Avances y perspectivas* (pp. 101-147). University Press of the South.
- Torres, C., Ortiz, G., Rangel, N., & González, V. (2012). Análisis del concepto de "Situación" en la estructuración de las funciones psicológicas. En M. A. Padilla, & R. Pérez-Almonacid (Eds.), *La función sustitutiva referencial, análisis histórico-crítico/avances y perspectivas*, (pp.149-167). University Press of the South.

2011

- Burgos, J. E., & Robayo, B. H. (2011). Condicionamiento y evolución: Una aproximación computacional. En G. Gutiérrez, & Papini, M. (Eds.), *Darwin y las ciencias del comportamiento* (pp. 337-361). Bogotá: Universidad Nacional de Colombia/Colegio Colombiano de Psicólogos.
- Cabrera, F., Camarena, H. O., & Cervantes, V. A. (2011). Evaluación de las conductas anticipatorias a la presencia o ausencia de alimento en hám-

- steres. En H. Martínez, J. J. Irigoyen, F. Cabrera, J. Varela, Covarrubias, P., & A. Jiménez (Eds.), *Estudios sobre comportamiento y aplicaciones* vol. II. Editorial SINCA.
- García-Leal, O., Rojas-Leguizamón, M., & Camarena-Pérez, H. (2011). El estudio de la búsqueda de alimento desde una aproximación multidisciplinar: ecología conductual y análisis experimental de la conducta. En A. López Espinoza & A. G. Martínez Moreno (Eds.), *Del hambre a la saciedad*. Editorial Universitaria.
- Gutiérrez, G. & Buriticá, J. (2011). El Experimento. En P. Páramo (Ed.), *La Investigación en Ciencias Sociales: estrategias de investigación*, (pp. 101-116). Universidad Piloto de Colombia.
- Ortiz, G. & Reyes Domínguez, A. (2011). Distribución espacio temporal de patrones conductuales de monos araña (*Ateles geoffroyi yucatanensis*) en cautiverio. En L. Gama Capillo, G. Pozo-Montuy, W. M. Contreras-Sánchez, & S. T. Arriaga Weiss (Eds), *Perspectivas en Primatología Mexicana*, (pp.145-164). Colección Jose Narciso Rovirosa.
- Padilla, M. A. (2011). Propuesta para analizar funcionalmente la formación de investigadores. En J.J. Irigoyen, K.F. Acuña y M.Y. Jiménez (eds.), *Evaluación de desempeños académicos* (pp. 143-152). Universidad de Sonora.

Libros

Resumen del periodo: 10 libros

2021

Mateos, L. R. & Flores, C. (2021). *Psicología y Salud. Paradigmas de investigación e intervención*. Universidad de Guadalajara.

2019

Flores, C. & Mateos, R. (2019). *Recuento histórico del análisis de la conducta*. Universidad de Guadalajara.

Penagos Corzo, J. C., & Padilla Vargas, M. A. (2019). *Challenges in creativity & psychology for the XXI Century*. UDLAP- Universidad de Guadalajara.

2017

Padilla, M. A. & Fuentes, N. (2017). *El primer paso en la formación de nuevos científicos: la elaboración de preguntas de investigación novedosas*. México: Qartuppi – Universidad de Guadalajara.

2016

Padilla, M. A., Galán, S., Camacho, E., & Zárata, A. (2016). *Investigación en Psicología básica y aplicada: avances y perspectivas*. UASLP

Ribes Iñesta, E., Pulido Avalos, L., Rangel Bernal, N. y Sánchez-Gatell, E. (2016). *Sociopsicología: Instituciones y relaciones interindividuales*. Madrid: Catarata.

2014

Torres, C., & Flores, C. (2014). *Tópicos Selectos de Investigación. Paradigmas experimentales en conducta animal*. Interactum-STAUdeG.

2013

Padilla, M. A., Tamayo, J., & González-Torres, M. L. (2013). *Does asking pertinent non-academic questions make you a better researcher?: the link between non-academic and research questions*. Nova Science Publishers.

2012

Padilla, M. A. (2012). (Ed). *Avances en la investigación científica de los miembros del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología (SMIP)*. Universidad Autónoma de San Luis Potosí - Universidad de Guadalajara.

Padilla, M. A. & Pérez-Almonacid, R. (2012). (Eds), *La función sustitutiva referencial. Análisis histórico-crítico. Avances y perspectivas*. University Press of the South.

Traducciones

Resumen del periodo = 1 traducción

2020

Sundberg, M. L. (2020). Conducta verbal (O. García Leal, J. Virues-Ortega, trad.). En *Análisis aplicado de conducta, tercera edición en español* (J. Virues Ortega, ed.) (págs. 414-452). ABA España Publicaciones. <https://doi.org/10.26741/abaespana/2020/Cooper18>

Conferencias Magistrales/ Invitadas

Resumen del periodo = 63 conferencias impartidas

2021

Martínez Munguía, C. E. (2021). *Violencia contra las mujeres diversas en la comunidad LGTBTTIQA*. Dirigida a la división especializada en la atención a la violencia contra las mujeres en razón de género, de la comisaría de la policía de Guadalajara. México.

2020

Burgos Triano, J. E. (2020). *Conocimiento de otras mentes: Una aproximación conexionista*. Conferencia Invitada, Maestría en Educación Especial. México.

Martínez Munguía, C. E. (2020). *Género e interacciones afectivas en jóvenes*. VII Feria de las Humanidades y las ciencias Sociales. México.

Martínez Munguía, C. E. (2020). *Reflexiones sobre las masculinidades o el arte de ser varón*. Comunidad Universitaria UTEG, con motivo del movimiento un día sin mujeres en México.

Martínez Munguía, C. E. (2020). *Sexo cuerpos, sexualidad y amor romántico*. 6tas. Jornadas de sexualidad y género: Desencantando el amor romántico, CUCSH. México.

Rangel, N. (2020). *Building Effective Teams: An interdisciplinary Task*. Conferencia invitada en el 46th ABAI Convention. USA.

2019

García Leal, O. (2019). *Atribución y transferencia de valor en situaciones de elección*. Instituto de Neurociencias.

Martínez Munguía, C. E. (2019). *Imagen corporal masculina de jóvenes del occidente de México y sus maneras de estar en el mundo*. X Congreso de la Academia Mexicana de Estudios de Género de los Hombres. México.

Rangel, N. (2019). *Análisis experimental del comportamiento social*. Conferencia invitada impartida en el Seminario de Investigación en Comportamiento y Salud del Centro Universitario de los Valles (CUValles). México.

Rangel, N. (2019). *Entendiendo el comportamiento social ¿desde un laboratorio?* Conferencia invitada presentada en el I Simposio CUSur, Mujeres en la Ciencia. México.

Rodríguez, M. E. (2019). *Vidas exitosas*. Evento Bio-Fi-Quí en el Aniversario de la Escuela Preparatoria Regional de Colotlán. Jalisco, México.

2018

- Buriticá, J. (2018). *Psicología Experimental y la investigación de psicopatologías*. Seminarios 2018. Departamento de Neurociencias – Universidad de Guadalajara. México.
- Buriticá, J. (2018). *La Psicología Experimental como abordaje para estudiar las psicopatologías*. Exponeuro 2018 – Facultad de Psicología Universidad de Colima y UNIVA. México.
- García Leal, O. (2018). *Aprendiendo a tomar mejores decisiones*. Semana del Cerebro de Jalisco. México.
- Martínez Munguía, C. E. (2018). *Condicionamiento pavloviano al sobresalto modulado por las nociones de género en jóvenes*. Encuentro de la ciencia y tecnología CUCBA. México.
- Martínez Munguía, C. E. (2018). *Masculinidad, y uso del lenguaje con connotaciones afectivas en jóvenes de Guadalajara*. VI coloquio de Investigación: las emociones en el marco de las ciencias sociales: Perspectivas interdisciplinarias. México.
- Flores, C. (2018). *Aproximaciones y avances experimentales en el estudio de las funciones intrasituacionales*. En el 2° Congreso Estudiantil Internacional de Psicología Interconductual.
- Rangel, N. (2018). *Delegando autoridad: entre el decir y el hacer*. Conferencia impartida por invitación a profesores y estudiantes del Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación de la Universidad de Sonora. México.
- Torres, C. (2018). *Análisis disposicional del comportamiento: algunas reflexiones y propuestas metodológicas*. XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.

2017

- Burgos Triano, J. E. (2017). *Mentalismo vs. dualismo*. Conferencia invitada, 19th Congreso Internacional de Avances en Medicina. México.
- Buriticá, J. (2017). *Encuentros entre el laboratorio experimental animal y la investigación básica orientada a problemas sociales relevantes*. VI Seminario Internacional sobre Comportamiento y Aplicaciones. México.
- Buriticá, J. (2017). *Valor del reforzador y estimación temporal*. XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. (2017). *Aproximaciones y avances experimentales en el estudio de las funciones intrasituacionales*. En el 2° Congreso Estudiantil Internacional de Psicología Interconductual. México.
- García Leal, O. (2017). *Beneficios de una buena estrategia de publicación: por qué, cómo y dónde publicar*. Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías. División de electrónica y computación. México.

- Quintana, C. (2017). *Promoción del apego entre padres e hijos*. Jornadas de formación en Psicología. DIF Jalisco. México.
- Rangel, N. (2017). *Estableciendo relaciones de poder: algunas consideraciones conceptuales y experimentales*. Conferencia invitada a celebrarse en el marco del XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.

2016

- Burgos Triano, J. E. (2016). *El debate sobre neuronas comando en neurociencia conductual*. Conferencia Invitada. 1er Congreso de Filosofía de la Ciencia. México.
- Burgos Triano, J. E. (2016). *Computational comparative psychology: A Manifesto*. Conferencia invitada. 31st. International Congress of Psychology, Yokohama.
- García Leal, O. (2016). *Avances en el estudio de la conducta de elección utilizando el protocolo propuesto por T. Zentall*. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Padilla, M.A. (2016). *La procrastinación en el trabajo científico*. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Quintana, C. (2016). *Del laboratorio a la vida real: algunas sugerencias en torno a la aplicación del conocimiento y su relación con la ciencia básica*. Encuentro sobre avances en Análisis de la Conducta. México.

2015

- Burgos Triano, J. E. (2015). *Pavlovian impulsivity: Predictions from a neural network model*. Winter Conference on Animal Learning and Behavior. USA.
- Flores, C. (2015). *RMAC, legado de la psicología científica: historia y prospectiva*. En el XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- García Leal, O. (2015). *Toma de decisiones y su relación con la biología, la economía y la psicología: avances recientes*. 3^o Seminario de Metodología de la Investigación de las Ciencias Sociales. México.
- Ortiz, G. (2015). *Becas para el fortalecimiento y profesionalización del Psicólogo*. Semana Académico-profesional conmemorativa del Día Nacional del Psicólogo y XXX Aniversario de Colegio de Profesionales de la Psicología del Estado de Jalisco, A.C. México.
- Ortiz, G. (2015). *Conductismo*. Universidad UNIVER. México.
- Padilla, M. A. (2015). *Análisis de las relaciones de dominación que ocurren entre los científicos: efectos del estatus académico*. IV Congreso Internacional de Psicología. Ecuador.
- Padilla, M.A. (2015). *El entrenamiento de investigadores en Psicología*. Seminario de Investigación I de la Maestría y el Doctorado en Psicología de la Universidad Nacional de Colombia. Colombia.

- Padilla, M.A. (2015). *Entrenamiento para la elaboración de nuevas preguntas de investigación*. IV Congreso Internacional de Psicología. Ecuador.
- Padilla, M.A. (2015). *Estrategias para la formación de nuevos investigadores*. Seminario Permanente del IGCAAV del Instituto de Gestión del Conocimiento y del Aprendizaje en Ambientes Virtuales del Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara. México.
- Padilla, M.A. (2015). *Manejo de estrés laboral*. Semana de la Salud del académico del STAUdG. México.
- Padilla, M.A. (2015). Panel: *International Dissemination of Behavior Analysis*. VIII International Conference of the Association for Behavior Analysis. Japón.

2014

- Burgos Triano, J. E. (2014). *Conductismo radical y dualismo*. Conferencia invitada. Colombia.
- Flores, C. (2014). *Contribución de modelos animales para el estudio de desórdenes del comportamiento humano*. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- García Leal, O. (2014). *Beneficios de una buena estrategia de publicación: por qué, cómo y dónde publicar*. Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías. División de electrónica y computación. México.
- García Leal, O. (2014). *¿Cómo decidimos? Del acto reflejo a la elección racional*. Conferencia inaugural de la Semana del Cerebro en Jalisco. México.
- Torres, C. (2014). *Entrevista en el Contexto Clínico*. 9º Jornada de Actualización e Innovación Académica “Una Visión Integral de la Nutrición”. México.

2013

- Ortiz, G. (2013). *¿Qué implica el comportamiento arriesgado?* Congreso Latinoamericano de Psicología. México.
- Rangel, N. (2013). *Definición y estudio de lo social en psicología*. Presentada en el I Congreso Internacional de Psicología y Humanidades, Diálogos Interdisciplinarios, que se realizó en el marco de la Universidad Internacional de Verano (UIV). México.
- García Leal, O. *¿Cómo decidimos? Del acto reflejo a la elección racional*. Café Científico. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). México.
- Padilla, M. A. (2013). *Claves para formar redes exitosas en Psicología*. Conferencia magistral. Cátedra CUMex, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. México.

Padilla, M. A. (2013). *El Sistema Mexicano de Investigación en Psicología y sus Redes de Investigación*. Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Yucatán. México.

Quintana, C. (2013). *Tratamiento de problemas del desarrollo lingüístico mediante la aplicación de una metodología interconductual*. I Congreso Internacional de Psicología y Humanidades, Diálogos Interdisciplinarios. Centro Universitario de los Lagos. México.

Quintana, C. (2013). *Los trastornos del desarrollo vistos desde la Perspectiva interconductual*. Semana Académica y Cultural Psicología CUVALLES. México.

2012

Flores, C. (2012). *Modelos animales para el estudio de algunos desórdenes del comportamiento humano: El caso de la anorexia basada en actividad*. Posgrado en Ciencia del Comportamiento: Orientación en alimentación y nutrición. México.

Flores, C. (2012). *Condiciones que modifican el valor reforzante: ¿por qué refuerza el reforzador?* Primer Foro de Ciencia Conductual. México.

García Leal, O. (2012). *Construyendo nuestro futuro a través de la lectura*. XIX Coloquio Internacional de Bibliotecarios. XXVI Feria Internacional del Libro de Guadalajara. México.

García Leal, O. (2012). *¿Elección o toma de decisiones en situaciones de búsqueda de alimento?* Centro Universitario del Sur, Universidad de Guadalajara. México.

Padilla, M. A. (2012). *Campo laboral en psicología: Investigación científica*. Conferencia Magistral. VIII Encuentro Estudiantil del CNEIP. México.

Padilla, M.A. (2012). *Competencias implicadas en el ejercicio de la psicología educativa*. Conferencia Magistral. Primeras Jornadas de Psicología, Universidad Autónoma de Coahuila. México.

Padilla, M. A. (2012). *Identificación de competencias de investigación requeridas en psicología experimental*. Seminario de Investigación del IGCAAV del Sistema de Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara. México.

Padilla, M. A. (2012). *Principios del Interconductismo*. Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento para alumnos y profesores del CUCS. México.

2011

García Leal, O. (2011). *Aplicaciones del análisis experimental de la conducta al sector productivo: casos exitosos*. El Análisis de la Conducta: situación actual y perspectivas futuras. Universidad de Guadalajara. México.

Participación en Congresos/ Eventos Académicos (Ponencias, simposia, talleres).

Resumen del periodo = 510 participaciones.

2021

Martínez Munguía, C. E. (2021). *Participación en mesa de diálogo: la heterosexualidad obligatoria de los hombres y la fobia a las sexualidades disidentes*. Encuentro interuniversitario sobre hombres y masculinidades. Contra las violencias y los privilegios machistas en las universidades. México.

2020

Burgos Triano, J. E. (2020). *El problema de la identidad personal desde una perspectiva conexionista*. Seminario internacional para Potenciar la Generación de Conocimiento 2020. Estrategia y conocimiento para la Investigación, CUSUR. México.

Burgos Triano, J. E. (2020). *¿Qué es el aprendizaje? Un ejercicio en análisis histórico-conceptual*. Seminario internacional para Potenciar la Generación de Conocimiento 2020. Estrategia y conocimiento para la Investigación, CUSUR. México.

Cuevas-López, P., de Souza, D., Marson Postalli, L. M., & Ortiz, G. (2020). *Instructional Control Derived from Equivalence Between English Spoken Sentences and Videotaped Actions in Brazilian-Portuguese Speaking Children*. 46th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis. USA.

Flores, C. et al. (2020). *Consecuencias diferenciales, aprendizaje y memoria: del laboratorio a la vida cotidiana*. Semana de la Ciencia y la Innovación 2020. España.

Flores, C. et al. (2020). *Degrading target responding on resurgence: extinction, magnitude, frequency and delay of reinforcement*. 46th Annual Convention, Association for Behavior Analysis International. USA.

Ortiz, G., Rangel, N., Quintana, C., Torres, C., Acuña, K. (2020). *Individual behavior and the problems of social coexistence*. Simposio What and how psychology could be related to other disciplines: An interbehavioral approach. 46th annual ABAI Convention. USA.

Peña, A., Muñoz, M., Rangel, N., & Torres, C. (2020). *Teamwork interaction in software development: Proposing a model*. Simposio What and how psychology

could be related to other disciplines: An interbehavioral approach. 46th annual ABAI Convention. USA.

Rangel, N. (2020). ¿Hacer investigación en psicología es una opción para mí? Panelista invitado en el conversatorio “Las utopías sirven para caminar” en el marco del Ier. Congreso Conversando con los Grandes. México.

Rodríguez, M. E., Ortiz Rueda, G., Lozano, E., & Quintana, C. (2020). *Comparison of Words and Objects as Tools in Problems-Solving Tasks*. 46th Annual convention of the Association of Behavior Analysis International. USA.

2019

Alcalá, E. & Buriticá, J. *Aplicaciones de aprendizaje estadístico a estimación temporal con programas de intervalo fijo*. VII Seminario Internacional de Comportamiento y Aplicaciones. Guadalajara, México.

Alcalá, E. & Buriticá, J. (2019). *Increased generalization in a peak procedure after delayed reinforcement*. 2nd Annual Conference of the Timing Research Forum. México.

Ávila-Chauvet, L. & García-Leal, O. (2019). *Cambio de estrategia en una situación de elección en grupo*. VIII Congreso Internacional de la Sociedad para el Avance del Estudio Científico del Comportamiento. España.

Avila-Chauvet, L., García-Leal, O., & Segura, A. *A Proposal of a Little but Significant Adjustment of the Rate Maximization Model*. Society for the Quantitative Analyses of Behavior Conference (SQAB). USA.

Avila-Chauvet, L., García-Leal, O., & Segura, A. (2019). *Factors That Promote Strategy Change in Social Foraging Situations*. Association for Behavior Analysis International 45th Annual Convention. USA.

Barrón, E. & García-Leal, O. (2019). *Effects of Visual Distractor Intensity in Pigeons Exposed to a Peak Procedure*. 2nd Conference of the Timing Research Forum. México.

Camarena, H. (2019). *Performance during a transitive inference procedure is affected when probabilistic reinforcement is introduced*. XXXI congreso de la sociedad española de Psicología comparada. España.

Campos-Ordoñez, T., Zarate-Lopez, D. Ibarra-Castañeda, N., Buriticá, J., & González-Pérez, O. (2019). *La inhalación de ciclohexano produce alteraciones a largo plazo en el hipocampo*. XXV aniversario Instituto de Neurociencias – Neurociencias en Julio. México.

Campos-Ordoñez, T. V., Zarate-Lopez, D., Ibarra-Castañeda, N. E., Lira-Diaz, E., Guzman-Muniz, J., Moy-Lopez, N., Buriticá, J., & Gonzalez-Perez, O. (2019). *Cyclohexane Inhalation Produces Long Lasting Alterations in the*

- Hippocampal Integrity in the Adult Mouse. 49th annual meeting of the Society for Neuroscience. USA.
- Contreras, C., Rangel, N., & Ortiz, G. (2019). *Influencia del comportamiento de una autoridad delegada mediante distintos tipos de delegación en el cumplimiento*. XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Estrada, K. E., Rodríguez, E., Ortiz, G. (2019). *Estrategias maternas empleadas según grupo de alimento y efecto del comportamiento durante la alimentación complementaria*. XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Eudave-Patiño, M., & Buriticá, J. (2019). *Motivational effects of different types of reinforcers in acquisition and temporal discrimination in a peak-procedure in CDI mice*. 2nd Annual Conference of the Timing Research Forum. México.
- Flores, C. et al. (2019). *Aproximaciones paradigmáticas en el estudio del autocontrol*. XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2019). *Del laboratorio a los ambientes virtuales: efectos de la frecuencia de la retroalimentación*. XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2019). *Efecto del contraste sucesivo negativo instrumental y el cambio de contexto sobre la ejecución*. XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2019). *Effects of stimuli dimension on the emergence of transitive relations using a Go/No-Go procedure*. 45th Annual Convention, Association for Behavior Analysis International. USA.
- Flores, C. et al. (2019). *Investigación traslacional: el caso de la retroalimentación en cursos online*. XXXVII Congreso Interamericano de Psicología. Cuba.
- Flores, C. et al. (2019). *Recuento histórico del análisis de la conducta*. XXXVII Congreso Interamericano de Psicología. Cuba.
- Flores, C. et al. (2019). *Resurgence controlled by different stimulus: a within-session assessment*. 42nd Annual Meeting of the Society for the Quantitative Analyses of Behavior (SQAB). USA.
- Flores, C. et al. (2019). *Stimulus-stimulus relations established through a retracted-lever delay of reinforcement procedure: some effects on resistance to change*. 45th Annual Convention, Association for Behavior Analysis International. USA.
- Flores, C. et al. (2019). *The extinction of an alternative response does not always generate resurgence*. 42nd Annual Meeting of the Society for the Quantitative Analyses of Behavior (SQAB). USA.
- García-Leal, O., Vílchez, Z., Buriticá, J., Camarena, H. O., & Barrón, E. (2019). *State-Dependent Valuation Learning in Rats: Effects on Delay-Discounting*. XXX Congreso Internacional de la Sociedad Española de Psicología Comparada. España.

- González, B., Rodríguez, M. E., Ortiz, G. (2019). Efectos de complementariedad de los modos lingüísticos entre segmentos en tareas de discriminación condicional. XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Hurtado-Parrado, C., Cifuentes, J., & Segura, A. (2019). *Effects of non-contingent shocks on self-control behavior and preference reversal in Wistar rats*. Society for the Quantitative Analyses of Behavior Conference (SQAB). USA.
- Jacobo, D., Segura, A., & Zamora, A. (2019). *Interacción social: Ajuste a contingencias en una tarea de competencia*. VII Seminario Internacional Sobre Comportamiento y Aplicaciones. México.
- Jacobo, D., Zamora, O., & Segura, A. (2019). *Social Interaction: Adjustment to interdependent contingencies in a competition task with Long Evans rats*. III Neurobiology Meeting of the Mexican Society for Biochemistry. México.
- Longán, A., Collel-Mimo, M., Ensenyat, C., & Buriticá, J. (2019). Solución espontánea de problemas en suricatas (*Suricata suricatta*). VII Seminario Internacional de Comportamiento y Aplicaciones. México.
- Luna, A. & Rangel, N. (2019). *El establecimiento de las relaciones de poder a partir de dos sistemas de intercambio contributivo*. XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Medina, I. D., Ortiz, G., Cuevas, P., Medina, O., Serrador-Diez, C. (2019). *Efectos de la instrucción y la retroalimentación en la adherencia terapéutica*. Octavo Congreso Internacional de la Sociedad para el Avance del Estudio Científico del Comportamiento (SAVECC). España.
- Mercado, C., Acuña, K., Irigoyen, J., & Rangel, N. (2019). *Relaciones de poder en interacciones colaborativas presenciales y virtuales*. XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Merchán, H. L., Rangel, N., & Torres, C. (2019). *Reflexión conceptual del estudio de la personalidad: modelos tradicionales, situacionistas e interactivos*. XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Moreno, J., Chauvet, L., & Buriticá, J. (2019). *De los programas de razón a los de distancia: la dimensión espacial de los programas*. 37 Congreso Interamericano de Psicología. Cuba.
- Moreno, J., Chauvet, L., & Buriticá, J. (2019). *Los programas de reforzamiento de distancia fija y distancia variable*. XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Moreno-Zazueta, J. E., Ibarra-Pinedo, P. A., González-Vázquez, M. Y., Ávila-Chauvet, L., & Buriticá, J. (2019). *El efecto de distintos valores en los programas de distancia fija y distancia variable*. VII Seminario Internacional de Comportamiento y Aplicaciones. México.

- Navarro, C. & Torres, C. (2019). *Análisis de la dinámica conductual como una afectación del comportamiento*. XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Parrado, F., Barba, S., & García-Leal, O. (2019). *El contexto en la estimación de valor: una comparación entre Chile, Colombia y México*. XXVII Congreso Mexicano de Psicología. México.
- Parrado, F.; Míguez, G. Laborda, M. & García-Leal, O. (2019). *Conditioned inhibition in overexpectation: Adding negative values?* Annual Conference. The Society for the Quantitative Analyses of Behavior. EUA.
- Rangel, N. (2019). *Participación de las mujeres en la ciencia: experiencias, retos y oportunidades*. Panel de discusión. I Simposio CUSur, Mujeres en la Ciencia. México.
- Rodríguez, M. E., Rodríguez, C., & Mercado, A. (2019). *Desempeño en Tareas de Lectura en Lengua Extranjera de Estudiantes de Preparatoria Wixárikas y Mestizos*. XXIX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Segura, A., Cifuentes, J., & Hurtado-Parrado, C. (2019). *Reversión de preferencias en ratas: Efectos de choques no contingentes sobre el comportamiento de autocontrol*. VII Seminario Internacional Sobre Comportamiento y Aplicaciones. México.
- Serrador-Diez, C., Cuevas, P., & Ortiz, G. (2019). *Interactions between instructional contents and feedback frequency on human performance*. XVI European Congress of Psychology. Moscú.
- Serrador-Diez, C., Ortiz, G., & Froján-Parga, M. X. (2019). *Type of evaluation and temporary delay in correspondence Say-Do-Report in adults*. XVI European Congress of Psychology. Moscú.
- Torres, C. (2019). *What and how psychology could be related to other disciplines: An interbehavioral approach*. 46th Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International. USA.
- Vílchez, Z., Buriticá, J. & García-Leal, O. (2019). *El aprendizaje de valor dependiente de estado afecta a la preferencia en un procedimiento de descuento de demora*. VIII Congreso Internacional de la Sociedad para el Avance del Estudio Científico del Comportamiento. España.
- Yáñez, N., Segura, A., & Bouzas, A. (2019). *Persistencia en ratas, requisito de respuesta y consecuencias probabilísticas*. VII Seminario Internacional Sobre Comportamiento y Aplicaciones. México.

2018

- Avila-Chauvet, L., Segura, A., & García-Leál, O. (2018). *Humans behave similar to animals in social foraging situations*. XIX Biennial Meeting of the International Society for Comparative Psychology. USA.
- Banda Tecalco, J. & Rodríguez, M. E. (2018). *Modos de atender a los estímulos selectores acompañados por textos descriptivos en una discriminación condicional*. XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Barrero, L. & Ortiz, G. (2018). *Densidad y contenido de retroalimentación en adquisición de función instruccional en tareas de segundo orden*. XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Camarena, H., García-Leal, O., Burgos, Parrado, F. & Ávila, L. (2018). *Transitive inference remains despite overtraining on premise pair C+D-*. XXX International Conference of the Spanish Society for Comparative Psychology. España.
- Contreras, C., Rangel, N., & Ortiz, G. (2018). *Tipos de delegación de autoridad y la correspondencia del comportamiento del delegado en el cumplimiento*. XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Cuevas, P. & Ortiz, G. (2018). *Efectos del contenido, tipo de descripción y densidad de retroalimentación en ejecución humana*. XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Estrada, K., Padilla, F., Ortiz, G. (2018). *Expresiones vocales y gestuales empleadas por la madre en el momento de la alimentación y su efecto en el consumo del niño*. XX Congreso Internacional Avances en Medicina Hospital Civil de Guadalajara. México.
- Fernández, F. T., Ortiz, G., Quintana, M. C., & Rodríguez, M. E. (2018). *Tipo y frecuencia de descripción verbal y frecuencia de retroalimentación en la ejecución de niños*. XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2018). *Acumulación de comida en función del intervalo entre reforzadores*. XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2018). *Algunas de las variables moduladoras de la resurgencia conductual*. 7^a Reunión Nacional de Investigación en Psicología. SMIP. México.
- Flores, C. et al. (2018). *Análisis de las interacciones en ambientes virtuales de aprendizaje*. 7^a Reunión Nacional de Investigación en Psicología. SMIP. México.
- Flores, C. et al. (2018). *Contribución de la retroalimentación específica en el desempeño de estudiantes en cursos en línea*. XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2018). *Efecto de diferentes tipos de progresión en la estructura de la tasa de respuesta*. XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.

- Flores, C. et al. (2018). *Efecto de la demora parcialmente señalada y su probabilidad de señalización sobre el patrón de respuesta*. XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2018). *Efecto de la extinción explícita de una respuesta alternativa sobre el resurgimiento*. XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2018). *Efecto del cambio de contexto y el número de sesiones en la resistencia a la extinción*. XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2018). *Efecto de variar el número de sesiones de eliminación y reforzamiento alternativo sobre el resurgimiento*. XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2018). *Efectos de la demora de reforzamiento sobre el establecimiento de una señal como reforzador condicionado*. XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2018). *Efectos de la frecuencia y magnitud de reforzamiento en la resistencia al cambio*. XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2018). *Effects of frequency and magnitude of reinforcement on resistance to change*. 41st Annual Meeting of the Society for the Quantitative Analyses of Behavior (SQAB). USA.
- Flores, C. et al. (2018). *Effects of specific feedback and programmed instruction on performance in online courses*. 44th Annual Convention, Association for Behavior Analysis International. USA.
- Flores, C. et al. (2018). *Effects of the number of extinction sessions on resurgence using a successive procedure*. 41st Annual Meeting of the Society for the Quantitative Analyses of Behavior (SQAB). USA.
- Flores, C. et al. (2018). *El análisis paramétrico de la demora de reforzamiento*. 7ª Reunión Nacional de Investigación en Psicología. SMIP. México.
- Flores, C. et al. (2018). *Escritura, revisión y corrección en diadas y habilitación lingüística*. XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2018). *Factores temporales en renovación contextual: la contribución de entrenamientos extendidos durante adquisición y extinción*. 7ª Reunión Nacional de Investigación en Psicología. SMIP. México.
- Flores, C. et al. (2018). *¿Son las relaciones estímulo-estímulo las que controlan la resistencia al cambio? 7ª Reunión Nacional de Investigación en Psicología*. SMIP. México.
- Flores, C. et al. (2018). *The effects of quality and delay of reinforcement in resistance to extinction*. 44th Annual Convention, Association for Behavior Analysis International. USA.

- García Leal, O., Ávila Chauvet, L., & Buriticá, J. (2018). *Comparing two different choice procedures to estimate the value of alternatives*. XXX Congreso Internacional de la Sociedad Española de Psicología Comparada.
- Longán, A. & Buriticá, J. (2018). *Effects of environmental enrichment on rat's insight*. XIX Biennial Meeting of the International Society of Comparative Psychology. USA.
- Medina, I. D. & Ortiz, G. (2018). *Efecto de la fuente de descripciones precontacto sobre la adquisición de función instruccional*. XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Merchán, H. L., Rangel, N., & Torres, C. (2018). *Influencia de las competencias y los motivos en el estilo interactivo en una situación de riesgo*. XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Ortiz, G. (2018). *Modulación lingüística del comportamiento: Variables que participan en la adquisición de función instruccional*. XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Parrado, F., Barba, S. & García-Leal, O. (2018). *Mejor póngale logos: el descuento es irrelevante para la estimación de precios*. II Ciclo de conferencias de Ciencias del Comportamiento y Ciencias Económicas. México.
- Parrado, F., García Leal, O., & Castro, D. (2018). *Efecto del orden de entrenamiento pavloviano-instrumental en la elección en humanos*. XIII Congreso Chileno de Psicología. Chile.
- Quintana, C. (2018). *Métodos de observación y análisis secuencial del comportamiento*. XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Rangel, N. & Ribes, E. (2018). *Evaluación de las relaciones de poder ante distintos tipos de intercambio*. Simposio por invitación: La Sociopsicología: algunas reflexiones teóricas y avances experimentales. XVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Rodrigo, A., Buriticá, J., & Avila-Chauvet, L. (2018). *Can humans use local landmarks in a virtual environment?* 25th Annual International Conference on Comparative Cognition. USA.
- Rodrigo, A., Eudave-Patiño, M., Serna, N., Lara, E., Avila-Chauvet, L., & Buriticá, J. (2018). *Time patterns of foraging and social behaviors in great-tailed grackle (Quiscalus Mexicanus) at an urban patch*. XIX Biennial Meeting of the International Society of Comparative Psychology. USA.
- Vera Soria, G., Godínez Dietrich, G., Rodríguez Pérez, M. E., & Vera Soria, F. (2018). *Modos de pensamiento analítico-sintético*. Memorias del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals. México.
- Vílchez, Z., L. & García-Leal, O. (2018). *Choice and Timing: Pigeons Performance on IF Schedules*. Association for Behavior Analysis International, 44th Annual Convention. USA.

- Villarreal, M., Velázquez, C., Baroja, J., Segura, A., & Bouzas, A. (2018). *Bayesian analysis of the Generalized Matching Law in a concurrent random-interval random-ratio schedule*. XIX Biennial Meeting of the International Society for Comparative Psychology. USA.
- Yáñez, N., Orduña, V., Segura, A., & Bouzas, A. (2018). *Do rats and pigeons estimate as more likely the gain in an alternative after investing in it?* XIX Biennial Meeting of the International Society for Comparative Psychology. USA.

2017

- Ascencio, M., Ávila-Chauvet, L., & Buriticá, J. (2017). *Desarrollo de un modelo conductual en mamíferos para el estudio de la impulsividad*. 5ta EXPO Científica CTR. México.
- Avila-Chauvet, L., García-Leal, O & Segura, A. (2017). *Do humans behave as non-human animals in foraging situations?* XXIX Meeting of the Spanish Society for Comparative Psychology. España.
- Avila-Chauvet, L., García-Leal, O & Segura, A. (2017). *Efecto de la riqueza de los parches en una situación de forrajeo colectivo con humanos*. XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Avila-Chauvet, L., García-Leal, O & Segura, A. (2017). *Efectos de la tasa de movimiento en el abandono óptimo de un parche en humanos*. XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Avila-Chauvet, L., Segura, A., & García-Leal, O. (2017). *Forrajeo Social en Humanos, Efecto del Tamaño del Grupo y la Riqueza de los Parches*. VI Seminario Internacional sobre Comportamiento y Aplicaciones. México.
- Baroja, J.L., Salinas, A., Segura, A., Chávez, M., Villalobos, E., & Bouzas, A. (2017). *Adaptabilidad del comportamiento a Restricciones Temporales y Probabilísticas*. VI Seminario Internacional sobre Comportamiento y Aplicaciones. México.
- Camarena, H. & García-Leal, O. (2017). *The valuation cost decreases as a function of extended exposure to a risky-choice procedure*. XXIX congreso de la sociedad Española de Psicología comparada. España.
- Cordero, I., Rangel, N., & Ortiz, G. (2017). *Análisis experimental del establecimiento y mantenimiento de relaciones de liderazgo en estudiantes universitarios*. 2º. Congreso Estudiantil Internacional de Psicología Interconductual. México.
- Cuevas, P. & Ortiz, G. (2017). *Contenido de descripciones precontacto contingencial en diferentes condiciones de retroalimentación y tipos de descripción, sobre ejecución instrumental y elaboración de descripciones poscontacto en tareas de discriminación condicional*. 2º Congreso Estudiantil Internacional de Psicología Interconductual. México.

- Cuevas, P. & Ortiz, G. (2017). *Efecto del contenido de descripciones precontacto contingencial en descripciones genéricas-pertinentes en tareas de discriminación condicional*. XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- dos Santos, C. V. (2017). *Estudios experimentales sobre efectos de historia*. Congreso de la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta. México.
- dos Santos, C. V. (2017). *The reliability of the magnitude effect in an experiential delay-discounting task*. 13th International Conference on Psychology and Behavioural Sciences, Portugal.
- Durazo Novoa, J. M., Gutiérrez León, E. F., Serrador, C., Ortiz, G. (2017). *Modos lingüísticos en el análisis de la correspondencia decir-hacer-reportar en estudiantes universitarios*. XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2017). *Aversión y preferencia al sabor inducida por el uso de la rueda de actividad*. XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2017). *Comparison of different training structures in the emergence of equivalence relations*. 43rd Annual Convention, Association for Behavior Analysis International. USA.
- Flores, C. et al. (2017). *Efecto de la entrega inmediata y demorada de comida empleando un programa múltiple de reforzamiento*. XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2017). *Efectos de exposición diferencial a fases de prueba sobre la emergencia de relaciones de equivalencia*. XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2017). *Efectos de la demora en el establecimiento del control del estímulo discriminativo*. XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2017). *Efectos del cambio de contexto sobre la ingesta, el peso corporal y la actividad: extensiones sobre el fenómeno de la Anorexia Basada en Actividad*. XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2017). *Efectos del contenido de la retroalimentación sobre el desempeño en cursos en línea*. XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2017). *Efectos de variar la distancia espacial y temporal entre la respuesta suplementaria y el estímulo contextualizador sobre la efectividad*. XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2017). *Efectos de variar las propiedades cualitativas del reforzador sobre el responder en una tarea de renovación contextual*. Encuentro del Ciencia y la Tecnología, CUCBA. México.

- Flores, C. et al. (2017). *Estudio sobre las variables que determinan la tendencia de elección no óptima*. XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2017). *Evaluación del número de sesiones de extinción sobre la recuperación del responder en una preparación de resurgencia*. Encuentro del Ciencia y la Tecnología, CUCBA. México.
- Flores, C. et al. (2017). *Extensiones del efecto de renovación contextual: el caso de la distribución espacial del comportamiento*. Encuentro del Ciencia y la Tecnología, CUCBA. México.
- Flores, C. et al. (2017). *Manipulación del intervalo entre reforzadores en programas definidos temporalmente bajo condiciones señaladas*. 2° Congreso Estudiantil Internacional de Psicología Interconductual. México.
- Flores, C. et al. (2017). *Programmed instruction: effects of frequency of feedback on performance in Online courses*. 43rd Annual Convention, Association for Behavior Analysis International. USA.
- Flores, C. et al. (2017). *Relative time and food accumulation: exploring the inter-reinforcers interval effect*. 43rd Annual Convention, Association for Behavior Analysis International. USA.
- Flores, C. et al. (2017). *Renovación contextual de la distribución espacial del comportamiento*. XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2017). *Tasas de respuesta en función de proporciones de reforzamiento inmediato y demorado en programas múltiples*. XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2017). *The effect of quality and delay of reinforcement on the renewal of an instrumental response*. 43rd Annual Convention, Association for Behavior Analysis International. USA.
- Gracida, N., Torres, C., & Rangel, N. (2017). *Razonamiento y Ciencia del comportamiento*. XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Hernández, H. & Rodríguez, M. E. (2017). *Análisis experimental de las condiciones que promueven el ajuste a logros conceptuales*. 2do Congreso Estudiantil Internacional de Psicología Interconductual. México.
- Hernández, H. & Rodríguez, M. E. (2017). *Experimental analysis of the conditions that promote conceptual learning*. Ninth International Conference of the Association for Behavior Analysis International. Francia.
- López-Tolsa, G., Nuñez-Santana, J. C., Buriticá, J., Hernández-Hernández, F., Pascual-Beato, R., & Pellón, R. (2017). *Effect of inter-trial Interval length on the temporal bisection task*. XXIX International Meeting of the Spanish Society for Comparative Psychology. España.

- López-Tolsa, G., Nuñez-Santana, J. C., Hernández-Hernández, F., Pascual-Beato, R., Buriticá, J., & Pellón, R. (2017). *El efecto de la duración del intervalo entre ensayos en una tarea de bisección temporal*. XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Mariscal, A. & Torres, C. (2017). *Efectos de la inclusión de una bebida endulzada en el patrón de alimentación de las ratas*. XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Mendoza, B. & Ortiz, G. (2017). *Perro que ladra... ¿muerde?: Agresión vs. Agonismo*. Encuentro de la Ciencia y Tecnología CUCBA 2017. México.
- Merchán, L. Rangel, N., & Torres, C. (2017). *Efecto de las preferencias sociales y las competencias sobre el estilo interactivo bajo una situación contingencial de tendencia al riesgo*. 2º. Congreso Estudiantil Internacional de Psicología Interconductual. México.
- Moreno, J., Chauvet, L., Buriticá, J., y Flores-Aguirre, C. J. (2017). *Renovación contextual de la distribución espacial del comportamiento*. XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Muñoz, M., Hernández, L. A., Mejía, J., Peña, A., Rangel, N., & Torres, C. (2017). *A model to integrate highly effective teams for Software Development*. 24rd EuroAsiaSPI Conference. República Checa.
- Navarro, C. & Torres, C. (2017). *Análisis del componente efectivo en el patrón de ejecución del comportamiento animal*. XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Navarro, C., Torres, C., Quintana, C., & Ortiz, G. (2017). *Propuesta de un modelo conceptual para la identificación y análisis de la afectividad*. 2º Congreso Estudiantil Internacional de Psicología Interconductual. México.
- Navarro, C., Torres, C., Quintana, C., & Ortiz, G. (2017). *Propuesta de un modelo para la identificación y análisis de la afectividad*. Simposio. XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Ortiz, G. (2017). *La importancia de la observación en psicología*. Primer Foro de metodología observacional en psicología. México.
- Ortiz, G. & Quintana, C. (2017). *Acerca de la noción de bienestar psicológico*. XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Ortiz, G. & Quintana, C. (2017). *La afectividad durante el desarrollo temprano*. XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Páez, R., Longán, Z., & Buriticá, J. (2017). *Ejecución de sujetos expuestos a maíz *rm* y *qpm* en un programa de razón progresiva*. XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Parrado, F. & García-Leal, O. (2017). *Inhibición condicionada y descuento en humanos*. XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.

- Parrado, F.E.; García-Leal, O; Ávila-Chauvet, L. & Ortiz, D.E. (2017). *Comparación de la ejecución en el IOWA Gambling Test de ratas y humanos*. XXXVI Congreso Inteamericano de Psicología. México.
- Patrón, F., Torres, C., & Flores, C. (2017). *Efectos de variar la distancia espacial y temporal entre la respuesta suplementaria y el estímulo contextualizador sobre la efectividad*. XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Rangel, N. (2017). *Analizando el papel de la afectividad en el comportamiento social*. XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Rangel, N. (2017). *Procedimientos utilizados en el análisis de las interacciones sociales*. XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Rangel, N., Contreras, C., & Merchán, L. (2017). *Efectos del establecimiento de una figura de autoridad y su delegación en el cumplimiento de estudiantes universitarios*. XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Rangel, N., Contreras, C., & Merchán, L. (2017). *Propuesta para evaluar los efectos del establecimiento de una figura de autoridad y su delegación en el cumplimiento de estudiantes universitarios*. 2º. Congreso Estudiantil Internacional de Psicología Interconductual. México.
- Rangel, N., Torres, C., Peña, A., Muñoz, M., Mejía, J., & Hernández, L. (2017). *Efectos de los estilos interactivos de los miembros de un equipo en el proceso de desarrollo de software*. 2º. Congreso Estudiantil Internacional de Psicología Interconductual. México.
- Rangel, N., Torres, C., Peña, A., Muñoz, M., Mejia, J., & Hernández, L.A. (2017). *Team members' interactive styles involved in the software development process*. 24rd EuroAsiaSPI Conference. República Checa.
- Rodríguez, M. E. & Plascencia, M. (2017). *Attention response during observational training using a matching-sample task*. Ninth International Conference of the Association for Behavior Analysis International. Francia.
- Ruiz, V. & Rangel, N. (2017). *Influencia de la habilidad en la emergencia de una autoridad moral: liderazgo*. 2º. Congreso Estudiantil Internacional de Psicología Interconductual. México.
- Ruiz V., & Rangel, N., & Torres, C. (2017). *Influencia de la habilidad en la tarea sobre el establecimiento de relaciones de liderazgo*. XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Salinas, A., Segura, A., & Bouzas, A. (2017). *Incertidumbre e Inversión de Preferencias en Entornos Cooperativos*. VI Seminario Internacional sobre Comportamiento y Aplicaciones. México.
- Sánchez, A., Rangel, N., & Torres, C. (2017). *Estilos interactivos y la predicción del comportamiento efectivo en una situación de riesgo*. 2º. Congreso Estudiantil Internacional de Psicología Interconductual. México.

- Serrador, C. & Ortiz, G. (2017). *Morfología lingüística y especificidad de las descripciones en la correspondencia decir-hacer-reportar*. XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Torres, C., Hernández, E., & Flores, C. (2017). *Efectos del tiempo entre respuesta reforzado sobre diferentes tipos de bouts de respuesta*. XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Torres, C., Hernández, E., & Silva, L. (2017). *Efectos de la manipulación de la probabilidad de ocurrencia del estímulo neutro empleando programas temporales*. XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Torres, C., Hernández, E., & Silva, L. (2017). *Varying the duration of the reinforcement-correlated stimulus in a temporally defined schedule*. 43rd Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International. USA.
- Torres, C., Rairan, N., Rodrigo, A., & Hernández, E. (2017). *Efectos del enriquecimiento ambiental sobre el control temporal*. XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.

2016

- Arrubla, P. A., Ortiz, G. (2016). *Descripción de Conductas de una Rata Long Evans ante la Muerte de sus Crías*. Encuentro sobre Avances en Análisis de la Conducta. México.
- Ascencio, M., Quintana, C., & Buriticá, J. (2016). *Creación de un Modelo para el Estudio de la Impulsividad en Ratas*. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Ávila-Chauvet, L. & García-Leal, O. (2016). *Factores que promueven el cambio de estrategia en situaciones de forrajeo colectivo*. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Ávila-Chauvet, L. & García-Leal, O. (2016). *Simulación de la sensibilidad a las ganancias y las pérdidas en el Iowa Gambling Task (IGT) utilizando un operador lineal*. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Ávila-Chauvet, L., Torres, C. J. & García-Leal, O. (2016). *An extended open-field experimental preparation to study foraging behavior in groups of rats*. XXVIII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Psicología Comparada. España.
- Ávila-Chauvet, L., García-Leal, O., & Torres, C. (2016). *Desarrollo de un sistema de rastreo (tracking) utilizando MatLab 2015a*. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Barbosa, A. B. & Ortiz, G. (2016). *Efecto de un pre-entrenamiento verbal en la ejecución y transferencia en tareas de igualación de la muestra de primer orden*. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.

- Barrón, E. R., Ávila-Chauvet, L., Gutiérrez, A. R., & García-Leal, O. (2016). *Elección subóptima en ratas y la influencia del enriquecimiento ambiental en tareas de elección*. VI Reunión Nacional de Investigación en Psicología. México.
- Barrón, E. & García-Leal, O. (2016). *El efecto de la intensidad y el contraste de distractores en un procedimiento de pico: la repartición de recursos de estimación temporal en palomas*. I Encuentro sobre Avances en Análisis de la Conducta. México.
- Barrón, E. & García-Leal, O. (2016). *El efecto de la tasa de respuesta en el valor de una alternativa en un procedimiento de ajuste de demora*. I Encuentro sobre Avances en Análisis de la Conducta. México.
- Burgos Triano, J. E. (2016). *Concerns about selectionism*. Invited Discussant for the Symposium on Behavioral Evolution and Selection by Consequences. 42nd Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International. USA.
- Burgos Triano, J. E. (2016). *Is mentalism dualistic?* 42nd Annual Convention of the Association for Behavior Analysis International. USA.
- Buriticá, J. J. & García Leal, O. (2016). *Comparación del valor reforzante de tres consecuencias utilizando una tarea de razón progresiva*. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Camarena, H. O. & García-Leal, O. (2016). *The evaluation cost decreases as a function of extended exposure to a risky-choice procedure*. XXVIII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Psicología Comparada. España.
- Campos, A. & Padilla, M. A. (2016). *Análisis de interacciones mediadas por propiedades de estímulo convencionales*. Sexta Reunión Nacional de Investigación en Psicología. México.
- Campos, G. & Padilla, M.A. (2016). *Análisis exploratorio de interacciones interindividuales a partir de la exposición a propiedades de estímulo convencionales*. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Campos-Ordoñez, T., Zárate-López, D., González-Pérez, O., & Buriticá, J. (2016). *Cyclohexane affects sensitization, reward and incentive motivation in instrumental progressive-ratio schedules*. 46th annual meeting of the Society for Neuroscience. USA.
- Cárdenas, E. & Padilla, M. A. (2016). *Predictibilidad de la escritura de cuentos infantiles en niños preacadémicos*. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Cárdenas, E. & Padilla, M. A. (2016). *Predictibilidad de la lectoescritura*. Sexta Reunión Nacional de Investigación en Psicología. México.
- Cuevas, P. & Ortiz, G. (2016). *Contenido de descripciones precontacto contingencial y frecuencia de retroalimentación sobre adquisición y transferencia de ejecución*. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.

- dos Santos, C. V. (2016). *Efectos de la pre-exposición al estrés en el condicionamiento pavloviano apetitivo*. Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica. Argentina.
- Esparza, C., Ávila-Chauvet, L., Camarena, H. O., & García-Leal, O. (2016). *Pigeons riddle again the ambiguous-cue problem. Moving forward from Vasconcelos & Monteiro (2014)*. XXVIII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Psicología Comparada. España.
- Estrada-Vela, R. & Padilla, M.A. (2016). *Identificación de condiciones auspicantes de comportamiento escritor extrasituacional a partir de textos académicos*. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2016). *Access time to food-procuring and obtaining levers determines food accumulation by rats*. 42nd Annual Convention, Association for Behavior Analysis International. USA.
- Flores, C. et al. (2016). *Contribución del entrenamiento de consecuencias diferenciales en el aprendizaje y la memoria*. 2° Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica. Argentina.
- Flores, C. et al. (2016). *Contributions of Differential Outcomes Procedure on learning and memory*. International Meeting of the Psychonomic Society. España.
- Flores, C. et al. (2016). *Control del estímulo en programas definidos temporalmente utilizando tapioca como estímulo motivacional*. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2016). *Efecto de la entrega inmediata y demorada en programas múltiples de reforzamiento*. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2016). *Efecto de la tensión en la rueda de actividad sobre el condicionamiento al sabor*. Encuentro sobre Avances en Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2016). *Efecto del desplazamiento del segmento temporal efectivo sobre la distribución temporal del responder*. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2016). *Efecto del desplazamiento del segmento temporal efectivo sobre la distribución temporal del responder*. Encuentro sobre Avances en Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2016). *Efecto de variar la probabilidad del reforzador condicionado sobre la renovación de la ejecución*. Encuentro sobre Avances en Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2016). *Efecto de variar la probabilidad del reforzador condicionado sobre la renovación de la ejecución*. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.

- Flores, C. et al. (2016). *Efecto de variar la posición del segmento temporal efectivo sobre la distribución del responder*. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2016). *Efectos de la cualidad del reforzador en la renovación contextual*. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2016). *Efectos del cambio en la disponibilidad temporal de la entrega de agua en el patrón de respuesta utilizando programas no señalados*. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2016). *Efectos de incrementar o disminuir el intervalo entre ciclos y control del estímulo en programas definidos temporalmente*. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2016). *Efectos de secuencias diferenciales de exposición a las fases de pruebas en relaciones de equivalencia*. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2016). *Effects of content and frequency of feedback on complex human learning*. International Meeting of the Psychonomic Society. España.
- Flores, C. et al. (2016). *Extensión de un modelo animal para el estudio de la anorexia basada en actividad: algunos avances experimentales*. VI Reunión Nacional de Investigación en Psicología (SMIP) México.
- Flores, C. et al. (2016). *Factores conductuales involucrados en el diseño de aplicaciones y videojuegos*. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2016). *Frecuencia y distribución del comportamiento bajo condiciones de entrega de agua no contingente y contingente con respuestas igualadas*. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2016). *Implicit feedback and generalized matching-to-sample in humans*. 42nd Annual Convention, Association for Behavior Analysis International. USA.
- Flores, C. et al. (2016). *La noción orwelliana de equivalencia de estímulos: unos estímulos son más equivalentes que otros*. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2016). *Manipulación del intervalo entre reforzadores en programas T y su efecto sobre la respuesta*. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2016). *Propuesta para la representación del ajuste diferencial de acuerdo a las dimensiones espacial y temporal*. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2016). *Renovación contextual de la distribución temporal del responder en un programa de intervalo fijo*. 2° Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencia Psicológica. Argentina.

- Flores, C. et al. (2016). *Renovación contextual después de tres condiciones de entrega de agua*. Encuentro sobre Avances en Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2016). *Renovación contextual después de tres condiciones de entrega de agua*. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2016). *Retroalimentación diferencial e intermitente en la adquisición y transferencia de discriminaciones condicionales por humanos*. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- García Leal, O., Barrón, E.; Palomares, R., Ávila-Chauvet, L., Buriticá, J., & Camarena, H. O. (2016). *Why rats are not sub-optimal in Z's protocol?* XXVIII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Psicología Comparada. España.
- González, V. & Quintana, C. (2016). *El episodio convencional: propuesta metodológica para el estudio del desarrollo psicolingüístico*. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Longán, A., Páez, R. & Buriticá, J. (2016). *Devaluación del reforzador por condicionamiento de aversión al sabor*. Encuentro sobre Avances en Análisis de la Conducta. México.
- Longán-Zarzoso, A., Páez-Quiñónez, R. A., & Buriticá, J. (2016). *Devaluación del reforzador por condicionamiento de aversión al sabor*. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- López, A., Flores, C., & Torres, C. (2016). *Análisis de la habilitación lingüística de la escritura*. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Lozano, E. & Quintana, C. (2016). *Desarrollo emocional: un análisis de las propiedades generales de la interacción madre-hijo*. Encuentro de estudiantes de Psicología del Centro Universitario de los Valles. México.
- Lozano, E. & Rodríguez, M. E. (2016). *Uso de signos y herramientas en el aprendizaje de una discriminación condicional con niños y adultos*. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Medina, I. D., Ortiz, G. y Medina, O. D. (2016). *Seguimiento Instruccional y adherencia terapéutica*. Encuentro sobre Avances en Análisis de la Conducta. México.
- Mendoza Dueñas, B. A. & Ortiz, G. (2016). *Perro que ladra...¿ muerde?* XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Muñoz-Blanco, M. I. & Padilla, M. A. (2016). *A Naturalistic Approach to the Behavior of the Critic: Review and Future Directions*. 42nd ABAI Annual Convention. USA.
- Muñoz-Blanco, M. I. & Padilla, M. A. (2016). *Una propuesta para estudiar la creatividad como es percibida por el crítico*. Sexta Reunión Nacional de Investigación en Psicología. México.

- Ortiz, G. (2016). *Ingredientes necesarios para hacer de la investigación un modo de vida*. 1er Encuentro de Investigación en Comportamiento y Salud. CUVALLES. México.
- Ortiz, G. (2016). *Maestría y Doctorado en Ciencias del Comportamiento orientación en Análisis de la Conducta*. Simposio Invitado "Posgrados en análisis de la conducta". XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Ortiz, G. (2016). *Métodos de Observación y análisis secuencial del comportamiento*. Taller. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Ozuna, G. & Rangel, N. (2016). *Efectos de distintas relaciones de poder-autoridad sobre la conducta de transgresión de normas*. Sexta Reunión Nacional de Investigación en Psicología. México.
- Padilla, M. A. (2016). *Efectos de exponerse a artículos experimentales incompletos o desorganizados en la lectoescritura de textos científicos, realizada por investigadores expertos*. 2do. Congreso Latinoamericano para el avance de la ciencia psicológica. Argentina.
- Padilla, M. A. (2016). *Identificación de condiciones que promueven el aprendizaje de la ciencia*. Sexta Reunión Nacional de Investigación en Psicología. México.
- Páez-Quiñónez, R. A., Longán-Zarzoso, A., & Buriticá, J. (2016). *Comparación del valor reforzante de tres consecuencias utilizando una tarea de razón progresiva*. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Quintana, C., Ascencio, M., & Buriticá, J. (2016). *Validación de un modelo conductual para el estudio de la impulsividad*. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Rangel, N. (2016). *¿Cómo analizar interacciones sociales? Encuentro sobre Avances en Análisis de la Conducta: los alcances de la investigación básica y aplicada*. México.
- Rangel, N., Ruiz, V. & Merchán, L. (2016). *Una propuesta experimental para la exploración de relaciones de influencia social*. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Rodríguez, M. E. (2016). *Diseño de tareas experimentales para evaluar la comprensión lectora. El caso de la lectura en un idioma extranjero*. Taller. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Rodríguez, M. E. & Gallardo, A. (2016). *Aprendizaje en tareas de igualación de la muestra en unidades de discriminación*. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Rojas, A., Rodríguez, M. E., Vera, F., & Chávez, C. (2016). *Effect of enrollment policies in professional formation: A case study in the formation of professionals in Physics at the University of Guadalajara*. The 10th International Multi-Conference on Society, Cybernetics and Informatics. USA

- Torres, C. (2016). *Conductas instrumentales de riesgo y su prevención*. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta del 22 al 25 de noviembre de 2016. México
- Torres, C. & Hernández, E. (2016). *Manipulación del intervalo entre reforzadores en programas definidos temporalmente bajo condiciones no señaladas y su efecto sobre el responder en ratas*. Encuentro sobre Avances en Análisis de la Conducta. México.
- Torres, C., Hernández, E., Flores, C., & Silva, L. (2016). *Manipulación del intervalo entre reforzadores en programas definidos temporalmente bajo condiciones señaladas*. 2º Congreso Estudiantil Internacional de Psicología Interconductual. México.
- Torres, C., Hernández, E., & Rairan, N. (2016). *Manipulación del intervalo entre reforzadores en programas T y su efecto sobre la respuesta*. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Torres, C., Hernández, E., & Silva, L. (2016). *Efectos de la duración de la señal en programas definidos temporalmente*. Encuentro sobre Avances en Análisis de la Conducta. México.
- Torres, C. & Patrón, F. (2016). *Propuesta para la representación del ajuste diferencial de acuerdo con las dimensiones espacial y temporal*. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Torres, C., Rairan, N., & Hernández, E. (2016). *Efecto del desplazamiento del segmento temporal efectivo sobre la distribución temporal del responder*. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Torres, C. & Trujillo, F. (2016). *Efectos del cambio en la disponibilidad temporal de la entrega de agua en el patrón de respuesta utilizando programas no señalados*. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Torres, C. & Trujillo, F. (2016). *Efectos en la distribución de la respuesta bajo distintas contingencias de reforzamiento*. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Valdez, V. & Rangel, N. (2016). *Relaciones de intercambio y transgresión*. Sexta Reunión Nacional de Investigación en Psicología. México.
- Vega, N. I., Padilla, M. A., & Valerio, C. (2016). *College student's performance drafting abstracts of experimental papers with exposure to implicit achievement criteria*. 42nd ABAI Annual Convention. USA.
- Vilchez, Z., Buriticá, J., & García-Leal, O. (2016). *Valoración dependiente de estado: Efectos en el descuento temporal*. Encuentro sobre Avances en Análisis de la Conducta. México.
- Vilchez, Z. & García Leal, O. (2016). *Efectos de la elección libre en programas de reforzamiento diferencial de tasas bajas*. XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.

Zárate-López, D. R., Campos-Ordoñez, T., Páez-Quiñónez, R. A., Longán-Zarzoso, A., González-Pérez, O., y Buriticá, J. (2016). *Condicionamiento de lugar por exposición a ciclohexano: efectos sobre el desplazamiento y nivel de actividad de ratones adultos*. Encuentro sobre Avances en Análisis de la Conducta. México.

2015

Aguacia Rivera, J.J. & dos Santos, C. V. (2015). *Descuento de ganancias y pérdidas y secuencias de elecciones en estudiantes de psicología: un estudio correlacional*. XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.

Ávila-Chauvet, L. & García-Leal, O. (2015). *Modelado de condiciones ecológicamente complejas en el juego productor-parásito*. XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. Xalapa. México.

Buriticá, J. & Vilchez, Z. (2015). *Comparación de Motivación y Destreza en ratas Wistar y Long-Evans en Programas de Razón Fija y Progresiva: Parámetros a y δ del Modelo MPR*. V Seminario Internacional sobre Comportamiento y Aplicaciones (SINCA). México.

Campos, A. & Padilla, M. A. (2015). *Evaluación de interacciones mediadas por propiedades convencionales de objetos de estímulo*. XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.

Delgado, E., Padilla, M. A., & Valerio, C. (2015). *Comparison of two procedures of self-control: delay of gratification and delay discounting*. VIII International Conference of the Association for Behavior Analysis. Japón.

Enriquez, A., Ortiz, G., & Huffman, M. (2015). *Performance and spatial-temporal distribution of self-anointing behavior in black-handed spider monkeys (*Ateles geoffroyi vellerosus*) in two different conditions of captivity: A comparative study*. 3º Simposio de Primatología del Perú. Perú.

Esparza, C. & García-Leal, O. (2015). *Efecto de la señal ambigua en palomas con programas de reforzamiento continuo y parcial*. XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.

Flores, C. et al. (2015). *Anorexia basada en actividad: efectos de la tensión en la rueda sobre la actividad y el peso corporal*. XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.

Flores, C. et al. (2015). *Efecto de la frecuencia de reforzamiento y la cantidad de sesiones de adquisición sobre la renovación contextual*. XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.

Flores, C. et al. (2015). *Efectos de la frecuencia y contenido de la retroalimentación sobre la transferencia del aprendizaje*. XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.

- Flores, C. et al. (2015). *El Análisis de la Conducta en México: orígenes y estado actual*. XXXV Congreso Interamericano de Psicología. Perú.
- Flores, C. et al. (2015). *Manipulación del intervalo entre reforzadores en programas definidos temporalmente y sus efectos sobre el responder en ratas*. XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2015). *Renovación contextual de la distribución del responder en un programa de intervalo fijo*. XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- García-Leal, O. (2015). *Efecto del reforzamiento cualitativamente variado con consecuencias sustituibles*. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- García-Leal, O. (2015). *Efectos del estado y el costo de traslado en una adaptación del Rodent Gambling Task en laberinto radial*. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- García-Leal, O. (2015). *Elección dependiente de estado: comparación de los efectos de manipular el costo de respuesta y el nivel de privación sobre la preferencia posterior*. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- García-Leal, O. (2015). *El estado energético del organismo contribuye al valor de las alternativas en tareas de elección: una correlación más*. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- García-Leal, O. (2015). *Una tarea informática para el estudio de la toma de decisiones en humanos: una comparación con el Balloon Analogue risk Task (BART)*. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Muñoz, M. I. & Padilla, M. A. (2015). *An understanding of the behavior of the critic with respect to creative behavior*. 41st Annual Convention of the Association of Behavior Analysis International. USA
- Muñoz, M. I. & Padilla, M. A. (2015). *La creatividad desde el punto de vista del crítico*. XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Ortiz, G. & Barbosa, A. B. (2015). *Efecto del modo de presentación de instrucciones en la ejecución, insensibilidad contingencial y descripciones*. XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Ortiz, G., López, M., & Quintana, C. (2015). *Bienestar del individuo: ¿somos tan diferentes animales y humanos?* XXIII Congreso Mexicano de Psicología. México.
- Padilla, M. A., Cárdenas, E., & Valerio, C. (2015). *Effects of exposure to two experimental articles in the preparation of abstracts*. VIII International Conference of the Association for Behavior Analysis. Japón.
- Patrón, F. & Torres, C. (2015). *Evaluación del ajuste diferencial en condiciones espacialmente variantes: propuesta de medición*. III Congreso de estudiantes de

- Psicología Región Sur-Sureste y I Congreso de estudiantes de psicología región Sur-Sureste de CNEIP. México.
- Quintana, C. & Fernández, F. (2015). *La construcción de sistemas reactivos durante el desarrollo psicológico temprano*. XXIII Congreso Mexicano de Psicología. México.
- Rangel, N. (2015). *Efecto de la delegación explícita de la autoridad sobre el establecimiento de conductas de cumplimiento*. Simposio invitado: Interacciones interindividuales e interacciones personales. XXV Congreso de la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta. México.
- Rodrigo, A. & Torres, C. (2015). *Efecto del enriquecimiento ambiental en diferentes periodos del desarrollo*. XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Rodríguez, M. E. (2015). *Implicaciones de un análisis Kernel en tareas de igualación de la muestra de segundo orden*. XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Rodríguez, M. E. & Contreras, A. (2015). *Descripciones y secuencia de pruebas de transferencia en el aprendizaje de una discriminación condicional*. XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Rodríguez, M. E. & Contreras, A. (2015). *Effects of descriptions and sequence of transfer tests on learning a conditional discrimination*. Eighth International Conference of ABAI (Association for Behavior Analysis International). Japón.
- Rodríguez, M. E. & Contreras, A. (2015). *Tipo de descripciones del modelo conferado durante un entrenamiento observacional*. XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Rodríguez, M. E. & Gallardo, A. (2015). *Aproximación empírica al análisis Kernel en tareas de igualación de la muestra de segundo orden*. XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Rodríguez, M. E. & Plascencia, M. (2015). *Entrenamiento observacional y respuestas de atención medidas en el eye-tracker*. XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Rodríguez, M. E., Valle, E., & Santacreu, J. (2015). *Hacia la definición de una tarea que permita evaluar el estilo interactivo de curiosidad*. XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, México.
- Rodríguez Salazar, A. E. & dos Santos, C. V. (2015). *Efecto de la preexposición al shock en la adquisición de una respuesta por condicionamiento pavloviano en ratas*. XXV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.

- Torres, C. & Hernández, E. (2015). *Análisis de la ejecución bajo diferentes tipos de contingencias temporales de reforzamiento*. 7º Congreso Internacional de Psicología. México.
- Torres, C. & Hernández, E. (2015). *Efectos de la manipulación de la disponibilidad de reforzamiento bajo diferentes valores de densidad*. 7º Congreso Internacional de Psicología. México.

2014

- Barrón, E. & García-Leal, O. (2014). *Efectos de la intensidad y el contraste de distractores en un procedimiento de pico: la repartición de recursos de estimación temporal en palomas*. V Reunión Nacional del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología. México.
- Barrón, E. & García-Leal, O. (2014). *El efecto de la tasa de respuesta en el valor de una alternativa en un procedimiento de ajuste de demora*. V Reunión Nacional del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología. México.
- Burgos Triano, J. E. (2014). *General processes versus biological constraints of learning: A computational approach*. 17th Biennial Meeting of the International Society for Comparative Psychology. Colombia.
- Burgos Triano, J. E. (2014). *Neural Network Simulations of Autoshaped Choice*. Society for the Quantitative Analyses of Behavior, 37th Annual Meeting. USA.
- Buriticá Buriticá, J. J. & dos Santos, C. V. (2014). *Valor del reforzador y elección intertemporal: quién, cómo y para qué se usa el concepto*. Congreso de Psicología Comparada, Colombia.
- Buriticá, J. & dos Santos, C. V. (2014). *Value of Reinforcement in FI Schedules, Two Procedures: Delay and Magnitude*. Annual Meeting Society for Quantitative Analysis of Behavior. USA
- Buriticá, J. & Puentes, M. (2014). *Behavior systems theory, learning and characteristics of reward*. XVIII Biennial Meeting of the International Society for Comparative Psychology. Colombia.
- Buriticá, J., Vilchez, Z., & dos Santos, C. V. (2014). *Discriminación temporal en un procedimiento de bisección temporal con reforzamiento demorado*. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Campos, A. F., & Padilla, M. A. (2014). *Efectos de elaborar instrucciones sobre la adquisición de habilidades para formular preguntas de investigación*. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Cárdenas García, E. G., Padilla Vargas, M.A., & dos Santos, C. V. (2014). *Análisis de las variables implicadas en la elaboración de resúmenes de textos científicos*. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, México.

- Fernández, G., Torres, C., & Flores, C. et al. (2014). *Efectos de distintas duraciones de las señales en un procedimiento de observación con ratas*. 17th Meeting of the International Society for Comparative Psychology. Colombia.
- Flores, C. et al. (2014). *Contribuciones del Análisis Experimental de la Conducta al estudio de la anorexia nerviosa: el caso de la anorexia basada en actividad*. Quinta Reunión Nacional de Investigación en Psicología (SMIP), Xalapa, Veracruz, México, julio de 2014.
- Flores, C. et al. (2014). *Contribución del entrenamiento con consecuencias diferenciales al aprendizaje de discriminación condicional: una comparación entre ratas jóvenes y ratas viejas*. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, M., Flores, C., & Torres, C. (2014). *Contribución de respuestas morfológicamente diferentes en el aprendizaje de discriminaciones condicionales*. 17th Meeting of the International Society for Comparative Psychology. Colombia.
- Flores, C. et al. (2014). *Efecto de consecuencias diferenciales en ratas jóvenes y ratas adultas sobre la precisión en una tarea de discriminación condicional demorada*. 17th Meeting of the International Society for Comparative Psychology. Colombia.
- Flores, C. et al. (2014). *Efecto de la frecuencia de reforzamiento sobre la renovación de una respuesta instrumental*. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2014). *Efecto de la magnitud de reforzamiento sobre la renovación del responder*. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2014). *Efectos de diferentes condiciones de adquisición sobre la renovación del responder*. 17th Meeting of the International Society for Comparative Psychology. Colombia.
- Flores, M., Flores, C., & Torres, C. (2014). *Efectos de entrenamientos con estímulos interdimensionales e intradimensionales en el aprendizaje de discriminaciones condicionales*. 17th Meeting of the International Society for Comparative Psychology. Colombia.
- Flores, C. et al. (2014). *Efectos de la duración del intervalo entre estímulos contextualizadores sobre el ajuste efectivo*. 17th Meeting of the International Society for Comparative Psychology. Colombia.
- Flores, C. et al. (2014). *Efectos de la duración de los componentes de procuración y obtención sobre la distribución del responder y la acumulación de comida*. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.

- Flores, C. et al. (2014). *Efectos del estrés prenatal en adquisición del responder bajo reforzamiento demorado y conducta exploratoria en ratas*. 17th Meeting of the International Society for Comparative Psychology. Colombia.
- Flores, C. et al. (2014). *Efectos del estrés prenatal sobre el control discriminativo en ratas*. 17th Meeting of the International Society for Comparative Psychology. Colombia.
- Flores, C. et al. (2014). *Efectos de variar la proporción de ciclos contingentes y no contingentes sobre el ajuste conductual*. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2014). *Equivalencia de estímulos tipo Sidman: efecto del uso de respuestas y consecuencias diferenciales*. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2014). *Establecimiento y emergencia de relaciones de equivalencia con estímulos auditivos (sonidos musicales) y estímulos visuales arbitrarios: exploración del rol funcional de la modalidad estimulativa del nodo*. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2014). *Predicciones de la ecología conductual sobre el efecto del estrés crónico en la conducta alimentaria*. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2014). *Resistencia a la extinción y renovación del responder bajo programas múltiples de reforzamiento*. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2014). *Sensory preconditioning in partial reinforcement*. 40th Annual Convention Association for Behavior Analysis (ABAI). USA.
- Flores, C. et al. (2014). *The effects of different conditions of shaping in lever pressing acquisition*. 40th Annual Convention Association for Behavior Analysis (ABAI). USA.
- Flores, C. et al. (2014). *Training a new response with conditioned reinforcement and its proper control procedures*. 17th Meeting of the International Society for Comparative Psychology. Colombia.
- Fuentes, N., Torres, C., & Rangel, N. (2014). *Probability and accuracy of feedback as conditions to analyze interactive styles in ambiguous situations*. 40th Annual ABAI Convention. USA.
- Fuentes, N., Torres, C., & Rangel, N. (2014). *Quantitative analysis of interactive styles in ambiguous situations*. 37th Annual Meeting of the SQAB. USA.
- García-Leal, O. (2014). *Efecto del reforzamiento cualitativamente variado con consecuencias sustituibles*. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.

- García-Leal, O. (2014). *Efectos del estado y el costo de traslado en una adaptación del Rodent Gambling Task en laberinto radial*. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- García-Leal, O. (2014). *Elección dependiente de estado: comparación de los efectos de manipular el costo de respuesta y el nivel de privación sobre la preferencia posterior*. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- García-Leal, O. (2014). *El estado energético del organismo contribuye al valor de las alternativas en tareas de elección: una correlación más*. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- García-Leal, O. (2014). *Una tarea informática para el estudio de la toma de decisiones en humanos: una comparación con el Balloon Analogue risk Task (BART)*. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- García-Leal, O. & Ávila-Chauvet, L. (2014). *Efectos del nivel de privación en una adaptación del IOWA --Gambling Test en el laberinto radial en ratas*. 17th Meeting of the International Society for Comparative Psychology. Colombia.
- González, J., & Padilla, M. A. (2014). *Análisis de las variables que influyen en la emergencia, mantenimiento y transmisión de prácticas culturales dentro de las organizaciones*. Quinta Reunión Nacional de Investigación en Psicología. México.
- González, J., & Padilla, M. A. (2014). *Comparison of four studies that analyzed the reader and writer behavior of experimental articles*. 40th ABAI Annual Convention, USA.
- González, J., Padilla, M. A., & Velázquez, G. (2014). *Análisis del efecto de la transmisión y mantenimiento de una práctica cultural (donación de fichas) entre los miembros de una microsociedad*. 17th Meeting of the International Society for Comparative Psychology. Colombia.
- González, V., Ortiz, G., & Torres, C. (2014). *Igualación de la Muestra de Tercer Orden: Una Propuesta para el Estudio de la Función Sustitutiva Referencial*. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- González Vilchez, Z. E., Buriticá, J.J. & dos Santos, C. V. (2014). *Discriminación temporal en un procedimiento de bisección temporal con reforzamiento demorado*. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, México.
- Maciel, C., Orozco, R., & Rodríguez, M. E. (2014). *Percepción visual y creatividad en el diseño industrial*. Sexto Foro de Representación. CUAAD. México.
- Núñez, J. C. & García-Leal, O. (2014). *Efecto del reforzamiento cualitativamente variado con consecuencias sustituibles*. 17th Meeting of the International Society for Comparative Psychology. Colombia.
- Ortiz, G. (2014). *Composición de grupo y comportamiento afiliativo de monos vervet (cercopithecus, aethiops, pygerythrus) en cautiverio*. Simposio Red Mexicana de

- Investigación en Comportamiento Animal IV: Modelos animales y extensiones hacia la conducta. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Ortiz, G. (2014). *Descripciones precontacto contingencial, frecuencia de retroalimentación y ejecución instrumental de niños en tarea de igualación*. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Ortiz, G. (2014). *Equivalencia de estímulos tipo Sidman: efecto del uso de respuestas y consecuencias diferenciales*. Simposio Relaciones de Equivalencia: Algunos Estudios y Datos Preliminares. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Ortiz, G. (2014). *Metodología de Observación Conductual*. Taller. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Ortiz, G. & López López, M. J. (2014). *Emission and spatiotemporal distribution of behavioral patterns in captive vervet monkeys (Cercopithecus aethiops pygerythrus) at the Guadalajara Zoo*. Eight Meeting of MASI - Research Network on Methodology for the Analysis of Social Interaction. Iceland.
- Ortiz, G. & Sauza, L. (2014). *Análisis de los efectos del uso de códigos particulares en mensajes de texto vía celular, sobre el desarrollo de competencias de lectoescritura en la materia de español, en alumnos de segundo grado de primaria*. Quinta Reunión Nacional de Investigación en Psicología. México.
- Padilla, M. A. (2014). *Análisis de las interacciones que tienen lugar inter e intra miembros de grupos de investigación*. Quinta Reunión Nacional de Investigación en Psicología (SMIP). México.
- Padilla, M. A. (2014). a) *Identificación de condiciones que promueven el aprendizaje de la ciencia y b) Identificación de estrategias efectivas para el entrenamiento de nuevos investigadores*. Quinta Reunión Nacional de Investigación en Psicología. México.
- Padilla, M. A., Cárdenas, E. G., Valerio, C., & Collazo, O. M. (2014). *Análisis de las variables implicadas en la elaboración de resúmenes de textos científicos*. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Padilla, M. A., Fernández, G., González, J., Fuentes, N., & Vera, C. G. (2014). *Análisis de las variables implicadas en la lectoescritura de textos técnicos*. Quinta Reunión Nacional de Investigación en Psicología. México.
- Padilla, M. A., & Rodríguez, A. I. (2014). *Análisis de las condiciones que podrían auspiciar la emergencia de episodios sustitutos extrasituacionales*. Quinta Reunión Nacional de Investigación en Psicología. México.
- Quezada, A. G., Padilla, M. A., & Flores, C. (2014). *¿Es necesario el nombrar para que emerjan las relaciones de equivalencia?* Quinta Reunión Nacional de Investigación en Psicología. México.

- Quezada, A. G., Padilla, M. A., & Flores, C. (2014). ¿Es posible la formación de relaciones de equivalencia en niños prelingüísticos? Simposio Relaciones de equivalencia: Algunos estudios y datos preliminares. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Quintana, C. (2014). *Análisis de los patrones de interacción madre-hijo durante el desarrollo psicológico temprano*. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Quintana, C. (2014). *Analysis of mother-child teaching interaction patterns during first development*. Eighth Meeting of the Research Network on Methodology for the Analysis of Social Interaction. Iceland.
- Quintana, C., Fernández, F., González, F., & Lozano, E. (2014). *Identificación de factores potenciales implicados en las necesidades del desarrollo psicológico del niño: taller para detectar y validar información dese el interconductismo*. Taller. Tercer Congreso Internacional de Psicología del Desarrollo Interdisciplinariedad y Práctica. México.
- Rangel, N. (2014). *Lo ecológico, lo social y su transición*. Simposio invitado: Análisis teórico y experimental de la sociopsicología como campo multidisciplinario. IX Congreso Iberoamericano de Psicología. Portugal.
- Rodríguez, A. I., & Padilla, M. A. (2014). *Análisis de las variables implicadas en el dominio del lenguaje técnico disciplinar de alumnos de la carrera de Psicología*. Quinta Reunión Nacional de Investigación en Psicología. México.
- Rodríguez, E. L. & García-Leal, O. (2014). *Análisis empírico del modelo de elección secuencial en humanos*. 17th Meeting of the International Society for Comparative Psychology. Colombia.
- Rodríguez, M. E. (2014). *Problemas de aprendizaje en la lecto-escritura*. Jornadas de la Facultad de Psicología "Persona, Familia, Sociedad". Universidad Latina de México.
- Rodríguez, M. E. & Rodríguez, M. E. (2014). *Estructuración de situaciones de aprendizaje desde la perspectiva interconductual*. XV Congreso Nacional de Formación Docente. México.
- Torres, C. (2014). *Análisis de los factores lingüísticos y de personalidad asociados al suicidio y la obesidad mórbida: descripción y estrategia metodológica desde la perspectiva interconductual*. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Torres, C., Bárcenas, I., Flores, C. & Fernández, G. (2014). *Efectos de distintas condiciones de moldeamiento en el ajuste conductual a programas temporales no señalados*. 17th Meeting of the International Society for Comparative Psychology. Colombia.

- Torres, C., Fernández, G., Silva, L., & Bárcenas, I. (2014). *Efectos de la cualidad física de los estímulos en la ejecución en una tarea de bisección temporal y un procedimiento de pico con humanos*. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Torres, C., Flores, C., & Hernández, E. (2014). *Efectos de la señalización y el cambio de probabilidad en el ajuste temporal del comportamiento en programas de estímulo*. Simposio Red Mexicana de Investigación en Comportamiento Animal I: Avances en la Investigación Sobre Ajuste Comportamental. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Torres, C., Flores, C. & Fernández, G. (2014). *Stimulus duration effects in an observing response procedure with rats*. 40th Annual Convention Association for Behavior Analysis (ABAI). USA.
- Torres, C., Flores, C., & García, O. (2014). *Efectos de variar la probabilidad de la señal delta sobre el responder en programas definidos temporalmente*. XVII Biennial Meeting of the International Society of Comparative Psychology. Colombia.
- Torres, C. & Hernández, E. (2014). *The effects of different conditions of shapping in lever pressing acquisition*. 40th Annual ABAI Convention. USA.
- Torres, C., Hernández, E., & Fernández, G. (2014). *Efectividad y señalización bajo contingencias temporales*. XVII Biennial Meeting of the International Society of Comparative Psychology. Colombia.
- Torres, C., Hernández, E., & Flores, C. (2014). *Efectos de la duración de la señal y el tipo de moldeamiento en el ajuste del comportamiento en programas definidos temporalmente*. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Torres, C. & Patrón, F. (2014). *Correspondencia Teórico-metodológica en el Análisis Experimental de la Conducta*. Simposio Red Mexicana de Investigación en Comportamiento Animal V: Avances en la Investigación Conceptual. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Torres Ceballos, C. G., Padilla Vargas, M. A. & dos Santos, C. V. (2014). *Procrastinación en humanos: un estilo interactivo observado bajo diferentes costos de respuesta*. Quinta Reunión Nacional de Investigación en Psicología, México.
- Torres, C., Rodrigo, A., Fernández, G. *Efectos conductuales del enriquecimiento ambiental con ratas de laboratorio*. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Torres, C., Silva, L., & Fernández, G. (2014). *Human Timing: A Comparison of Tree Procedures*. 40th Annual ABAI Convention. USA.
- Torres, G., & Padilla, M. A. (2014). *Procrastinación en humanos: un estilo interactivo observado bajo diferente costo de respuesta*. Quinta Reunión Nacional de Investigación en Psicología. México.

- Torres, M. L. & dos Santos, C. V. (2014). *Predicciones de la ecología conductual sobre el efecto del estrés crónico en la conducta alimentaria*. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta, México.
- Trujillo, F. & Torres, C. (2014). *La conducta de los organismos como estímulos para otros organismos: posibilidad de funciones de tipo selector*. V Reunión Nacional del Sistema de Investigación en Psicología. México.
- Trujillo, F. & Torres, C. (2014). *Manipulación de la edad de los sujetos en una tarea de forrajeo social*. Simposio Red Mexicana de Investigación en Comportamiento Animal IV: Modelos Animales y Extensiones hacia la Conducta Humana. XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Velázquez, G., Flores, C. J., & García-Leal, O. (2014). *Occasion Setting and Sensory Preconditioning*. Annual Meeting of the Society for the Quantitative Analysis of Behavior. EUA.
- Vera Soria, F., García Nava, D., & Rodríguez Pérez, M. E. (2014). *Evaluación en las nuevas propuestas curriculares: Valoración de competencia en estadística*. Congreso Internacional de Investigación. México.
- Villanueva, S. F., Flores, C. J., García-Leal, O., & Torres, C. J. (2014). *Efectos de variar la probabilidad de la señal delta sobre el responder en programas definidos temporalmente*. 17th Meeting of the International Society for Comparative Psychology. Colombia.
- Vílchez, Z. & García-Leal, O. (2014). *The Energetic State Contributes to the Value of Alternatives in a Choice Task: One More Contribution*. Annual Meeting of the Society for the Quantitative Analysis of Behavior. EUA.

2013

- Buriticá, J. & dos Santos, C. V. (2013). *Efectos de devaluar el reforzador en la ejecución en programas de intervalo fijo*. XXI Congreso Mexicano de Psicología. México.
- Camarena, H. O. & García-Leal, O. (2013). *Diferencias individuales y valor atribuido*. XXI Congreso Mexicano de Psicología. México.
- Flores, C. et al. (2013). *Activity in the running wheel: operant or adjunctive behavior?* Seventh International Conference Association for Behavior Analysis. México.
- Flores, C. et al. (2013). *Differential outcomes in a feature ambiguous discrimination task*. Seventh International Conference Association for Behavior Analysis. México.
- Flores, C. et al. (2013). *Effect of group formation by sex or age on foraging behavior in rats*. Seventh International Conference Association for Behavior Analysis. México.

- Flores, C. et al. (2013). *Effects of change in the quantity of modalities on the acquisition and transfer of conditional discrimination*. Seventh International Conference Association for Behavior Analysis. México.
- Flores, C. et al. (2013). ¿Es necesario el nombrar para que emerjan relaciones de equivalencia? XXIV Semana Nacional de la Investigación Científica, CUCBA, México.
- Flores, C. et al. (2013). *Establishment and emergence of equivalence relations between auditory stimuli (musical sounds) and arbitrary visual stimuli*. Seventh International Conference Association for Behavior Analysis. México.
- Flores, C. et al. (2013). *Evaluación del ajuste diferencial: explorando los efectos del espaciamiento entre estímulos contextualizadores*. Seventh International Conference Association for Behavior Analysis. México.
- Flores, C. et al. (2013). *Sensory preconditioning in a feature-positive discrimination*. Seventh International Conference Association for Behavior Analysis. México.
- Flores, C. et al. (2013). *The differential outcomes effect in humans using a many-to-one matching-to-sample task and sensory outcomes*. Seventh International Conference Association for Behavior Analysis. México.
- Fuentes, N., Torres, C., & Rangel, N. (2013). *Individual consistencies in behavior in an ambiguous situation: an experimental proposal*. VII International Conference de la Association for Behavior Analysis International. México.
- García Leal, O. (2013). *Economía conductual: El problema de la atribución de valor*. XXI Congreso Mexicano de Psicología. Formación profesional y ética: ejes de la práctica de la Psicología. México.
- García-Leal, O. (2013). *La atribución de valor en el estudio de la elección. Análisis histórico y abordaje experimental*. XXI Congreso Mexicano de Psicología. México.
- García-Leal, O. & Camarena, H.O. (2013). *Novelty Seeking and Risk Sensitivity*. Seventh International Conference of the Association for Behavior Analysis International. México.
- García-Leal, O. & Rodríguez, E.L. (2013). *Experimental Evidence of the Sequential Choice Model in Humans*. Seventh International Conference of the Association for Behavior Analysis International. México.
- Maciel, C., Orozco, R. & Rodríguez, M. E. (2013). *Percepción visual y creatividad en el aula universitaria. Fase de diagnóstico y pedagógica didáctica*. Quinto Foro de Representación. CUAAD. México.
- Martínez, C., Ortiz, G., & Quintana C. (2013). *Nociones de género y consumo de sustancias nocivas para la salud entre jóvenes de la Zona Metropolitana de Guada-*

- lajara*. I Congreso Internacional de Psicología y Humanidades. Diálogos Interdisciplinarios. México.
- Martínez, C., Quintana, C., Aldrete, L., Flores, M., & Ortiz, G. (2013). *Género, emociones y relaciones interpersonales y su vinculación con conductas de riesgo para la salud en jóvenes de la ZMG*. XXIV Semana Nacional de la Investigación Científica y Tecnológica en el CUCBA. México.
- Martínez, C., Quintana, C., Ortiz, G., Muñoz, C., & Buenrostro, O. (2013). *Género e influencia verbal, algunos elementos para prevenir conductas de riesgo para la salud*. VIII Congreso Internacional de Salud Mental. México.
- Nuñez, A., Rodríguez, M., & Rangel, N. (2013). *Identification of intraindividual consistencies in a persistence of achievement contingency*. VII International Conference de la Association for Behavior Analysis International. México.
- Ortiz, G. (2013). *Efecto del tipo de contingencia en el establecimiento y la cualidad de intercambios verbales*. Seventh International conference, Association for Behavior Analysis International (ABAI). México.
- Ortiz, G. (2013). *El papel del psicólogo en la conservación de las especies*. I Congreso Internacional de Psicología y Humanidades, Diálogos Interdisciplinarios. México.
- Ortiz, G. (2013). *Instrucciones y reglas como descriptores pre y post contacto contingencial: Qué sabemos y hacia dónde vamos*. XXI Congreso Mexicano de Psicología. México.
- Ortiz, G. & Partida, J. C. (2013). *Behavioural spatio-temporal distribution on a captive vervet monkey group (Cercopithecus aethiops pygerythrus) at Guadalajara Zoo*. Behaviour 2013. UK.
- Ortiz, G., Partida, J. C., López López, M. J. (2013). *Methodology for the study of the Organism's Adjustment to Environmental Changes*. Seventh International conference. Association for Behavior Analysis International (ABAI). México.
- Padilla, M. A. (2013). *Análisis de las interacciones ocurridas entre investigadores durante la presentación de trabajos académicos*. XXXIV Interamerican Congress of Psychology. Brasil.
- Padilla, M. A., & González, J. (2013). *Effects of varying the characteristics of referential texts on reading and writing scientific texts*. Seventh International Conference, Association for Behavior Analysis International. México.
- Padilla, M. A., & Rodríguez, A. I. (2013). *Effects of exposing students to technical terminology and ordinary language to explain psychological phenomena*. Seventh International Conference. Association for Behavior Analysis International. México.

- Pulido, L., Rangel, N., & Ortiz, G. (2013). *Efecto del tipo de contingencia en el establecimiento y la cualidad de intercambios verbales*. Simposio: Lenguaje y contingencias conductuales. VII International conference de la Association for Behavior Analysis International. México.
- Quintana, C. (2013). *Evaluación de los trastornos del desarrollo desde la perspectiva interconductual*. Taller invitado. Semana Académica y Cultural Psicología CUVALLÉS. México.
- Quintana, C., González, V., González, F., Fernández, F., & Lozano, E. (2013). *El desarrollo del lenguaje desde la perspectiva interconductual: mecanismos de desarrollo y perspectivas de aplicación*. Simposio invitado. XXI Congreso Mexicano de Psicología. México.
- Rangel, N. (2013). Áreas de la psicología en la Universidad de Guadalajara. Panelista por invitación. Semana Académica y Cultural Psicología CUVALLÉS. México.
- Rangel, N. (2013). ¿Obedecer? ¿Cooperar? ¿Cómo estudiar experimentalmente el comportamiento social? Taller por invitación. Semana Académica y Cultural Psicología CUVALLÉS. México.
- Rangel, N., Ribes, E., Ordoñez, S., & Pulido, L. (2013). *Effects of shared responses and shared consequences on choice between individual and social contingencies*. VII International Conference de la Association for Behavior Analysis International. México.
- Rodríguez, E. L. & García-Leal, O. (2013). *Sequential Choice Model: Discovering Common Choice Processes in Human and non-Human Subjects*. XXV International Congress of the Spanish Society for Comparative Psychology. España.
- Rodríguez, M. E. (2013). *Elementos a considerar en la identificación de buenas prácticas de formación y docencia*. Foro "Formación y Docencia" en el marco del proceso de actualización del Plan de Desarrollo Institucional, visión 2030, de la Universidad de Guadalajara. México.
- Rodríguez, M. E. (2013). *Elementos para la discusión hacia la unificación del enfoque basado en competencias*. IX Congreso Internacional sobre el Enfoque Basado en Competencias. Colombia.
- Rodríguez, M. E. (2013). *Metodología de la investigación educativa*. VIII Coloquio de Investigación. Universidad Autónoma de Chihuahua. México.
- Rodríguez, M. E. & Nuño, A. (2013). *Conceptual training and its effect on extradimensional transference*. Seventh International Conference of the Association for Behavior Analysis International (ABAI). México.
- Rodríguez, M. E. & Rodríguez, M. E. (2013). *Caracterización de la competencia docente en diferentes niveles de complejidad*. IX Congreso Internacional sobre el Enfoque Basado en Competencias. Colombia.

- Romo, M. & Rodríguez, M. E. (2013). *El aprendizaje de competencias. Un abordaje desde la ciencia del comportamiento*. IX Congreso Internacional sobre el Enfoque Basado en Competencias. Colombia.
- Romo, M. & Rodríguez, M. E. (2013). *Varied training in a competence and its transference to a different level of functional aptitude*. Seventh International Conference of the Association for Behavior Analysis International (ABAI). México.
- Silva, L., Miranda, M., & Rodriguez, M. E. (2013). *Direct training, modeling and rule-following using conditional discrimination*. Seventh International Conference of the Association for Behavior Analysis International (ABAI). México.
- Torres, C. (2013). *Effective adjustment of temporal interactions*. Seventh International ABAI Conference. México.
- Torres, C. (2013). *Evaluación del ajuste diferencial: explorando los efectos del espaciamiento entre estímulos contextualizadores*. Seventh International ABAI Conference. México.
- Torres, C. (2013). *Individual Consistencies in Behavior in an ambiguous Situation: An Experimental Proposal*. Seventh International ABAI Conference. México.
- Torres, C. & Flores, C. (2013). *Efectos de distintos tipos de moldeamiento del segmento de respuesta en el ajuste efectivo en ratas*. 7th International Conference Association for Behavior Analysis. México.
- Torres, C. & Flores, C. (2013). *Efectos de la duración del intervalo entre estímulos sobre el ajuste efectivo*. Seventh International ABAI Conference. México.
- Torres, C. G., Padilla, M. A., & Valerio, C. V. (2013). *Effects of task segmentation on procrastination*. Seventh International Conference, Association for Behavior Analysis International. México.
- Torres, C. G., Padilla, M. A., & Valerio, C. V. (2013). *Procrastinación humana: un estilo interactivo*. XXI Congreso Mexicano de Psicología. México.
- Valle, M. E. & Rodríguez, M. E. (2013). *Efectos de la novedad en un arreglo contingencial de curiosidad*. XXIV Semana Nacional de Investigación Científica y Tecnológica en el CUCBA. México.

2012

- Buriticá, J. & dos Santos, C. V. (2012). *Comparación de la ejecución de ratas hembra y macho Wistar en programas de Intervalo Fijo*. XXII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Cano, C., Rangel, N., & Ortiz, G. (2012). *Efectos del poder sobre la valoración del comportamiento desde una perspectiva interconductual*. XXXIX Congreso Nacional del CNEIP. México.

- Castellanos, F., Torres, C., & Ortiz, G. (2012). *El análisis del comportamiento hipnótico (una perspectiva interconductual)*. IV Reunión Nacional del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología. México.
- Flores, C. et al. (2012). *Desórdenes del comportamiento alimentario: el caso de la anorexia basada en actividad*. Cuarta Reunión Nacional del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología. México.
- Flores, C. et al. (2012). *Efecto de consecuencias diferenciales en una tarea de discriminación de rasgo ambiguo demorado*. XX Congreso Mexicano de Psicología. México.
- Flores, C. et al. (2012). *Efecto de la demora entre estímulos en una tarea de discriminación de rasgo ambiguo*. XXIII Semana Nacional de la Investigación Científica, CUCBA. México.
- Flores, C. et al. (2012). *Efecto de la duración del intervalo entre estímulos sobre la densidad de relaciones contextuales suplementadas: indicadores del ajuste efectivo*. XXIII Semana Nacional de la Investigación Científica, CUCBA. México.
- Flores, C. et al. (2012). *Efectos de la posición temporal de un estímulo al interior de la demora de reforzamiento sobre la tasa de respuesta*. VIII Congreso Iberoamericano de Psicología. Brasil.
- Flores, C. et al. (2012). *Efectos de la pre-exposición al régimen de restricción de alimento sobre la anorexia basada en actividad*. VIII Congreso Iberoamericano de Psicología. Brasil.
- Flores, C. et al. (2012). *Efectos de la probabilidad de presentación de una señal durante el intervalo de demora sobre la tasa de respuesta*. VIII Congreso Iberoamericano de Psicología. Brasil.
- Flores, C. et al. (2012). *Efectos de la probabilidad de presentación de una señal durante el intervalo de demora sobre la tasa de respuesta*. XXIII Semana Nacional de la Investigación Científica, CUCBA. México.
- Flores, C. et al. (2012). *Efectos de variar la posición temporal de un estímulo correlacionado a extinción sobre la distribución del responder: contribuciones del paradigma de estímulo intrusivo*. XXIII Semana Nacional de la Investigación Científica, CUCBA. México.
- Flores, C. et al. (2012). *Empleo de consecuencias diferenciales y consecuencias iguales en una tarea de discriminación de rasgo ambiguo*. XXIII Semana Nacional de la Investigación Científica, CUCBA. México.
- Flores, C. et al. (2012). *Precondicionamiento sensorial bajo condiciones de reforzamiento parcial*. XX Congreso Mexicano de Psicología. México.
- Flores, C. et al. (2012). *Precondicionamiento sensorial bajo condiciones de reforzamiento parcial en condicionamiento pavloviano*. XXIII Semana Nacional de la Investigación Científica, CUCBA. México.

- Fonseca, L. C. & Padilla, M. A. (2012). *Effects of differential exposure to terms in ordinary language and technical terms on the explanation of psychological phenomena*. 2012 Theory and Philosophy Conference. USA.
- García-Leal, O. & Camarena, H. O. (2012). *Propensión a la novedad y conducta de elección*. IV Reunión Nacional del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología. México.
- García-Leal, O., Rodríguez, E. L., Palomares, R., Blackaller, J., & Quezada, A. (2012). *Efecto de la administración de consecuencias aversivas sobre la sensibilidad al riesgo en humanos*. IV Reunión Nacional del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología. México.
- Güitrón Robles, O., Rodríguez Pérez, M. E., & Soltero Reynoso, G. (2012). *Formas de confrontar a una figura de autoridad académica durante la resolución de problemas de química orgánica*. 30 Congreso Latinoamericano de Química. México.
- Martínez, C., Quintana, C., & Ortiz, G. (2012). *Género y Conductas de riesgo para la salud: alcances y retos*. IV Reunión Nacional del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología. México.
- Ortiz, G. & Cruz, Y. (2012). *Instructional Accuracy and feedback frequency effects on human instrumental and verbal performance*. 38th Annual Convention of ABAI. USA.
- Ortiz, G., Jonsson, G., & Partida, J. C. (2012). *Behavior emission and distribution of vervet monkeys (*Cercopithecus aethiops pygerythrus*) in captivity conditions*. Seventh Meeting of MASI - Research Network on Methodology for the Analysis of Social Interaction. México.
- Ortiz, G. & Partida, J. C. (2012). *Emisión y distribución de comportamiento de monos vervet (*Cercopithecus aethiops pygerythrus*) del Zoológico de Guadalajara en condición de cautiverio*. XXIII Semana de Investigación Científica CUCBA 2012. México.
- Padilla, M. A. (2012). *Análisis de las variables implicadas en la enseñanza-aprendizaje y ejercicio de la práctica científica*. Cuarta Reunión Nacional del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología. México.
- Padilla, M. A. & Fernández, G. (2012). *Efectos de las características de artículos experimentales en la elaboración de preguntas de investigación*. XX Congreso Mexicano de Psicología. México.
- Quintana, C. (2012). *Analysis of mother-child interaction patterns during behavioural development*. Seventh Meeting of the Research Network on Methodology for the Analysis of Social Interaction. México.

- Quintana, C., Martínez, U., & Sandoval, J. (2012). *Efectos de la distancia de interacción sobre las interacciones desligadas en niños de 3 años de edad*. Congreso Nacional de Psicología CNEIO. México.
- Rangel, N. & Castillo, C. (2012). *Differential exposition to an authority in children's obedient behavior*. 38th Annual ABAI Convention. USA.
- Rangel, N. & Velázquez, S. (2012). *La administración de consecuencias en el cumplimiento de niños escolares*. Cuarta reunión Nacional de Investigación en Psicología. México.
- Reyes Huerta, H. E. & dos Santos, C. V. (2012). *Estimación de cantidades en humanos adultos*. Congreso Mexicano de Psicología, México.
- Rodríguez, M. E. (2012). *El papel de la teoría psicológica en la formación docente*. XIII Coloquio Nacional de Formación Docente de Educación Media Superior. México.
- Rodríguez, M. E. & Güitrón, O. (2012). *Una propuesta para implementar acciones de formación en investigación educativa*. XIII Coloquio Nacional de Formación Docente de Educación Media Superior. México.
- Rodríguez, M. E. & Rodríguez, M. E. (2012). *Análisis de contextos educativos diseñados para la promoción de competencias*. 2do Coloquio sobre Investigación en Educación. México.
- Rodríguez, M. E., Rodríguez, M. E., & Güitrón, O. (2012). *Análisis de la práctica docente desde el desarrollo competencial: Un ejemplo de las ciencias experimentales*. 30 Congreso Latinoamericano de Química. México.
- Torres, C., Bárcenas, I. (2012). *Efectos de distintos tipos de moldeamiento en el desempeño de la rata bajo condiciones de entrega contingente de agua*. Tercer Congreso Internacional: la investigación en el posgrado. México.
- Torres, C., Flores, C., Bárcenas, I., & Velázquez, G. (2012). *Distintos tipos de moldeamiento en el desempeño de la rata bajo condiciones de entrega de agua contingente*. XXIII Semana Nacional de la Investigación Científica, CUCBA. México.
- Torres, C., Flores, C., Quiroga, L., & Villamil, W. (2012). *Desarrollo de una propuesta metodológica para el análisis de las interacciones psicológicas posibilitadas por un medio de contacto convencional*. IV Reunión Nacional del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología. México.
- Torres, C., Flores, C., & Trujillo, F. (2012). *Relaciones psicológicas desarrolladas en una tarea de forrajeo social en ratas*. XXIII Semana Nacional de la Investigación Científica, CUCBA. México.
- Torres, C. G., Padilla, M. A., & Valerio, C. (2012) *Análisis experimental del fenómeno de la procrastinación: efectos de la segmentación del costo de respuesta*. XX Congreso Mexicano de Psicología. México.

Valle, M. E. & Rodríguez, M. E. (2012). *Aproximación al estilo interactivo de curiosidad*. XX Congreso Mexicano de Psicología. México.

Valle, M. E. & Rodríguez, M. E. (2012). *El estudio de la personalidad como estilo interactivo*. Ier Congreso Nacional de Ciencias del Comportamiento. México.

2011

Buriticá, J. & dos Santos, C. V. (2011). *Demora del reforzador en programas de Intervalo Fijo*. XXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.

Camacho, E., Rangel, N., & García Leal, O. (2011). *Análisis descriptivo de conflictos de poder en niños*. Simposio invitado: Investigación interconductual en comportamiento social. XXI Congreso Mexicano de Análisis de Conducta. México.

Cano, C., Rangel, N., & Ortiz, G. (2011). *Un abordaje inicial para el análisis experimental de la dimensión de sanción. El caso de la valoración*. Simposio invitado: Investigación interconductual en comportamiento social. XXI Congreso Mexicano de Análisis de Conducta. México.

Flores, C. et al. (2011). *Anorexia basada en actividad: una evaluación de los efectos de la pre-exposición al régimen de restricción de alimento*. Neurociencias Julio 2011. México.

Flores, C. et al. (2011). *Consumo de alimento y agua en el contexto de estrés*. XXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.

Flores, C. et al. (2011). *Chronic stress induced by electric shocks reduces food and water intake and body weight in rats*. 34th Annual Conference, Society for Quantitative Analysis of Behavior. USA.

Flores, C. et al. (2011). *Demoras señaladas como determinantes del efecto de tiempo relativo en una tarea de discriminación condicional*. XXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.

Flores, C. et al. (2011). *Efecto de diferentes morfologías de respuesta en una tarea de discriminación*. XIX Congreso Mexicano de Psicología. México.

Flores, C. et al. (2011). *Efecto de la incontrolabilidad del estresor sobre la conducta alimentaria*. XXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.

Flores, C. et al. (2011). *Efecto de la pre-exposición a la restricción de alimento sobre el desarrollo de anorexia*. XIX Congreso Mexicano de Psicología. México.

Flores, C. et al. (2011). *Efecto del intervalo entre ensayos en el aprendizaje de una discriminación de rasgo positivo*. XXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.

Flores, C. et al. (2011). *Efecto del intervalo entre ensayos y dimensiones de estímulo en una discriminación de rasgo positivo*. XIX Congreso Mexicano de Psicología. México.

- Flores, C. et al. (2011). *Efectos de la intromisión de un estímulo neutro sobre la distribución espacial y temporal de la conducta*. Neurociencias Julio 2011. México.
- Flores, C. et al. (2011). *El momento de aplicación del estresor afecta la conducta alimentaria*. XXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Flores, C. et al. (2011). *Evaluación del aprendizaje en condicionamiento discriminativo y en discriminación de rasgo positivo*. XXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- González, V., Ortiz, G., & Torres, G. (2011). *Análisis de la inclusividad funcional: Una estrategia para el estudio de la conducta extrasituacional*. Primer Foro en Comportamiento Sustitutivo. México.
- González, V., Ortiz, G., & Torres, G. (2011). *Inclusividad funcional en las funciones pre-sustitutivas*. XXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Martínez, C., Martínez, I., Méndez, H., Quintana, C., & Ortiz, G. (2011). *Nosotros somos los marranos*. VIII Congreso Nacional de Educación Sexual y Sexología FEMESS. México.
- Orozco, R., Maciel, C., & Rodríguez, M. E. (2011). *Percepción visual y creatividad en el aula universitaria*. Foro de Representación 2011. México.
- Padilla, M.A. (2011). *Propuesta de una estrategia metodológica para analizar comportamiento sustitutivo: datos preliminares*. Simposio invitado: Comportamiento sustitutivo: avances y perspectivas. XXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Padilla, M. A., Quiroga, L. A., Peña, T., Miranda, A., Castañeda, S. O., & Rodríguez, M. E. (2011) *Análisis de los efectos de modelar tres tipos de ejecución: experta, aprendiz y antiexperta*. Primer Foro en Comportamiento Sustitutivo. México.
- Padilla, M. A., Quiroga, L. A., Peña, T. E., Miranda, A., Castañeda, S. O., & Rodríguez, M. E. (2011). *Análisis de los efectos del modelamiento en la resolución de tareas que implican comportamiento presustitutivo y sustitutivo*. Simposio invitado: Investigaciones de la red conducta humana compleja. XIX Congreso Mexicano de Psicología. México.
- Pedroza, F. J., Vacio, M. A., Padilla, M. A., & Martínez, K. I. (2011) *Evaluación de la conducta sustitutiva referencial en el mantenimiento del cambio de adolescentes consumidores de alcohol*. Simposio invitado: Investigaciones de la red conducta humana compleja. XIX Congreso Mexicano de Psicología. México.
- Pulido, L., Rangel, N., & Ortiz, G. (2011). *El papel del intercambio lingüístico en la solución de tareas en niños y adultos*. Simposio invitado: Investigación interconductual en comportamiento social. XXI Congreso Mexicano de Análisis de Conducta. México.

- Quiroga, L. A. & Padilla, M. A. (2011). *Análisis experimental de la producción de enunciados fácticos y contrafácticos en tareas de igualación de la muestra de segundo orden*. Presentado en el Primer Foro en Comportamiento Sustitutivo. México.
- Quiroga, L. A., Padilla, M. A., Pedroza, F. J., & Bárcenas, I. A. (2011) *Análisis experimental de la producción de enunciados contrafácticos en tareas de igualación de la muestra de segundo orden*. Simposio invitado: Investigaciones de la red conducta humana compleja. XIX Congreso Mexicano de Psicología. México.
- Quiroga, L. A., Padilla, M. A., & Silva, L. H. (2011). *Efecto de la producción de enunciados fácticos y contrafácticos respecto de la ejecución propia o de un modelo*. Primer Foro en Comportamiento Sustitutivo. México.
- Rangel, N. (2011). *Aptitud funcional extrasituacional*. Participante de la mesa temática presentada en el Primer Foro en Comportamiento Sustitutivo. México.
- Rodríguez, M. E. (2011). *Estado del interconductismo en México*. Primer Simposio Internacional de Psicología Interconductual. Francia.
- Rodríguez, M. E. (2011). *Igualación de la muestra como tarea paradigmática para el estudio de sustitución*. Primer Foro en Comportamiento Sustitutivo. México.
- Rodríguez, M. E., Nuño, A., & Valencia, L. (2011). *Efecto del entrenamiento en ajuste conceptual en una prueba de transferencia extradimensional*. Primer Foro en Comportamiento Sustitutivo. México.
- Rodríguez, M. E., Ordoñez, S., Silva, L. H., Peña, T., Padilla, M. A., Quiroga, L. A., Rodríguez, E. (2011). *Tipos de aprendizaje de una discriminación condicional y su efecto en la sustitución de contingencias*. XIX Congreso Mexicano de Psicología. México.
- Rodríguez, M. E., Rodríguez, C., & López, D. (2011). *Teaching performance and interactive styles: An approach to understand idiosyncratic teaching styles*. 12th European Congress of Psychology. Turquía.
- Rodríguez, M. E., Rodríguez, M. E., & Güitrón, O. (2011). *Evaluación de competencias del dominio disciplinar físico-químico según una propuesta desde la psicología interconductual*. Taller. XII Coloquio Nacional de Formación Docente "Experiencias, retos y expectativas de la Reforma Integral de la Educación Media Superior. México.
- Romo, M., Nuño, A., & Rodríguez, M. E. (2011). *Contingencias de poder en la solución de problemas en Química Orgánica*. El análisis de la conducta: Situación actual y perspectivas futuras. XX Aniversario de CEIC. México.
- Torres, C. (2011). *Aptitud reactiva: Actualización del medio de contacto y ajuste funcional*. XXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.

- Torres, C. & Flores, C. et al. (2011). *Algunas consideraciones metodológicas sobre el análisis de la función suplementaria y las unidades de medida para el análisis del ajuste efectivo*. XXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Torres, C., Flores, C., & Hernández, E. (2011). *Efecto de la secuencia de exposición a condiciones señaladas y no señaladas sobre el ajuste efectivo del comportamiento en programas definidos temporalmente*. XXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Torres, C., Flores, C., Monreal, C., & Cumplido, M. (2011). *Efectos en el ajuste efectivo del cambio de valor de probabilidad en la presentación de entrega de aguas producidas empleando programas temporales*. XXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.
- Torres, C., Flores, C., Monreal, C., Villamil, W., & Cumplido M. (2011). *Efectos de manipular la disponibilidad para la entrega de agua producida en el desempeño efectivo de la rata en programas temporales de longitud creciente*. XXI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta. México.

Organización de Eventos Académicos

(Profesores del CEIC involucrados)

Resumen del periodo = 26 participaciones en organización de eventos.

2021

- XXX Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta
- Ciclo de Conferencias sobre Modelos Matemáticos y Análisis de Datos

2020

- VIII Reunión del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología
- Congreso virtual Sociedad Interamericana de Psicología
- XXII Jornadas de investigación estudiantil “Mtro. José Antonio Curiel Zuñiga”, CUCS-Universidad de Guadalajara
- 20th Biannual Meeting of the International Society for Comparative Psychology

2019

- XXI Jornadas de investigación estudiantil “Dr. Juan Manuel Alcantar Jaramillo”, CUCS- Universidad de Guadalajara

2018

- XXVIII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta
- Séptima Reunión Nacional del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología
- XX Jornadas de investigación estudiantil (CUCS-Universidad de Guadalajara)

2017

- XXVII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta

2016

- Sexta Reunión Nacional del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología
- XXVI Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta

- Seminario Permanente sobre el Estudio de la Conducta, CEIC, Universidad de Guadalajara.
- Ier Encuentro de Investigación en Comportamiento y Salud. Centro Universitario de los Valles, Universidad de Guadalajara.

2015

- 12th International Symposium on the Science of Behavior
- Seminario Permanente sobre el Estudio de la Conducta

2014

- Quinta Reunión Nacional del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología
- XXIV Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta
- 17th Meeting of the International Society for Comparative Psychology
- Seminario Permanente sobre el Estudio de la Conducta

2013

- Seventh International Conference Association for Behavior Analysis
- Seminario Permanente sobre el Estudio de la Conducta

2012

- Cuarta Reunión Nacional del Sistema Mexicano de Investigación en Psicología
- Seminario Permanente sobre el Estudio de la Conducta
- VII Reunión de la Red MASI (Research Network on Methodology for the Analysis of Social Interaction)

Pertenencia a Asociaciones y Redes Académicas

Resumen del periodo = 12 asociaciones

- Academia Mexicana de Estudios de Género de los Hombres A. C.
- Academia Mexicana Jaliscience de Ciencias
- Asociación para el avance de la Ciencia Psicológica
- Association for Behavior Analysis International
- European Association for Behavior Analysis
- Sistema Mexicano de Investigación en Psicología
- Sociedad Española de Psicología Comparada
- Sociedad Española de Psicología Experimental
- Sociedad Interamericana de Psicología
- Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta
- Red Latinoamericana de Ciencias del Comportamiento (RedLACC)
- Red Nacional de Investigadores en los Estudios Socioculturales de las Emociones

Proyectos de investigación con financiamiento externo

Resumen del periodo = 11 proyectos

- Variables que afectan la inferencia transitiva. Ciencia Básica 2019, CONACYT. 2019-2021. Responsable: Dr. Héctor Camarena.
- Extensión de un modelo animal para el estudio de la anorexia basada en actividad: efectos moduladores del cambio contextual y de la preexposición al régimen de privación de alimento”, CONACYT, de diciembre de 2016 a diciembre de 2019. Responsable: Dr. Carlos Flores.
- Dinámica de la Adaptación del Comportamiento en Entornos Cooperativos-. Nuevo PTC. Segura, A. Patrocinador: Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep). 2017-2019. Responsable: Dr. Alejandro Segura.
- Aprendizaje y Conducta Adaptativa-. Cuerpo Académico Consolidado. García-Leal, O., Burgos, J., Segura, A., Buriticá, J., & dos Santos, C. Patrocinador: Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica CONACYT 2017. Responsable del CA: Dr. Óscar García Leal.
- Atribución de valor de la consecuencia en modelos animales: Efectos de preexposición a drogas de abuso. Proyecto UDG-PTC-1115, 2015 - 2016. Responsable: Dr. Jonathan Javier Buriticá Buritica.
- Modulación de la competencia ‘estructuración de situaciones de aprendizaje’ a través de procesos de formación docente” financiado por COE-CYTJAL-UDG a través de la Convocatoria 2010 “Fortalecimiento a la Investigación Científica, Tecnológica y de Innovación en Jalisco”. Responsable: Dra. María Elena Rodríguez Pérez.
- Efectos de la duración de los estímulos y de las correlaciones específicas muestra-reforzador en igualación de la muestra”, CONACYT, mayo de 2010 a abril de 2013. Responsable: Dr. Carlos Flores

Profesores del CEIC participando en proyectos financiados

- AI-S-11703 - Comportamiento Adaptable en Entornos Dinámicos- Grupo de investigación Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Guadalajara. Patrocinador: Conacyt Ciencia Básica, Fondo Sectorial de Investigación para la Educación. Integrante: Dr. Alejandro Segura Beltrán. 2019 – 2022.
- Keepi't REAL in Mexico: An adaptation and multisite RCT. En colaboración con Arizona State University, Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad de Guadalajara. Integrante: Dra. Bertha Lidia Nuño Gutiérrez. 2015-2021.
- Family migration and early life outcomes. En colaboración con Arizona State University, Penn State University, Universidad de Guadalajara. Integrante: Dra. Bertha Lidia Nuño Gutiérrez. 2015-2021
- *Libre elección como reforzador generalizado y su efecto sobre los procesos de aprendizaje en ambientes de realidad virtual de inmersión total.* Convocatoria de Ciencia de Frontera 2019. Integrante: Dr. Óscar García Leal.

Formación de Recursos en otros posgrados (Dirección de tesis, participación en comités asesores y jurados de tesis)

Resumen del periodo = Alumnos de 16 instituciones, nacionales e internacionales

Nacionales

- Doctorado en Psicología de la UNAM
- Doctorado en Psicología de la Universidad de Sonora
- Doctorado en línea en Educación. Universidad Marista de Guadalajara.
- Instituto de Neurociencias de la Universidad de Guadalajara
- Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Aguascalientes
- Doctorado en Ciencia del Comportamiento de la Universidad Veracruzana
- Maestría en Psicología de la Universidad de Sonora
- Maestría en Psicología de la Universidad Autónoma de Morelos
- Maestría en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación del Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana.
- Maestría en Estudios Filosóficos
- Maestría en Psicología del CUCS

Internacionales

- Universidad Católica de Colombia
- Universidad Nacional de Colombia
- Universidad Autónoma de Madrid
- Universidad de Sevilla
- Doctorado en Ingeniería, Universidad de Medellín

Participación en la Formación de Recursos Nivel Licenciatura

(Dirección de tesis, Servicios sociales, Prácticas profesionales)

Resumen del periodo = Alumnos provenientes de 24 programas educativos.

- Servicio Social, Licenciatura en Psicología de la Universidad de Guadalajara
- Prácticas Profesionales, Licenciatura en Psicología de la Universidad de Guadalajara
- Dirección de tesis de alumnos de la Licenciatura en Psicología de la Universidad de Guadalajara
- Dirección de tesis de alumnos de la Licenciatura en Psicología de la UNAM
- Dirección de tesis de alumnos de la Licenciatura en Biología de la Universidad de Guadalajara
- Dirección de tesis de la Licenciatura en Psicología de la Universidad de Colima
- Dirección de tesis de la Licenciatura en Física
- Licenciatura en Psicología del Centro Universitario de los Valles de la Universidad de Guadalajara
- Licenciatura en Psicología del Centro Universitario de los Altos
- Licenciatura en Biología Experimental de la Universidad de Guanajuato
- Comité de tesis Facultad de Psicología UNAM
- Arizona State University
- Fundación Universitaria Konrad Lorenz
- Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico de la Academia Mexicana de Ciencias y Programa DELFÍN – Receptores y evaluadores:
 - Centro Universitario de los Altos – Universidad de Guadalajara
 - Centro Universitario de la Costa – Universidad de Guadalajara
 - Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
 - Universidad Autónoma de Sinaloa
 - Universidad de Sonora
 - Centro Universitario de los Lagos – Universidad de Guadalajara

- Universidad de Occidente
- Universidad Autónoma de Nayarit
- Universidad Autónoma de Aguascalientes
- Universidad Católica de Pereira, Colombia
- Universidad Autónoma de Guerrero
- Universidad Vizcaya de las Américas
- Fundación Universitaria Konrad Lorenz, Colombia
- Universidad Autónoma del Estado de México
- Universidad de Colima
- Universidad de Guanajuato

Se terminó de imprimir en septiembre 2021
en los talleres gráficos de
Prometeo Editores, S.A. de C.V.
Libertad 1457, Col. Americana,
C.P. 44160, Guadalajara Jalisco

Impreso en México / Printed in Mexico